



FICHA FOTOCOPIABLE DE
LENGUA Y LITERATURA 10

UNIDAD 1
ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Repasando la gramática

1. En una infografía **crea** un Decálogo de la salud. **Sigue** los pasos estudiados en la unidad.

2. **Indica** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Los sustantivos pueden ir precedidos por un artículo u otro determinativo.

Los sustantivos no pueden combinarse con otras palabras.

Los sustantivos pueden desempeñar una función en la oración, solos o en un grupo.

Los sustantivos siempre desempeñan una función dentro de un grupo.

Los sustantivos tienen concordancia con los adjetivos que les acompañan, pero no siempre con los artículos.

La concordancia se da siempre entre los sustantivos y los artículos y adjetivos que les acompañan.

3. **Completa** las siguientes oraciones según corresponda.

a. Mariana _____ llega siempre temprano a la escuela.

Aposición

b. La amiga _____ compró un kilo de mandarinas.

Modificador indirecto

c. _____ invitaron a sus amigos a cenar.

Sujeto compuesto

d. _____ hermano _____ tiene doce años.

MD

MI

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

• Lo que aprendiste es útil como una forma de comunicarte

Siempre

A veces

Nunca

• Si utilizas de mejor manera la gramática crees que mejoraría tu comunicación escrita

Sí

No

¿Por qué?



FICHA FOTOCOPIABLE DE
LENGUA Y LITERATURA 10
 UNIDAD 3
 ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Repaso lo aprendido

1. **Completa** con tus palabras el esquema de la estructura de la narración.

Situación inicial	Complicación	Resolución	Situación final

2. **Selecciona** un tema de interés para todo tu grupo de compañeros. **Investiga** información y bibliografía adecuada al tema seleccionado. **Escribe** en tu cuaderno una nota de investigación siguiendo el esquema estudiado en la Unidad 3.

3. **Ubica** el gerundio de cada uno de los verbos que corresponden a su gráfico.



Comer



Bailar



Dormir



Jugar



Mirar

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

- Cómo te sentiste escribiendo un cuento de terror
- Te resulta fácil identificar la estructura de la narración:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confundido	Seguro	Indiferente
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sí	No	¿Por qué?

NOMBRE: _____

Me atrevo a tener miedo

1. **Completa** el cuadro comparativo entre la sátira y la fábula

Semejanzas

Sátira - Fábula

Diferencias

2. **Lee** la fábula “El lobo con piel de oveja” y **responde** las preguntas.

Un lobo pensó un día cambiar su apariencia para así obtener comida de forma más fácil. Ni corto ni perezoso, se metió dentro de una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, fue llevado junto con todo el rebaño al granjero, donde le cerraron la puerta para que ningún lobo entrara a comerse a las ovejas. Sin embargo, en la noche, el pastor entró buscando la cena para el día siguiente, tomó al lobo y creyendo que era un cordero, lo sacrificó al instante.

Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.



a. **Escribe** un título diferente a esta fábula.

b. **Continúa** la fábula con un final no tan trágico, pero que deje una enseñanza.

¿Cuál es la función de la moraleja en una fábula?

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

• Disfrutas de la lectura de las fábulas?

Sí

No

• Te gustaría escribir cuentos de terror?

Sí

No





FICHA FOTOCOPIABLE DE
LENGUA Y LITERATURA 10
 UNIDAD 5
 ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Ciencia ficción

1. **Observa** la siguiente imagen:



2. **Responde** las siguientes preguntas:

• ¿Qué es la ciencia ficción según tú experiencia? _____

• ¿Qué parte de "Veinte mil leguas de viaje submarino" te gustó más? _____

• ¿Qué opinión tienes de este género literario? _____

3. **Investiga** 5 novelas famosas de ciencia ficción y **anótalas** según su año de publicación.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

• Tu conocimiento sobre la ciencia ficción se puede decir que

Te gusta No te gusta

• Este género de la literatura te motiva a buscar otras obras para leer

Sí No

NOMBRE: _____

Me expreso con poesía

1. **Lee** el siguiente párrafo del poema "Levántate Carmencita".

Levántate, Carmencita,
Mira que viene el alba.
¿No oyes las panderetas
De la mañana?
-¿Qué son esas panderetas?
-Son las carretas, en marcha... Fragmento

- a. En un dibujo trata de **interpretar** el contenido de este fragmento de la poesía.



2. **Crea** los versos que hacen falta en ese nuevo fragmento manteniendo la idea del poeta.

Levántate, Carmencita.
Porque ya despunta el alba:
El sol está ya jugando

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

- Disfrutas de la lectura de poesías

Sí

No

- Te gustaría escribir poesías

Sí

No



NOMBRE: _____

Literatura, un mundo maravilloso

1. Con la lectura del texto “Metamorfosis” **desarrolla** las siguientes actividades.
a. **Realiza** un dibujo de cómo piensas tú que quedó Gregorio luego de su metamorfosis.

- b. ¿Qué animal de la naturaleza sufre su metamorfosis y se convierte en una bella criatura?

- c. ¿Crees tú que de alguna manera los seres humanos atravesamos por procesos de metamorfosis en la vida? **Explica** tu respuesta.

- d. ¿Qué opinión tienes de este tipo de género literario tratado en esta unidad?

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

• La utilización de los problemas humanos como tema de la literatura me parece apropiado

Sí

No

• Necesito ayuda para poder preparar un ensayo

Sí

No





FICHA FOTOCOPIABLE DE
LENGUA Y LITERATURA 10
 UNIDAD 8
 ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

Interpreto lo que leo

1. **Lee** el siguiente texto y **responde** las preguntas.

Einstein y el átomo

Albert Einstein fue uno de los más grandes científicos de la historia. Nació en Ulm (Alemania) en el año de 1879 y murió en Princeton (Estados Unidos) en 1955. Con su Teoría de la relatividad introdujo una idea nueva de espacio-tiempo y abrió el camino al desarrollo de la Física Nuclear, que ha creado no solo las terribles bombas atómicas, capaces de destruir el mundo entero, sino también esos útiles reactores nucleares de los que se obtiene energía eléctrica.

La base de toda esta revolución científica radica en un ser microscópico que se conoce con el nombre de átomo. Cada átomo es como un sistema solar infinitamente pequeño. Tan pequeño que casi lo podríamos comparar con la nada. Su centro o núcleo es semejante al Sol, que es el centro del Sistema Solar. En torno al núcleo giran los electrones a velocidades fantásticas, dando millones de vueltas por segundo. Cuando se rompen los núcleos, los átomos sueltan sus "planetas", despidiendo su energía. Esta energía liberada conjuntamente por trillones de átomos es terrible y descomunal, si no es controlada.

a. ¿A qué edad murió Einstein y dónde? _____

b. ¿Qué cambios introdujo Einstein con su Teoría de la relatividad?

c. ¿Cuáles son los componentes del átomo?

2. **Escribe** un breve texto donde expliques qué es el átomo.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

• Comprendo lo que leo:

Sí

No

• Tuve dificultades para resolver las actividades:

Sí

No