

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

El fichero ortográfico



Introducción

Este proyecto consiste en realizar un fichero ortográfico para el salón de clases que se pueda consultar y ampliar durante todo el año. El mismo tendrá un tamaño máximo de una caja de zapatos y las fichas irán colocadas dentro, ordenadas alfabéticamente, en cartulina, del lado angosto de la caja. Para llevarlo a cabo se integrarán las áreas de Matemática, Estudios Sociales, Ciencias Naturales, además de Lengua y Literatura.

Materiales:

- Una o dos cajas de zapatos, vacías y en buen estado, con tapa
- Marcadores finos de colores. Un color para cada letra
- Papel o pintura para decorar la caja
- Cartulina para hacer las fichas o fichas de cartulina compradas

Actividades interdisciplinarias:

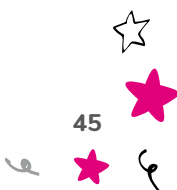
Lengua y Literatura:

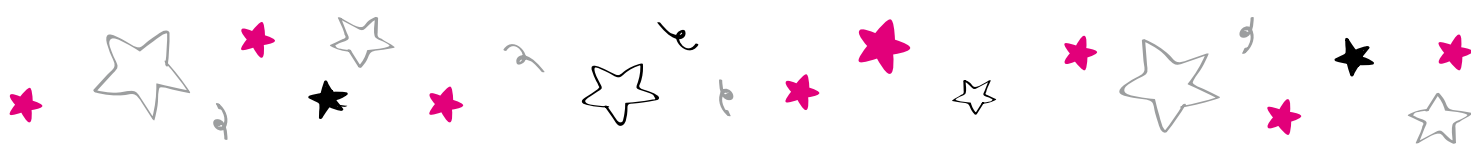
Diseña la ficha ortográfica que podría ser del siguiente modo:

Palabra	Regla ortográfica	Familia de palabras
Canción	Las palabras terminadas en "ción" llevan tilde.	cancionero cantante canto

Realiza carátulas que separen en el fichero, una letra de otra.

Escribe el reglamento de uso del fichero. Es importante que se respete el orden alfabético y que las fichas se consulten sin sacarse del fichero para evitar perder el orden. También es importante determinar si el fichero puede consultarse libremente, en cualquier momento como hacemos con el diccionario, y otras reglas de uso que consideren importantes.





Matemática:

Selecciona las palabras clave de la asignatura. **Aprovecha** para repasar definiciones.

Escribe con letra clara, cada ficha, a fin de que todos puedan utilizar fácilmente el fichero.

Calcula cuántas fichas entrarán cómodamente en cada caja y si será necesario conseguir otra caja o no.

Estudios Sociales:

Realiza relevamiento de los temas que se van trabajando en el trimestre e ir seleccionando palabras con dificultades ortográficas.

Completa las fichas ortográficas con estas palabras.

Toma en cuenta si las palabras seleccionadas son sustantivos propios para que lleven mayúscula.

Determina si sería necesario armar un fichero solamente de nombres y fechas históricos.

Ciencias Naturales:

Realiza el relevamiento de las palabras cuya ortografía presenten mayor dificultad sobre los hábitats locales, características y diversidad de plantas y animales.

Busca esas palabras en el diccionario para confirmar la ortografía y definición correctas.

Realiza las fichas que pretenden incorporarse al fichero.

Se pueden acompañar con fotos o ilustraciones que ayuden visualmente a reconocer la palabra y memorizar su ortografía.

Actividades generales:

- Reunir los materiales.
- Reunir las palabras que presenten dificultad ortográfica y decidir si deben ir o no en el fichero.
- Hacer relevamiento de palabras específicas de cada asignatura (vocabulario disciplinar).
- Tomar decisiones respecto al modo de uso del fichero, a fin de tener los elementos necesarios para producir el texto del Reglamento de uso del fichero ortográfico.
- Establecer la fecha en que el fichero deberá estar inaugurado.
- Decidir si para esa inauguración se invitará a alguien, y en ese caso hacer las invitaciones correspondientes.
- Practicar caligrafía para mejorar la letra y poder contar con un Fichero fácil de leer para todos.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse a las necesidades de cada docente.



Rúbrica de evaluación del Proyecto interdisciplinario El fichero ortográfico

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Clasifica los hábitats locales según sus características y diversidad de plantas y animales.						
	Lengua y Literatura	Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas, las letras formadas por dos sonidos /ks/: “x”, la letra que no tiene sonido: “h”, y la letra “w” que tiene escaso uso en castellano.						
	Matemática	Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales y cotidianas.						
	Estudios Sociales	Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con los temas de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en el desarrollo del proyecto.								

Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Tarjetas y obsequios de fin de año



Introducción

Este Proyecto integrado consiste en realizar un conjunto de tarjetas de buenos deseos y otros obsequios para compartir entre todos y con las familias, a fin de año. Es decir, habrá funcionado en el salón de clases una pequeña imprenta artesanal que elaborará estas tarjetas y obsequios.

El Proyecto llevará tiempo, pues irá desarrollándose paralelamente durante todo el trimestre.

Dentro de las tarjetas pueden estar las típicamente navideñas y las de buenos deseos para el año que comienza. También pueden hacerse tarjetas de agradecimiento a las personas que colaboraron con los estudiantes durante el año y también tarjetas de felicitación para aquellas personas que lo merecen por diferentes acciones que llevaron a cabo durante el periodo lectivo.

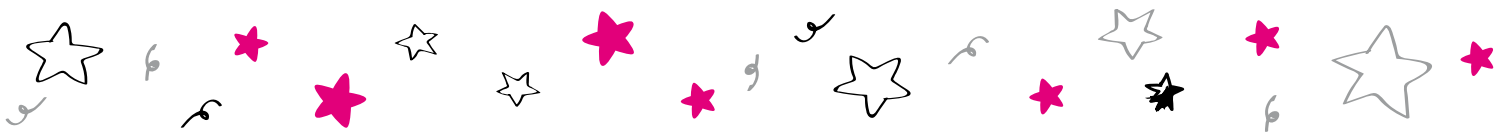
Dentro de los obsequios puede haber cuentos ilustrados, poemas y canciones enmarcados como para colgar en cuadros, en tarjetas, etc.

También podrán producirse certificados de obsequio por alguna labor y reconocimiento especial.

Esto se trabajará de manera integrada entre las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales.

Materiales:

- Papeles y cartulinas de diferentes colores y estilos
- Elementos para pintar y decorar
- Brillantina, cintas, etc.
- Diferentes tipos de lápices y bolígrafos para escribir
- Tijeras



Actividades interdisciplinarias:

Lengua y Literatura:

Selecciona poemas, frases, cuentos para integrar a los obsequios.

Analiza diferentes tipos de tarjetas de fin de año y navideñas, para ir definiendo cómo son las que el grupo de estudiantes quiere hacer.

Produce textos literarios, con el fin de aplicarlos a las tarjetas.

Matemática:

Realiza una posible lista de personas a las que se quiere entregar tarjeta y/u obsequio para poder determinar el tiempo que se tardará en hacerlo.

Arma cronogramas de trabajo utilizando el calendario.

Saca las cuentas de las cantidades de materiales a utilizar.

Determina los costos de todo el gasto económico.

Estudios Sociales:

Estudia las diferentes fiestas que se llevan a cabo en el país utilizando el calendario.

Investiga sobre los modos de festejar la Navidad y el fin de año en diferentes países y culturas y dentro del Ecuador, en las diferentes regiones.

Busca insumos para agregar a las tarjetas y obsequios.

Ciencias Naturales:

Conoce la historia del papel.

Aprende a realizar diferentes papeles reciclados.

Trabaja con la importancia de reutilizar papeles sobrantes y los motivos por los cuales es necesario para el planeta hacer este tipo de ahorro.

Aprende a crear tinturas y colorantes para papel y tela, que sean fruto de materia prima natural.

Actividades generales:

- Reunir los materiales.
- Reunir información y modelos para poder elegir el tipo de tarjetas y qué obsequios realizar.
- Hacer las listas de personas a las que se quiere obsequiar.
- Leer diferentes textos que se escriben en las tarjetas y redactar los propios. Guardar los textos producidos en un anotador gigante, hasta el momento de utilizarlos en las tarjetas.
- Conseguir diferentes materiales que pueden servir para decorar las tarjetas y obsequios.
- Plantearse reutilizar diferentes materiales, ya usados en regalos, solicitando a las familias su colaboración, y armar una caja que los contenga dentro del aula.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse a las necesidades de cada docente.



Rúbrica de evaluación del Proyecto interdisciplinario Tarjetas y obsequios de fin de año

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Demuestra a partir de la ejecución de experimentos sencillos y usos de instrumentos y unidades de medida, las propiedades de la materia (masa, peso, volumen), los tipos, (sustancias puras y mezclas naturales).						
	Lengua y Literatura	Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos y descriptivos, usando estrategias y procesos de pensamiento; los apoya y enriquece con paratextos y recursos de las <TIC y cita fuentes cuando sea el caso.						
	Matemática	Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales y cotidianas.						
	Estudios Sociales	Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con los temas de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en el desarrollo del proyecto.								