

Modelo de evaluación diagnóstica para 7° grado

Nombre y apellido: _____ Paralelo: _____ Fecha: _____

1. **Observa** los siguientes fragmentos de texto:

<p>A</p> <p>Buscando un lugar para descansar, Ricitos de Oro subió las escaleras, al final del pasillo había un cuarto con tres camas: una grande, una mediana y una pequeña. Primero, se subió a la cama grande, pero estaba demasiado dura y no le gustó. Después, se subió a la cama mediana, pero estaba demasiado blanda y tampoco le gustó. Entonces, se acostó en la cama pequeña, la cama no estaba ni demasiado dura ni demasiado blanda. De hecho, ¡se sentía perfecta! Ricitos de Oro se quedó profundamente dormida.</p>	<p>B</p> <p>Capítulo II DE LAS MODALIDADES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN</p> <p>Art. 24.- Modalidad presencial. La educación presencial se rige por el cumplimiento de normas de asistencia regular al establecimiento educativo. Se somete a la normativa educativa sobre parámetros de edad, secuencia y continuidad de niveles, grados y cursos. También es aplicada en procesos de alfabetización, postalfabetización y en programas de educación no escolarizada.</p>
<p>C</p> <p>melifluo, flua Del lat. <i>mellifluus</i> 'que destila miel'</p> <p>1. adj. Que tiene miel o es parecido a ella en sus propiedades.</p> <p>2. adj. Dulce, suave, delicado y tierno en el trato o en la manera de hablar. U. m. en sent. peyor.</p>	<p>D</p> <p>Con la mitad de un periódico hice un barco de papel. En la fuente de mi casa le hice navegar muy bien.</p> <p>Mi hermana con su abanico sopla y sopla sobre él. ¡Buen viaje, muy buen viaje, barquichuelo de papel!</p>

Identifica:

Un texto literario:

Un texto reglamentario:

Explica tu elección en cada caso.

Enlaza los elementos de cada columna, según la intención comunicativa de cada texto.

- | | |
|----------|--------------------|
| A | Informar |
| B | Reglamentar |
| C | Entretener |
| D | |

Explica con tus palabras la definición de:

Mediana: _____

Alfabetización: _____

Tierno: _____

Abanico: _____

2. De los fragmentos anteriores, **extrae**:

1 sustantivo femenino singular: _____

1 sustantivo masculino plural: _____

1 palabra grave con tilde: _____

1 palabra aguda sin tilde, no monosílaba: _____


1 verbo copulativo: _____

1 verbo transitivo: _____

1 verbo regular: _____

1 verbo irregular: _____

Escribe una oración unimembre utilizando el sustantivo masculino plural extraído.



Escribe una oración bimembre utilizando el verbo irregular extraído, conjugado en pretérito imperfecto.

3. **Inspírate** en el poema de la primera actividad y **escribe** un caligrama de un barco de papel.
Recuerda utilizar un lenguaje poético.

