

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Noticiero del aula



Introducción:

Para el primer proyecto del curso se realizará un mural de noticias del aula, que deberá actualizarse cada semana. De esta forma, todos podrán estar informados sobre las noticias de interés para la comunidad.

Objetivos:

- Producir diferentes tipos de textos informativos.
- Mantenerse actualizados sobre temas de interés nacional y local.
- Reconocer los principales hitos históricos del Ecuador.
- Desarrollar una cultura de respeto al medio ambiente.
- Promover medidas de protección y cuidado hacia el cuerpo.
- Desarrollar destrezas manuales y sociales.

Materiales:

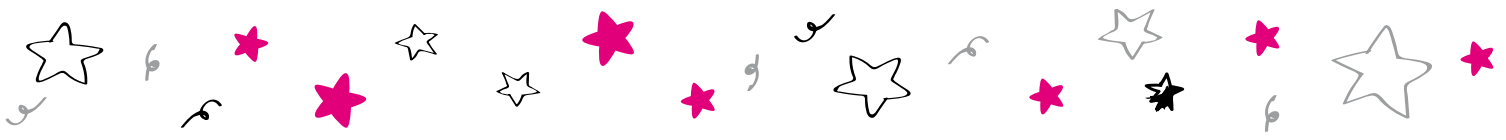
- Pliego grande de cartulina o corchógrafo
- Cuaderno, blog de notas, lápices o esferos (para tomar apuntes)
- Papel, cartulina, tijeras, barra de pegar, lápices de colores u otros

Actividades interdisciplinarias:

Lengua y Literatura:

Incluye tus propuestas para el noticiero del aula, identificando cada sección:

- Esta semana en la historia: Sección para identificar los hechos significativos en la historia de Ecuador, que ocurrieron en el rango de fechas correspondiente a la semana en curso.
- Cumpleaños: Sección para recordar los cumpleaños de los compañeros de clase correspondientes a la semana en curso.
- Actualidad: Espacio para incorporar noticias actuales relacionadas con la realidad nacional y local, redactadas por el aula. Estas podrán actualizarse diariamente en función de la relevancia de la noticia.



- Conciencia ambiental: Sección con sugerencias para el cuidado del medio ambiente.
- Yo me cuido: Sección con sugerencias para el cuidado y la higiene del cuerpo.
- ¿Qué leemos?: Sección de sugerencias literarias de cuentos, adivinanzas, chistes, etc.

Dialoga con tus compañeros e incluye otras secciones de interés colectivo.

Presta atención a la ortografía y gramática en la escritura, y a las características propias de cada texto informativo.

Matemática:

Distribuye la información en el espacio de la cartulina o corchógrafo utilizando tus conocimientos de geometría. **Utiliza** diferentes formas geométricas para cada sección. Socializa tu propuesta con tus compañeros y **lleguen a acuerdos**.

Estudios Sociales:

Para la identificación de los hechos históricos significativos de la semana, **reúnete** con tus compañeros y **preparen** en conjunto la sección semanal. **Recuerda** que puedes tener varios hechos históricos correspondientes a un mismo día, pero que ocurrieron en diferentes fechas. **Selecciona** los más significativos y **prepárate** para comentarlos en el aula en su fecha correspondiente.

Aporta a la sección de conciencia ambiental con consejos para la protección del medio ambiente.

Ciencias Naturales:

Indaga acerca de la alteración de los ecosistemas de tu localidad. **Incorpora** esa información como parte de las noticias de actualidad.

Aporta a la sección Yo me cuido con medidas de prevención y cuidado del cuerpo (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) y sus diferentes sistemas.

Actividades generales:

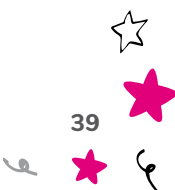
- En conjunto, **preparen** el soporte material de texto con la cartulina o el corchógrafo.
- **Dediquen** un espacio para la corrección de los textos elaborados individual o colectivamente.
- **Establezcan** grupos responsables de cada sección para la actualización semanal del noticiario.

Recomendaciones:


Para que el mural de noticias pueda permanecer expuesto y actualizado, se sugiere construir un biombo de tres paneles con seis caras, para que pueda ser movido y ubicado en lugares dentro y fuera del aula, con la información que se va a socializar.

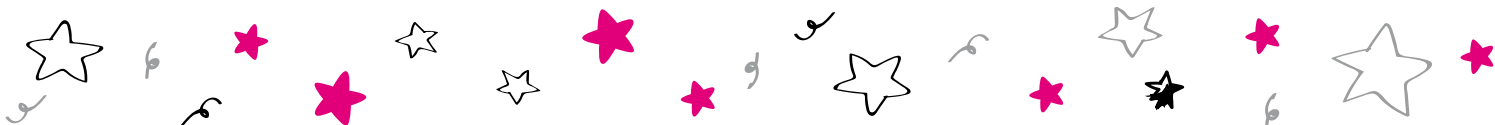
Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto, esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.



Rúbrica de evaluación del Proyecto interdisciplinario Noticiero del aula

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Lengua y Literatura	<p>Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente.</p> <p> Competencias comunicacionales</p> <p>Identifica fuentes consultadas en bibliotecas y en la web y registra la información consultada en esquemas de diverso tipo.</p> <p>Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.</p>						
	Estudios Sociales	<p>Reconoce los principales hitos históricos del Ecuador.</p> <p>Reconoce al Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente.</p>						



Componentes y destrezas	Matemática	Construye, con el uso de material geométrico, triángulos, paralelogramos y trapecios, a partir del análisis de sus características y la aplicación de los conocimientos sobre la posición relativa de dos rectas y las clases de ángulos; soluciona situaciones cotidianas.							
	Ciencias Naturales	Determina desde la observación e investigación guiada, las causas y consecuencias de la alteración de los ecosistemas locales e infiere el impacto en la calidad del ambiente. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.							
	Autoevaluación	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.							
		Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.							
		Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.							



Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Lenguas ancestrales de nuestro país



Introducción:

En Ecuador se hablan 14 lenguas ancestrales de ocho familias lingüísticas diferentes, además del castellano o español. Conocer cuáles son, qué nacionalidades o pueblos las hablan y cuáles son sus características o condiciones (cantidad de hablantes, uso doméstico o social, lenguas en peligro, etc.), nos permiten valorar mejor la riqueza cultural del país.

Objetivos:

- Preparar una infografía o cartel relacionado con las lenguas ancestrales de nuestro país.
- Indagar sobre las principales características de las lenguas ancestrales en Ecuador.
- Reconocer la diversidad poblacional del país.
- Valorar el aporte de las culturas indígenas a la medicina tradicional.
- Interpretar información a partir de tablas, datos y diagramas.

Materiales:

- Computador con acceso a internet
- Cuaderno, blog de notas, lápices o esferos (para tomar apuntes)
- Papel, cartulina, tijeras, barra de pegar, lápices de colores u otros.

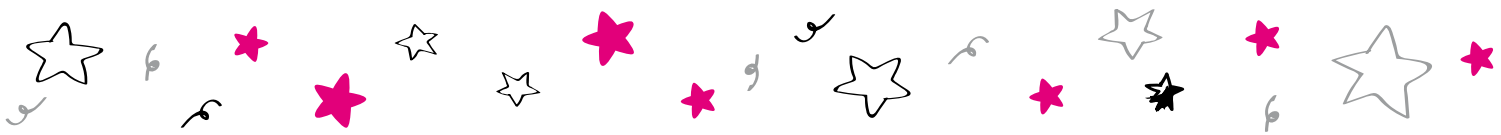
Actividades interdisciplinarias:

Lengua y Literatura:

Indaga en la web y en bibliotecas sobre las lenguas ancestrales de Ecuador.

Resume la información principal en tu cuaderno: nombre de la lengua, comunidad que la habla, cantidad de hablantes aproximada, alguna frase en esa lengua y su significado, otros datos de interés...

Propón qué información debe aparecer en una infografía, para informar sobre las lenguas de Ecuador y sus principales características.



Estudios Sociales:

Investiga sobre la ubicación geográfica de los diferentes pueblos y nacionalidades que hablan estas lenguas y sus características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales, etc.).

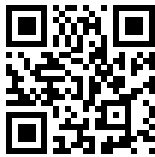
Ubícalos en un mapa.

Ciencias Naturales:

Identifica algunas prácticas de medicina ancestral correspondientes a diferentes comunidades indígenas del Ecuador y analiza cómo contribuyen a la medicina moderna, al tratamiento de enfermedades y al mantenimiento de la salud integral.

Matemática:

Interpreta la información que ofrecen diferentes fuentes estadísticas, por ejemplo:



<https://bit.ly/GL5p43>

Páginas 19, 21, 22, 26, 30, 31, 32, 35 y 36 de:



<https://bit.ly/GuiaL5p43a>

Actividades generales:

- **Socializa** los resultados de tu investigación con el resto de tus compañeros.
- A partir de la puesta en común de todas las ideas, **esbocen** un primer borrador del cartel o infografía sobre las lenguas ancestrales del Ecuador.
- **Incorporen** un mapa con la ubicación de los pueblos y nacionalidades donde se hablan estas lenguas, con una leyenda que identifique cada pueblo y lengua.
- **Preparen** una exposición donde ofrezcan más información sobre cada lengua: cantidad de hablantes e información sobre si están en peligro de extinción o no, ejemplos de frases y su traducción, etc.

Recomendaciones:


- Para la exposición oral, **apóyate** en recursos audiovisuales. Puedes complementar la información que ofreces con imágenes y videos, además de la infografía o cartel realizado en grupo.
- **Llega a acuerdos** con tus compañeros y contribuye al trabajo grupal según tus capacidades y motivaciones.

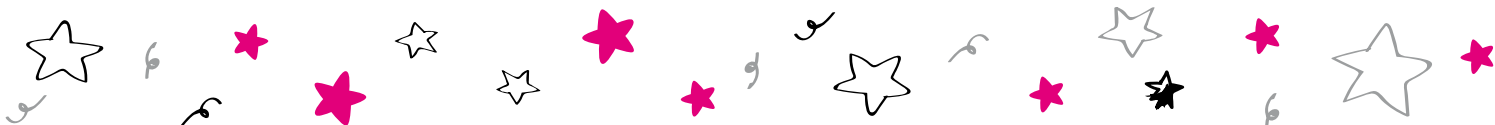
Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse a las necesidades de cada docente.



Rúbrica de evaluación del Proyecto interdisciplinario de 5º. grado Lenguas ancestrales de nuestro país

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Lengua y Literatura	<p>Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente.</p> <p> Competencias comunicacionales</p> <p>Identifica fuentes consultadas en bibliotecas y en la web y registra la información consultada en esquemas de diverso tipo.</p> <p>Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.</p>						
	Estudios Sociales	<p>Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país.</p>						



Componentes y destrezas	Estudios Sociales	Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias.							
	Matemática	Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno.							
	Ciencias Naturales	Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral.							
	Autoevaluación	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.							
Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.									
Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.									