





NOMBRE: _____

¡Mensaje va, mensaje viene!

Une cada mensaje con su emisor y su receptor completando el cuadro.

Mensaje	Emisor
¡Genial!	
Estela, te dejé la llave debajo de la maceta.	
¡No encuentro la llave!	
Allí estaré.	

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando

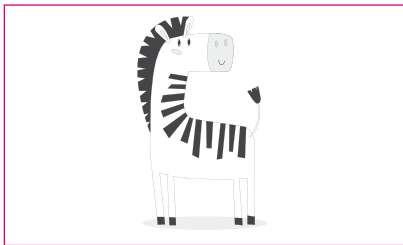
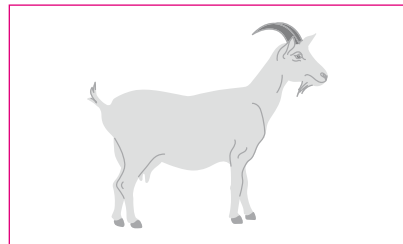
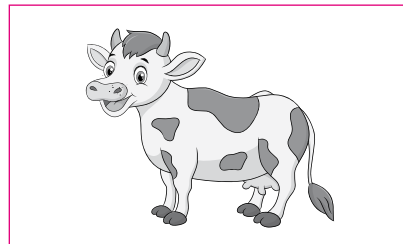
NOMBRE: _____

Ordenando, ordenando

Escribe en tu cuaderno todas estas palabras en una columna por orden alfabético.

mesa corbata mantel pizarra perro diente hormiga
luna sol estrellas girasol montaña bus colegio guante
espiral jirafa avión cuaderno zorrillo

Coloca un número a cada dibujo, de acuerdo al orden alfabético.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando

NOMBRE: _____

El que busca encuentra

Observa la imagen y **escribe** todos los sustantivos comunes que encuentres.



Ordénalos alfabéticamente.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Sopa de sílabas

En esta sopa de sílabas **busca** las palabras y **cópialas** en la columna que corresponda, según su acentuación.

CA	FÉ	JE	MI	JE	MI	CAM	PO	LO	PA
DA	MI	VI	TI	JI	DA	LO	MI	LLA	LO
MEN	DA	BO	CA	DO	MEN	E	DA	PIN	PRI
BRÚ	MEN	VI	TI	TI	TRE	JÉR	MEN	GA	POR
JU	TRE	TIL	DE	TE	TU	CI	TRE	CHOS	MI
LA	TU	FE	FI	POR	PI	TO	TU	LO	CO
DA	TI	IN	VI	TA	CIÓN	LO	TI	CU	LI
MEN	TE	MA	TI	TI	FRU	LO	TE	CU	BRÍ
A	ÚL	TI	MA	TE	PE	JA	POR	MI	POR
TRE	JE	MI	POR	POR	TOS	TA	DA	LO	MI

Agudas	Graves	Esdrújulas

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando

NOMBRE: _____

“Yo, tú, él”

Une con flechas según de quien se esté hablando.

yo	Van tomados de la mano para todos lados.
tú	Ambas usan el mismo vestido.
usted	Vinieron juntos muy temprano.
él	Pase primero, por favor.
ella	Se fue muy temprano y aún no volvió.
nosotros	Desayunó y salió corriendo.
nosotras	¿Almuerzas en casa?
vosotros	Me estoy peinando.
vosotras	¡No te muevas de ahí!
ustedes	Fueron al cumpleaños de Javier.
ellos	¡Espero que estén haciendo la tarea!
ellas	

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)





Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando

NOMBRE: _____

El cuadro que me ayuda a describir

Completa el cuadro con: un sustantivo común, tres adjetivos y un verbo por cada imagen.
Escoge dos animalitos y **escribe** una oración para cada uno, utilizando todos los adjetivos que puedas. ¡No olvides poner las comas!

Imagen	Sustantivo común	Adjetivos	Verbo
		tímido	saltar
		feroz	
		guardián	
	loro	parlanchín	

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando

NOMBRE: _____

“Erre con erre carril”

Lee cada uno de los trabalenguas en voz alta, lo más rápido que puedas.

Completa las consignas.

Erre con erre <u>cigarro</u> erre con erre barril rápido ruedan los <u>carros</u> cargados de azúcar del ferrocarril.	Cambia las palabras subrayadas por otras que también lleven rr.
Curro corre tras el carro por la carretera del cerro. Por la carretera del cerro Curro corre tras el carro.	Subraya el sustantivo propio tantas veces como aparezca.
Erre con erre no encuentro erre con erre van tres, otro animal que en mi cuento con erre de reno, burro y res.	Cambia el nombre de los tres animales, pero no olvides que también deben llevar r y rr.
Borracho un ratón robó un ramo de rosas rojas. El rabo se le enredó y rodó de rosa en rosa.	Ponle nombre al ratón. ¡Debe llevar rr!
El burrito barrigón ayer se dio un resbalón. Por andar detrás de un carro se cayó dentro del barro.	Ilustra este trabalenguas

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando

NOMBRE: _____

Parecidos y diferentes

Subraya con un mismo color las palabras que son sinónimos entre sí.

BONITO	SENDERO	PEQUEÑO	TRISTE
ASIENTO	ALIMENTO	ENORME	ALEGRE
APENADO	DELGADA	SUBIR	HERMOSO
ESCUÁLIDA	GAFAS	FLACA	GRANDE
PELO	ANTEOJOS	PRECIOSO	DICHOSO
DULCES	ELEVAR	FELIZ	VIVIENDA
CARAMELOS	COMIDA	CHIQUITO	SILLA
LENTE	CAMINO	CABELLO	CASA
			CONTENTO

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Intercambiar mensajes escritos con mi familia y amigos
- Leer portadores de texto en la casa, la escuela y la calle
- Divertirme y aprender jugando