

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Un supermercado en el aula



Introducción:

En este proyecto integrado vamos a construir nuestro propio “supermercado”, con muchas actividades constructivas que ayudarán a docentes y estudiantes a crear ricas situaciones de aprendizaje en la clase.

Objetivo:

Contar con los elementos necesarios que permitan jugar a comprar y vender. Esto ayudará a trabajar en clase de manera integrada e interdisciplinaria con las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias Naturales.

Materiales:

- Envases vacíos de productos que se venden en los supermercados
- Marcadores de tinta permanente
- Cinta adhesiva
- Pegamento transparente
- Cartulinas de colores

Actividades interdisciplinarias:

Lengua y Literatura:

Produce carteles y volantes con ofertas de productos.



Ponle nombre al supermercado y **crea** un logo para realizar una lista de precios con membrete.

Lee los envases de diferentes productos, con el fin de reconocerlos y clasificarlos.

Escribe diferentes listas de compras para jugar a comprar y vender.

Escribe recetas de cocina, menú de restaurante, listas de precios, mensajes.

Matemática:

Escribe etiquetas con los precios de los productos.

Ordena los productos aplicando diversos criterios de clasificación (tamaños, formas, pesos, etc.).

Realiza sumas y restas.

Reconoce diferentes cuerpos y figuras geométricas.

Estudios Sociales:

Conversa sobre los diferentes tipos de comercio en los que se venden alimentos.

Aprende sobre las normas de higiene y cuidado que deben cumplir los comercios que venden productos alimenticios.

Conversa sobre las reglas de cortesía que deben aplicarse en los procesos de compra-venta: saludo, pedir por favor, agradecer, respetar el turno.

Ciencias Naturales:

Fomenta la cultura de una alimentación saludable, conversando sobre los alimentos que forman parte de la dieta.

Realiza pirámides alimenticias para conocer las características de los alimentos.

Determina qué tipo de alimento conviene consumir.

Aprende acerca de los huertos y la producción de frutas y verduras frescas.

Actividades generales:

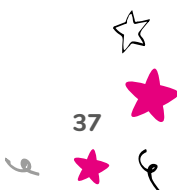
- Reunir los envases, limpiarlos, pegarlos y arreglarlos en caso de que estén deteriorados, rellenarlos y finalmente clasificarlos.
- Colocarles etiquetas con los precios.
- Clasificarlos y realizar un inventario general del supermercado.
- Ponerle nombre al supermercado y crear un logotipo.
- Producir billetes y monedas para jugar a comprar y vender pudiendo pagar y dar vuelto.
- Hacer carteles con ofertas.
- Crear publicidades de algunos productos.
- Ofrecer recomendaciones para una buena alimentación a la clientela.
- Hacer láminas con la pirámide nutricional para mostrar a los clientes.

Recomendaciones:

- Si no hay espacio en el salón de clases para que el supermercado quede armado durante algún tiempo, se recomienda conseguir una caja grande de cartón con tapa y colocar allí los elementos que podrán sacarse y volver a guardarse cada vez que jueguen al supermercado. Esas son oportunidades significativas para trabajar actitudes como la solidaridad, el compañerismo, la ayuda mutua y la responsabilidad.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativa. Puede adecuarse a las necesidades de cada docente.



Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de 2º. grado Un supermercado en el aula

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él.						
	Lengua y Literatura	Diferencia la intención comunicativa de diversos textos de uso cotidiano y expresa con honestidad, opiniones valorativas sobre la utilidad de esos textos.						
	Matemática	Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales y cotidianas.						
	Estudios Sociales	Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con los temas de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
		Participo activamente en el desarrollo del proyecto.						



Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

El libro gigante de curiosidades y entretenimiento



Introducción:

En este proyecto integrado vamos a confeccionar un libro gigante de curiosidades y entretenimientos para compartir con las familias, que reúna los temas más importantes que se trabajan en clase, con muchas actividades constructivas que ayudarán a docentes y estudiantes a crear ricos desafíos cognitivos para el logro de aprendizajes significativos.

Objetivo:

Reunir en un portador de texto como es el libro, los aprendizajes más significativos y compartirlo por turnos, con las familias, quienes podrán participar escribiendo sus comentarios. Este Proyecto interdisciplinario se apoyará en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias Naturales.

Materiales:

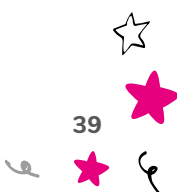
- Cartones grandes para fabricar la tapa y contratapa del libro gigante.
- Marcadores de tinta permanente
- Cinta adhesiva
- Pegamento transparente
- Cartulinas de colores para el interior
- Perforadora
- Hilo o lana para unir las páginas

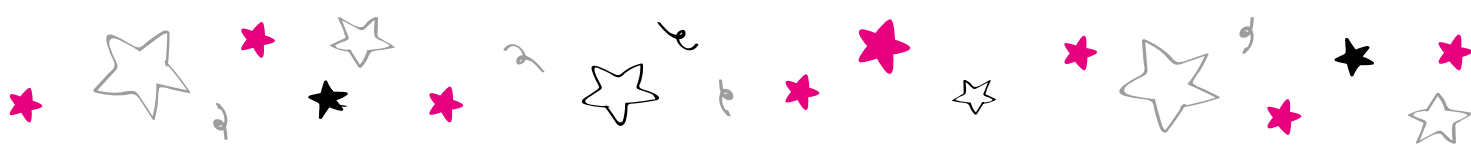
Actividades interdisciplinarias:

Lengua y Literatura:

Escribe los títulos de los diferentes artículos del libro gigante, en letra imprenta mayúscula.

Selecciona un nombre para el libro.





Organiza un concurso en la clase para elegir la ilustración que irá en la portada.

Redacta el texto de la contratapa y **pásalo** en limpio.

Busca imágenes en periódicos y revistas para acompañar los artículos, y recórtalas.

Escribe diferentes tipos de texto (cuentos, trabalenguas, adivinanzas, poemas, etc.).

Pasa en limpio los textos.

Escribe el índice del libro gigante.

Matemática:

Numera las páginas del libro.

Define las figuras geométricas y sus medidas para la portada y las páginas interiores.

Coloca los números de página en el índice.

Crea enigmas, problemas y adivinanzas numéricas para incorporar al libro gigante.

Estudios Sociales:

Registra los temas que consideren interesantes para incluir en el libro.

Selecciona curiosidades de la historia del Ecuador, del barrio y de la escuela.

Crea sopas de letras y adivinanzas.

Ciencias Naturales:

Arma una lista de consejos útiles para diferentes cosas, por ejemplo: el cuidado de las mascotas, el cuidado de la salud personal, la higiene en la alimentación, etc.

Realiza pirámides alimenticias incompletas para que los lectores puedan completar.

Arma juegos de preguntas y respuestas, múltiple choice y verdadero o falso para incluir en el libro.

Crea adivinanzas con los temas estudiados.

Actividades generales:

Reunir los temas aprendidos en todas las disciplinas y elegir los que consideren más interesantes (por ejemplo: los alimentos, los animales, las sumas y restas, las figuras geométricas).

Realizar una lista de diferentes tipos de texto que se trabajaron utilizando el libro y también las TIC (por ejemplo: adivinanzas, trabalenguas, poemas, coplas, cuentos).

Una vez seleccionados los temas, hacer la lista de las producciones de textos que se decidan realizar.

Ponerle nombre al libro.

Escribir la contratapa y el índice.

Buscar y recortar imágenes que puedan servir para ilustrar el libro.

Hacer dibujos y collages para embellecer el libro.

Recomendaciones:

Es importante tener en cuenta que todas las producciones de texto se realizan entre todos y en borrador, para luego pasarse en limpio.

Es importante confeccionar un cronograma y las normas para que el libro gigante visite los hogares de todos los estudiantes.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo.

Puede adecuarse a las necesidades de cada docente.



Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de 2º. grado El libro gigante de curiosidades y entretenimiento

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él.						
	Lengua y Literatura	Diferencia la intención comunicativa de diversos textos de uso cotidiano y expresa con honestidad, opiniones valorativas sobre la utilidad de esos textos.						
	Matemática	Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales y cotidianas.						
	Estudios Sociales	Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con los temas de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
		Participo activamente en el desarrollo del proyecto.						