

NOMBRE: _____

Encuentro las vocales

Pinta los dibujos cuyos nombres empiecen con vocales.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Completo las palabras

Observa el dibujo y **escribe** las vocales que faltan para obtener el nombre de todos los animales que van en el tren.



TIGR_

OS_

C_ NEJO

L_ ÓN

M_ NO

COC_ DR_ LO

ELEF_ NT_

C_ BRA

G_ TO

¿Cuántos son? **Cuéntalos.**

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

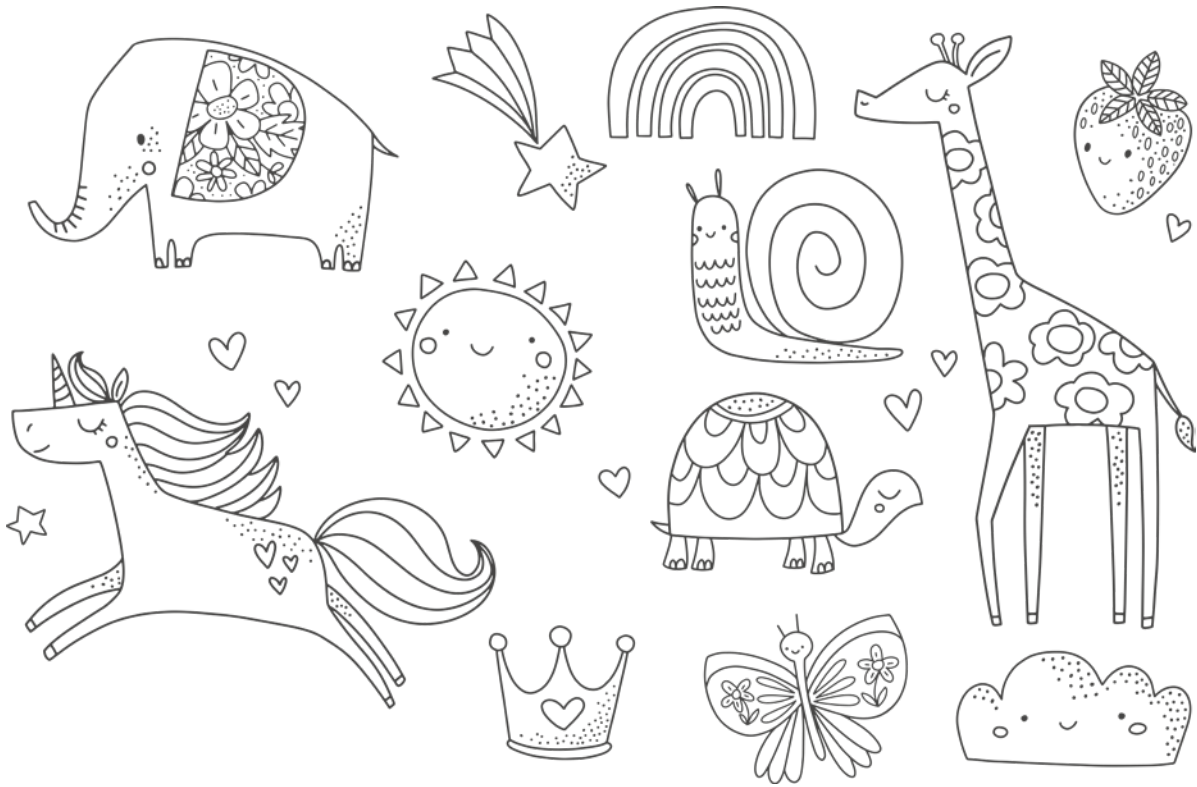
NOMBRE: _____

Palabras pintadas

Pinta los dibujos que se nombran en la siguiente historia:

El caracol y la tortuga salieron a caminar por el bosque.

Se encontraron con la jirafa que iba muy contenta al cumpleaños del elefante. Era una preciosa tarde de sol que invitaba a doña mariposa a volar muy lejos, hasta el arcoíris. En el cumpleaños hubo postre de frutillas y unicornios de regalo.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

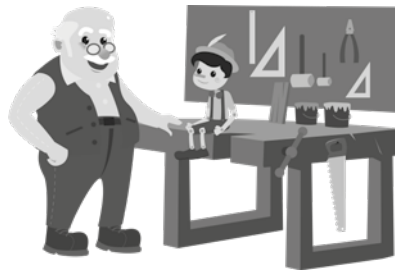
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Secuencia narrativa

Observa las imágenes de esta secuencia narrativa y **ordénalas** escribiendo el número que corresponda.



Dibuja lo que recuerdes de la historia de Pinocho.

Conversa con tus compañeros e **intercambien** detalles del cuento.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

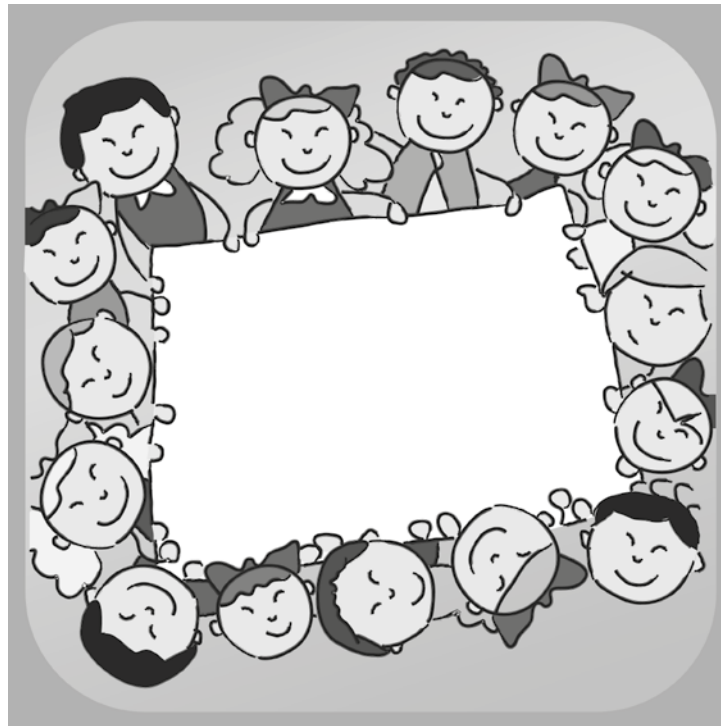
NOMBRE: _____

Los carteles

Lee los carteles.



¿Qué podría decir en este cartel? **Escribelo.**



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Los días de la semana

Lee los días de la semana.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
JUEVES	VIERNES	SÁBADO

¿Qué día falta? **Escríbelo.** _____

Escribe o **dibuja** alguna actividad que realices en cada día de la semana.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Las emociones

Observa las imágenes y completa.



Encierra en un círculo las imágenes de alegría.

Encuentra y subraya tres palabras que expresen un estado de ánimo del niño.

LLANTO LAGARTO FLORES MAÑANA SONRISA
MESA AUTO ÁRBOL SORPRESA
CUADERNO LÁPIZ COLORES ENFADO MARIPOSA DEDO

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Las hormigas

Lee y responde.



Las hormigas

Las hormigas son muy trabajadoras. Se pasan la vida juntando comida para llevar al hormiguero. Con sus mandíbulas afiladas pueden cortar las hojas para trasladarlas. Estos insectos desempeñan diferentes trabajos, igual que las personas. Están, por ejemplo, las trajinadoras que son las que acercan las hojitas hasta la entrada del hormiguero y las jardineras, que son las que las recogen y las llevan adentro.

Silvia Álvarez, Huellas 2 EGB, Edicial, Buenos Aires, 1998.

¿Qué actividades realizan las hormigas trajinadoras?

¿Qué actividades realizan las jardineras?

Dibuja a las hormigas haciendo su trabajo tal como explica el texto.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Los alimentos

Observa la imagen y **selecciona** cinco alimentos que te gusten.



Escribe la lista de compras que incluya esos cinco alimentos.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

CRUCIPALABRAS

Completa cinco palabras horizontales y una vertical. **Guíate** por las imágenes.

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 5 cells
- Row 2: 6 cells
- Row 3: 1 cell
- Row 4: 7 cells
- Row 5: 8 cells
- Row 6: 4 cells

The images provided are: a canoe, a flag, suitcases, a bottle of oil, a jug, and a cow.

© AZ Editora. Permitida su fotocopia.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

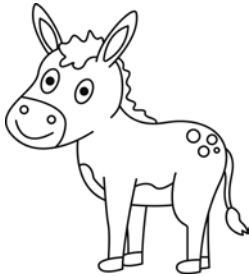
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Dibujos y nombres

Une cada dibujo con su nombre.



BARRIL



GUITARRA



BURRO



ZORRO

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Sopa de letras

Encuentra en la sopa de letras palabras del grupo fr, gr, fl, tr, cl y gl.

Píntalas del color que más te guste.

Pista: Hay ocho horizontales, seis verticales y una diagonal.



F	R	U	T	A	A	V	B	M	C	L	O	R	O	U
R	R	T	Y	P	T	R	O	N	C	O	L	Ñ	F	H
E	U	L	O	G	R	O	L	H	U	I	L	P	R	R
S	S	H	V	O	G	H	M	N	O	L	O	C	A	S
A	S	T	I	B	H	M	O	G	T	R	E	B	Z	G
D	G	R	U	T	A	O	I	O	I	W	Y	R	A	L
S	F	A	E	T	L	Ñ	V	B	R	H	G	J	D	O
C	E	J	D	H	K	L	A	D	G	R	A	S	A	B
V	D	E	J	M	K	F	L	E	C	O	W	E	R	O
C	L	A	V	O	W	F	F	A	E	V	Y	O	L	R

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

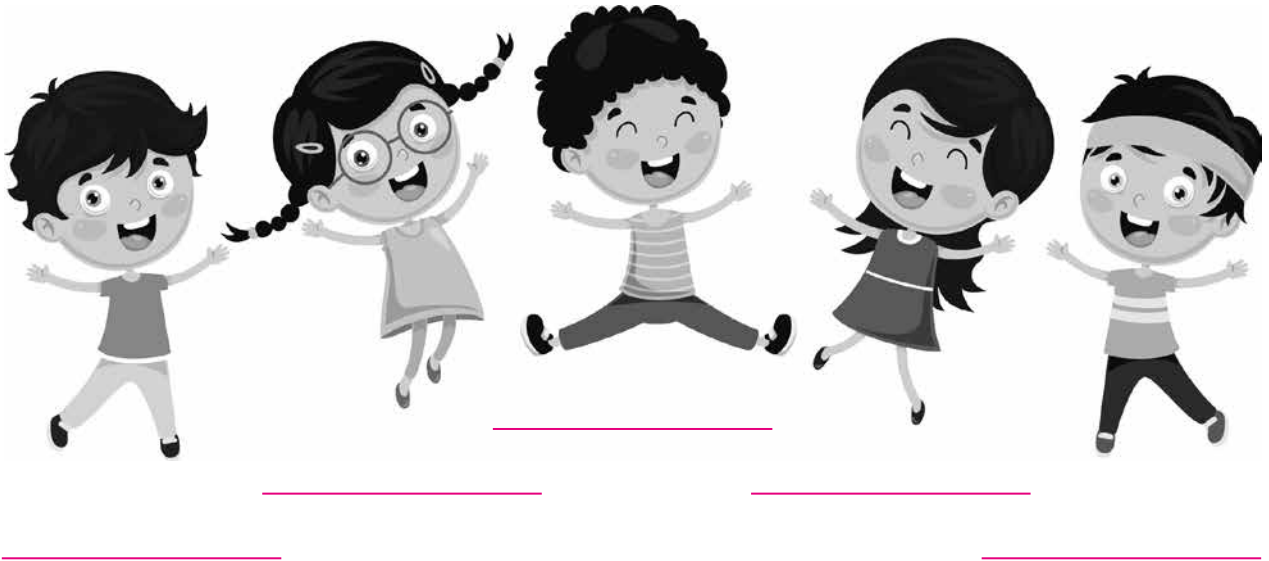
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Los personajes del cuento

Estos personajes se escaparon de un cuento.



Obsérvalos y **escribe** un nombre para cada uno.

Inventa un título para ese cuento y **escribelo**.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

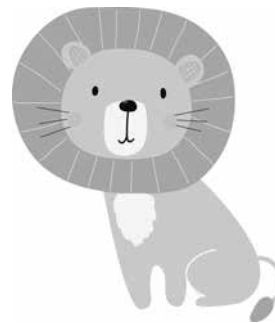
- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Adivinanzas

Lee y **descubre** las siguientes adivinanzas.
Une cada adivinanza con su respuesta.

Tengo agujas y no sé coser
tengo números y no sé leer.



La tiene el tigre pero no el león,
dos veces el perro y una el ratón.



Tengo una melena
soy fuerte y muy veloz
abro la boca tan grande,
que doy miedo con mi voz.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Todas prendas de vestir

Completa las siguientes palabras. Son todas prendas de vestir.

Se usan en las manos

G			N			
---	--	--	---	--	--	--

Se usan en los pies cuando llueve

		T		S
--	--	---	--	---

Hay largos y cortos

P							N
---	--	--	--	--	--	--	---

Tiene mangas y se abrocha por delante

		M			A
--	--	---	--	--	---

Se pone en la cabeza

S							O
---	--	--	--	--	--	--	---

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Mariposa

Lee y comparte el poema.

Mariposa

Mariposa del aire,
qué hermosa eres,
mariposa del aire
dorada y verde.

Luz de candil,
mariposa del aire
¡quédate ahí, ahí, ahí!...
¡Quédate ahí!

Mariposa, ¿estás ahí?



Federico García Lorca

Lee y escribe.

mariposa del _____

luz de _____

dorada y _____

quédate _____

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando

NOMBRE: _____

SE ME LENGUA LA TRABA

Lee cada estrofa de este poema y **descubre** por qué tiene ese título.
Subraya las palabras parecidas.

Pinta que pinta el pincel,
Pinta pronta pinceladas,
Para pintar, pintorcito,
Pocos pinceles prepara.

Cuatro títeres tramposos,
del titiritero Troncoso,
triplicaron travesuras
en un retablo famoso.

Baila, baila, bailarina,
Blandos bucles revolea,
Vuela, brinca y mientras baila
Blanca blusa bambolea.

La poetisa más petiza,
no hace más que poetizar,
unos poéticos poemas,
que pronto publicará.

Canta que canta el cantor,
Cantares calamitosos,
Tanto canta y se atraganta,
Cantares como carozos.

Silvia Álvarez, *Por caminos locos y vereditas del sol*, Ediciones La Andariega, Buenos Aires, 2014.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia
- Leer carteles y etiquetas en la casa, la escuela y la calle
- Entretenerme y aprender jugando