

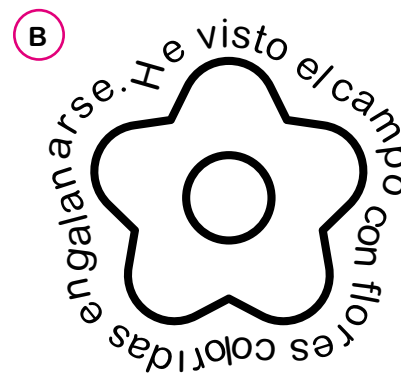


Modelo de evaluación diagnóstica para 5° grado

Nombre y apellido: _____ Paralelo: _____ Fecha: _____

1. **Observa** los siguientes fragmentos de texto:

A **¿En qué año naciste?**
Nací en 1928, durante un viaje de negocios de mi creador, Walt Disney, hacia Los Ángeles.
¿Es verdad que al inicio no te llamabas Mickey?
Sí, es cierto. Mi nombre inicial era Mortimer. El nombre de Mickey lo llevo gracias a la señora Disney.
¿Quién es tu familia, Mickey?
Minnie, Goofy, Pluto y el Pato Donald. Son mi familia. Y Minnie es el amor de mi vida.



C A la voz del Carnaval todo el mundo se levanta, más conociendo la voz del que suspirando canta.

Ya aparece el Carnaval tocando su rondador; la mujer que le acompaña viene tocando el tambor.

D **Minga para embellecer las áreas verdes del colegio**
El fin de semana pasado los alumnos del colegio Genios del Mundo prepararon una minga para embellecer los jardines y áreas verdes de la unidad educativa.
En la actividad participaron padres, maestros y estudiantes. Se sembraron árboles, flores y se eliminaron las malas hierbas que afeaban el entorno. ¡Estamos muy orgullosos del esfuerzo de nuestra comunidad!

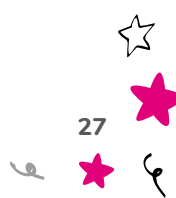
a. Identifica:

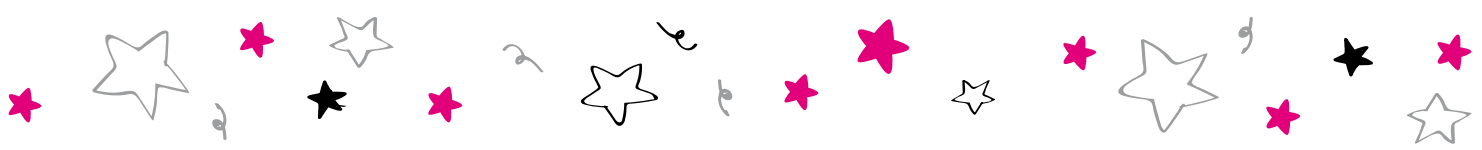
El texto que corresponde a un caligrama: _____

El texto que corresponde a una entrevista: _____

El texto que corresponde a una noticia: _____

b. Explica con tus palabras la definición de *caligrama*:





c. **Escribe** la nota que redactaron las autoridades del colegio Genios del Mundo para convocar a la minga.

d. En el texto C, **subraya** las palabras a final de verso que riman entre sí.

2. De los fragmentos anteriores, **extrae**:

1 sustantivo común: _____

1 sustantivo propio: _____

1 adjetivo: _____

1 sinónimo de adornar: _____

1 antónimo de embellecía: _____

a. **Identifica** el pronombre personal que corresponde a cada oración:

Nací en 1928, durante un viaje de negocios de mi creador. _____

Son mi familia. _____

¡Estamos muy orgullosos del esfuerzo de nuestra comunidad! _____

3. **Coloca** las tildes que correspondan en las siguientes palabras, a partir de las reglas de acentuación.

pared

brujula

cuaderno

lapiz

dificil

cancion

azul

debate

lampara

humedal

alheli

tigre

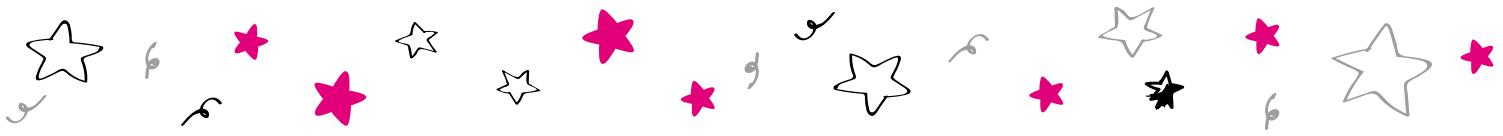
ciempies

volumen

grua

album





4. **Describe** al protagonista y al antagonista de una historia imaginada por ti, a partir de las características que representan a ambos tipos de personaje.

Protagonista	Antagonista