

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

## Sustantivos individuales y colectivos

**Completa** con los sustantivos individuales o colectivos correspondientes en cada caso.

	cañaveral
oveja	
	constelación
rosa	
	dentadura
abeja	
	archipiélago
maíz	
	biblioteca
jugador	



### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)**

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Escribir con corrección en cualquier contexto.
- Corregir la ortografía de mis compañeros.
- Ampliar el uso del vocabulario.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Grados de significación del adjetivo

**Subraya** los adjetivos utilizados en las siguientes oraciones e **identifica** su grado de significación.

Si estás preocupado por los exámenes, estudia.

\_\_\_\_\_ Grado positivo \_\_\_\_\_ Grado comparativo \_\_\_\_\_ Grado superlativo

Mi abuela es muy reservada con sus recuerdos de juventud.

\_\_\_\_\_ Grado positivo \_\_\_\_\_ Grado comparativo \_\_\_\_\_ Grado superlativo

Para mí, el fútbol es más apasionante que la natación.

\_\_\_\_\_ Grado positivo \_\_\_\_\_ Grado comparativo \_\_\_\_\_ Grado superlativo

Estos ejercicios son complejos y extensos.

\_\_\_\_\_ Grado positivo \_\_\_\_\_ Grado comparativo \_\_\_\_\_ Grado superlativo

La conexión de internet de este ordenador es lentísima.

\_\_\_\_\_ Grado positivo \_\_\_\_\_ Grado comparativo \_\_\_\_\_ Grado superlativo

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)**

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Escribir con corrección en cualquier contexto.
- Corregir la ortografía de mis compañeros.
- Mejorar mis habilidades orales.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Sinónimos y antónimos

Encuentra los sinónimos y antónimos propuestos en la sopa de letras.

Sinónimo de feliz.

Sinónimo de gato.

Sinónimo de económico.

Sinónimo de curar.

Sinónimo de fallecer.

Antónimo de salida.

Antónimo de divertido.

Antónimo de callar.

Antónimo de juventud.

Antónimo de claro.

V	E	J	E	Z	F	L	V	X	V	M	V	Z	W
Q	C	M	D	A	J	Y	S	C	X	S	D	X	V
Q	T	O	M	F	Y	R	A	H	T	H	G	T	E
R	S	R	P	E	D	U	N	J	K	Y	D	F	K
A	D	I	E	U	J	A	A	C	K	B	P	N	K
B	R	R	G	M	H	O	R	J	H	X	F	K	G
U	A	C	O	N	T	E	N	T	O	C	E	R	P
R	M	J	D	P	L	J	G	Z	C	C	L	U	R
R	O	G	B	A	R	A	T	O	F	V	I	J	P
I	H	A	B	L	A	R	L	U	T	J	N	O	S
D	X	A	L	J	B	X	M	Q	K	U	O	Y	N
O	K	L	L	T	P	H	Y	X	Q	M	B	N	L
E	N	T	R	A	D	A	E	T	G	O	G	U	A
H	R	C	O	S	C	U	R	O	P	W	L	A	A

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Mejorar mi ortografía.
- Mejorar mis conocimientos gramaticales.
- Ampliar la forma en que hago uso de la lengua al comunicarme oralmente y por escrito.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Oraciones y sujetos

**Identifica** si las siguientes oraciones son bimembres (O.B.) o unimembres (O.U.). Para las oraciones bimembres, **identifica** si el sujeto es tácito (ST) o expreso (SE). **Subráyalo** o **escribelo** entre paréntesis.

Todas las tardes practico deportes con mis amigas.

\_\_\_\_\_ O.U.                      \_\_\_\_\_ O.B.    \_\_\_\_\_ ST    \_\_\_\_\_ SE

Durante los exámenes, la maestra confía en nuestra honestidad.

\_\_\_\_\_ O.U.                      \_\_\_\_\_ O.B.    \_\_\_\_\_ ST    \_\_\_\_\_ SE

Ayer llovió torrencialmente durante siete horas seguidas.

\_\_\_\_\_ O.U.                      \_\_\_\_\_ O.B.    \_\_\_\_\_ ST    \_\_\_\_\_ SE

¡Qué mariposarios tan hermosos los de Mindo!

\_\_\_\_\_ O.U.                      \_\_\_\_\_ O.B.    \_\_\_\_\_ ST    \_\_\_\_\_ SE

¿Quisieran ser astronautas cuando crezcan?

\_\_\_\_\_ O.U.                      \_\_\_\_\_ O.B.    \_\_\_\_\_ ST    \_\_\_\_\_ SE

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Evitar ambigüedades en los textos.
- Ordenar mis ideas al leer una historia.
- Mejorar mi redacción cuando escribo.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Hiperónimos e hipónimos

**Completa**, en los siguientes grupos de palabras, los hiperónimos e hipónimos correspondientes para cada caso.

### Deportes

fútbol  
vóley  
natación  
  
esgrima

piquero  
colibrí  
cóndor  
hornero

### Verduras

zanahoria  
lechuga

plata  
cobre  
oro  
  
bronce

abuelos  
  
madre  
hijos  
hermanos

### Sentimientos

amor  
  
ira  
odio

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)**

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Mejorar mi ortografía cuando escribo.
- Expresar correctamente mis ideas, oralmente y por escrito.
- Ampliar mi vocabulario.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Palabras terminadas en -sión / -ción

**Analiza** las siguientes palabras y **completa** correctamente su escritura con **s** o **c**. Para ello, **escribe** debajo una palabra de su familia que te ayude a recordar la regla ortográfica.

compa\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

eleva\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

indica\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

revolu\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

admi\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

previ\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

posi\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

can\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

discu\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

adquisi\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

ten\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

disminu\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

explo\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

exposi\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

devo\_\_\_\_\_ión

\_\_\_\_\_

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Evitar ambigüedades en los textos.
- Mejorar la estructura de mis relatos.
- Escribir con corrección ortográfica y conciencia semántica.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

## Ortografía de plurales

**Escribe** los plurales de las siguientes palabras. Presta atención a su ortografía. ¡Ojo, que hay trampas!

**lápiz**

\_\_\_\_\_

**autobús**

\_\_\_\_\_

**capaz**

\_\_\_\_\_

**juez**

\_\_\_\_\_

**cruz**

\_\_\_\_\_

**interés**

\_\_\_\_\_

**atlas**

\_\_\_\_\_

**nariz**

\_\_\_\_\_

**gris**

\_\_\_\_\_

**luz**

\_\_\_\_\_

**pies**

\_\_\_\_\_

**nuez**

\_\_\_\_\_

**dios**

\_\_\_\_\_

**tapiz**

\_\_\_\_\_

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)**

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Evitar ambigüedades en los textos.
- Mejorar la estructura de mis relatos.
- Escribir con corrección ortográfica y conciencia semántica.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

## Palabras compuestas

**Juega y forma** 5 palabras compuestas a partir de estas imágenes. **Debes formar** palabras que existen en nuestra lengua, no crear arbitrariamente. **Escribe** el nuevo significado que adquieren las palabras formadas.

col: 	tela: 	hoja: 	negro: 	madre: 
araña: 	mil: <b>1000</b>	selva: 	flor: 	ojo: 

1. \_\_\_\_\_ Significa: \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ Significa: \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ Significa: \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ Significa: \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ Significa: \_\_\_\_\_

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**(Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido)**

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Mejorar mi ortografía.
- Escribir con precisión.
- Desarrollar mi conciencia léxica.