

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Formación de palabras: los sufijos

1. **Forma** palabras con el uso de sufijos, a partir de las siguientes indicaciones. **Subraya** los sufijos utilizados.

Del sustantivo **casa**

- forma un sustantivo diminutivo: \_\_\_\_\_
- forma un sustantivo despectivo: \_\_\_\_\_
- forma un sustantivo aumentativo: \_\_\_\_\_



Del verbo **cantar**

- forma un sustantivo que indica profesión:  
\_\_\_\_\_
- forma un adjetivo: \_\_\_\_\_



Del adjetivo **pequeño**

- forma un diminutivo: \_\_\_\_\_
- forma un sustantivo: \_\_\_\_\_



### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Escribir con corrección en cualquier contexto.
- Corregir la ortografía de mis compañeros.
- Ampliar el uso del vocabulario.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Formación de palabras: los prefijos

1. **Observa** estas palabras formadas a partir de prefijos. **Subraya** los prefijos, **indica** qué significado aporta cada uno y **escribe** un ejemplo similar.

Palabra	Significado que aporta el prefijo	Significado de la palabra	Nuevo ejemplo
subsuelo			
desanimado			
autobiografía			
monopatín			
bisabuelo			

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Escribir con corrección en cualquier contexto.
- Corregir la ortografía de mis compañeros.
- Ampliar el uso del vocabulario.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Clases del sustantivo

1. **Encuentra** los sustantivos que corresponden a cada clase en la sopa de letras.

- 2 sustantivos propios
- 1 sustantivo común, colectivo
- 1 sustantivo común, individual
- 2 sustantivos comunes, abstractos

T	E	Z	E	I	B	Q	S	B	Z	Q	R	F	N
C	L	Q	D	I	K	T	C	I	X	R	V	I	H
N	Z	R	A	Á	R	B	O	L	E	S	E	K	N
R	E	R	N	E	S	T	O	G	A	T	H	M	R
V	K	C	E	N	I	C	I	E	N	T	A	L	G
S	S	W	X	W	C	X	Q	F	E	L	I	Z	K
Z	B	R	A	N	N	X	F	O	D	G	J	R	U
W	Y	A	M	B	I	C	I	Ó	N	N	T	F	W
O	P	E	R	E	Z	A	Z	S	R	Í	O	Y	I
S	M	U	U	Z	D	F	O	D	E	I	W	N	V
K	W	A	L	M	V	A	N	I	D	O	S	O	R
B	D	O	R	M	I	R	M	W	G	I	A	G	V
U	N	B	P	D	E	N	J	A	M	B	R	E	P
Y	H	G	W	V	F	L	Z	D	M	F	L	E	M

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Mejorar mi ortografía.
- Mejorar mis conocimientos gramaticales.
- Ampliar la forma en que hago uso de la lengua al comunicarme oralmente y por escrito.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Modificadores del sustantivo

1. **Analiza** las siguientes oraciones. **Identifica** el sujeto, el núcleo del sujeto y sus modificadores. Para cada modificador del sustantivo, **indica** si es un modificador directo, indirecto o una aposición.

- *La vecina de la esquina tiene un hermoso jardín de magnolias.*

Sujeto	
Núcleo del sujeto	
Modificadores del sustantivo	
Tipo	

- *El destacado atleta obtuvo más de 50 medallas de oro durante su carrera.*

Sujeto	
Núcleo del sujeto	
Modificadores del sustantivo	
Tipo	

- *Cervantes, el manco de Lepanto, nos regaló una obra cumbre de la literatura.*

Sujeto	
Núcleo del sujeto	
Modificadores del sustantivo	
Tipo	

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Evitar ambigüedades en los textos.
- Ordenar mis ideas al leer una historia.
- Mejorar mi redacción cuando escribo.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Usos de la g

1. **Analiza** las siguientes palabras y **completa** correctamente su escritura.

ele\_\_\_\_ir

a\_\_\_\_ente

\_\_\_\_itanjáfora

inteli\_\_\_\_encia

\_\_\_\_enio

\_\_\_\_inete

refri\_\_\_\_erador

hi\_\_\_\_iene

cru\_\_\_\_ía

ma\_\_\_\_ia

pla\_\_\_\_io

fin\_\_\_\_ir

\_\_\_\_eométrico

\_\_\_\_eta

reli\_\_\_\_iosa

te\_\_\_\_er

te\_\_\_\_ido

diri\_\_\_\_ió

homo\_\_\_\_éneo

indi\_\_\_\_ente

prote\_\_\_\_ido

fa\_\_\_\_ín

\_\_\_\_itano

sumer\_\_\_\_ido

vi\_\_\_\_ésimo

di\_\_\_\_estión

lina\_\_\_\_e

esco\_\_\_\_o

prote\_\_\_\_ía

esfin\_\_\_\_e

e\_\_\_\_ecutar

reco\_\_\_\_er

2. **Selecciona** tres de las palabras anteriores y **redacta** oraciones con ellas.

---

---

---

---

---

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Evitar ambigüedades en los textos.
- Mejorar la estructura de mis relatos.
- Escribir con corrección ortográfica y conciencia semántica.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

## Usos de la v

1. **Analiza** las siguientes palabras y **completa** correctamente su escritura.

esta___a	ad___er___io	cla___el	escla___o
do___lez	equi___ocado	am___os	___ueno
positi___o	___usto	___i___íparo	tu___os
nue___o	___endición	tam___or	inno___ar
a___undante	in___itado	tu___iste	esqui___ar
am___iguo	noci___a	ob___io	na___egar
___isa___uelo	ne___ado	ama___le	llo___izna
lla___e	___uey	her___í___oro	estu___iera

2. **Selecciona** alguna de las palabras anteriores y **utilízala** en una frase.

---

---

---

---

---

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Evitar ambigüedades en los textos.
- Mejorar la estructura de mis relatos.
- Escribir con corrección ortográfica y conciencia semántica.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

## El modo subjuntivo

1. **Conjuga** los siguientes verbos según la persona, número y tiempo indicados, en modo subjuntivo.

<i>cantar</i>		(2da. p., singular, presente)
<i>comer</i>		(1ra. p., singular, futuro imperfecto)
<i>salir</i>		(1ra. p., plural, pretérito imperfecto)
<i>estudiar</i>		(2da. p., plural, pretérito perfecto compuesto)
<i>extraer</i>		(2da. p., singular, futuro perfecto)
<i>compartir</i>		(1ra. p., plural, presente)
<i>hablar</i>		(3ra. p., singular, pretérito imperfecto)
<i>romper</i>		(3ra. p., plural, presente)
<i>discutir</i>		(3ra. p., plural, pretérito pluscuamperfecto)

2. **Escoge** una forma verbal conjugada y **escribe** una oración con ella.

---

---

---

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Mejorar mi ortografía.
- Escribir con precisión.
- Ampliar mis conocimientos gramaticales.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Verbos regulares e irregulares

1. **Analiza** las formas verbales según el modelo que se ofrece, para identificar si son regulares o irregulares. **Recuerda** revisar si hay cambios en la raíz con respecto a su infinitivo o en la desinencia con respecto al verbo modelo.

• *quiero*

Verbo conjugado	<i>quiero</i> raíz ↑ desinencia ↑	Infinitivo	<i>querer</i>
Verbo modelo conjugado, con los mismos accidentes gramaticales	<i>temo</i>	Infinitivo del verbo modelo	<i>temer</i>
<b>Conclusiones</b>	<i>Es irregular, porque cambia su raíz con respecto a su infinitivo.</i>		

• *despiertan*

Verbo conjugado		Infinitivo	
Verbo modelo conjugado, con los mismos accidentes gramaticales		Infinitivo del verbo modelo	
<b>Conclusiones</b>			

• *escribíamos*

Verbo conjugado		Infinitivo	
Verbo modelo conjugado, con los mismos accidentes gramaticales		Infinitivo del verbo modelo	
<b>Conclusiones</b>			

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Mejorar mi ortografía.
- Escribir con precisión.
- Desarrollar mi conciencia léxica.



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

## Rondas y refranes

1. **Lee** la siguiente ronda ecuatoriana.

El florón que está en mis manos  
De mis manos ya pasó  
Las monjitas Carmelitas  
Se fueron a Popayán  
A buscar lo que han perdido  
Debajo del arrayán  
¿Dónde está el florón?

2. **Investiga** entre tú familia cómo se jugaba con esta ronda y **escribe** las respuestas que obtengas.

3. **Une** las respectivas partes del refrán y el sentido que mejor corresponda.

En casa de herrero....	Hasta que lo rompe	Evitar sufrir
Al que madruga	que ciento volando	Límite de paciencia
Tanto da el agua al cántaro	cuchillo de palo	Premio al trabajo
Ojos que no ven	Dios le ayuda	Seguridad
Más vale pájaro en mano	corazón que no siente	Carencia de algo

4. **Grafica** el siguiente dichos en estricto sentido de la palabra y en sentido figurado.

### Mas sordo que una tapia

Sentido literal del dicho

Sentido figurado del dicho

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

**Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.**

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Mejorar mi ortografía.
- Escribir con precisión.
- Ampliar mis conocimientos gramaticales.