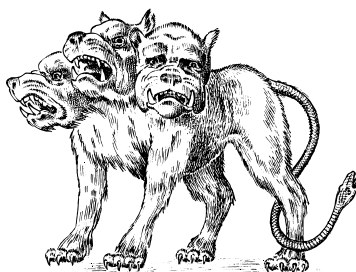


NOMBRE: _____

Los misterios mitológicos

1. **Observa** la imagen.



2. **Investiga** la siguiente información y **completa** la tabla con la misma.:

Nombre de la criatura	
Qué significado tiene	
En qué civilización se presentó	
Quién era el dios Hades	
Qué es un mito	

3. **Lee** este extracto de la leyenda de la Nahuala y **completa** la tabla.

Era el año de 1807, en Puebla de los Ángeles, aún territorio de la Nueva España. La historia cuenta que la bruja habitaba una mansión virreinal abandonada, en lo que hoy es el Museo Regional Casa del Alfeñique; y si bien el nombre verdadero de la bruja se desconoce, la llamaban la Nahuala, ya que el verbo nahuali se refiere al engaño o disimulo.

3 sustantivos propios	Sustantivo con dos formas	3 sustantivos con forma única	De quién se habla en este párrafo

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

- Lo que aprendiste es útil como una forma de comunicarte
- Si utilizas de mejor manera la gramática crees que mejoraría tu comunicación escrita

Siempre

A veces

Nunca

Sí

No

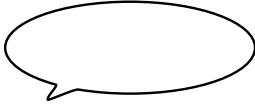
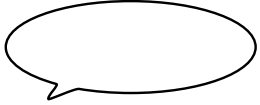
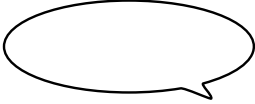
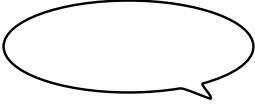
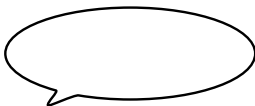

¿Por qué?

NOMBRE: _____

A crear historietas

1. **Selecciona** un personaje de tu gusto favorito (puede ser real o imaginario).

2. **Crea** una pequeña historieta con tu personaje favorito llenando cada recuadro con el dibujo y el texto correspondiente.

3. **Contesta** las siguientes preguntas:

a. Para expresar sentimientos, qué debes tener en cuenta en la viñeta.

b. Por qué debe haber secuencia en la viñeta.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** cómo te sentiste al crear una viñeta.

Muy seguro Seguro Inseguro

• De qué manera identificas los adjetivos:

Difícil Fácil Muy fácil

NOMBRE: _____

Soy un buen reportero

1. **Lee** la siguiente noticia.

Desaparecen tres pescadores lusos cerca de Oporto

Tres pescadores portugueses desaparecieron el pasado viernes por la tarde tras naufragar la pequeña embarcación en la que navegaban por las costas del norte de Portugal. La Capitanía del puerto de Vila do Conde, a unos 20 kilómetros al norte de Oporto, informó ayer de que la búsqueda de los tres marineros, de edades comprendidas

entre los 25 y 50 años, resultó del todo imposible debido al temporal que azota estas costas.

Por otra parte, continúa la búsqueda de seis tripulantes del buque español "Panchita Reina del Mar", con base en Huelva, que naufragó el pasado 18 de diciembre, sin que hasta el momento haya sido localizado.

2. **Realiza** un gráfico que te ayude a entender la noticia arriba descrita.

3. **Subraya** en el texto las ideas principales de la noticia que no pueden desaparecer.

4. **Elabora** en el siguiente esquema ideas que puedan aportar para reescribir la noticia en forma de crónica. **Recuerda** lo abordado en la clase.

Descripciones	Fuentes	Testigos	Opinión personal

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca con una **x** el casillero que corresponda.

• Cómo te sentiste escribiendo una crónica

Confundido Seguro Indiferente

• Te resulta fácil identificar los elementos de una crónica

Sí No

Me atrevo a tener miedo

1. **Lee** el siguiente fragmento de una historia de terror:



Karla se dirigía a su primer día de trabajo, una cafetería, un tanto descuidada, pero las personas que trabajaban ahí eran muy simpáticas.
Stev: Hola, tú eres la nueva mesera ¿verdad? (dijo acercándose a Karla).
Karla: Sí, soy yo (dijo dando una sonrisa amigable).
Stev: Bien, ven conmigo, te enseñaré el lugar para que te familiarices con él.
Stev llevó a Karla a ver el lugar y le enseñó cómo funcionaba cada aparato del lugar, ya que si los trataba de forma brusca podrían llegar a romperse. Después de enseñarle a Karla detalladamente cómo funcionaba cada cosa, Stev la dejó haciendo su trabajo. Todo transcurría muy bien; ella terminaba de hacer la limpieza como se lo había pedido Stev, hasta que llegó a una puerta que no le había mostrado Stev; ella sintió curiosidad así que decidió abrirla: ¡¡¡¡ESPERA !!!!..., no habrás esa puerta, (dijo alguien detrás de Karla).
Karla: ¿Quién eres?, (preguntó asustada).
Laura; Perdón por asustarte, soy Laura.
Karla: Mucho gusto, soy Karla.
Laura: Stev no te dijo ¿verdad?
Karla: ¿Qué cosa?

Laura: Escucha, lo único que puedo decirte, es que por lo que más ames en este mundo, no abras esa puerta.

Karla: ¿Por qué?

Laura: Lo siento, pero no puedo decirte más (dijo mientras salía del lugar).

Karla salió de la cafetería y empezó a caminar, mientras la curiosidad y preocupación la invadían; se acostó en su cama aún pensando en esa puerta hasta que se quedó dormida...

2. **Escribe** un título que le darías a este cuento de terror.

3. **Continúa** la historia según tu criterio, tratando de usar un argumento que atraiga y genere miedo en el lector.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

• Disfrutas de la lectura de cuentos de terror?

Sí

No

• Te gustaría escribir cuentos de terror?

Sí

No

NOMBRE: _____

Escribiendo con la ciencia

1. **Responde** las siguientes preguntas:

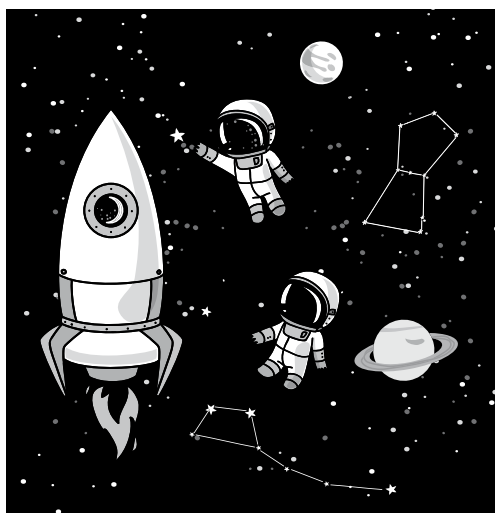
- ¿Qué entiendes tú por ciencia ficción? _____

- ¿Qué libros de ciencia ficción conoces? **Enumera** sus títulos. _____

- ¿Qué opinión tienes de este género literario? _____

2. **Investiga** algunas curiosidades de la obra "De la Tierra a la Luna", del famoso autor Julio Verne.

a. **Observa** la siguiente imagen:



b. Con la investigación realizada y la imagen observada **escribe** un breve bosquejo de tus ideas sobre la idea principal de la obra "De la Tierra a la Luna".

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

• Tu conocimiento sobre la ciencia ficción se puede decir que

Te gusta

No te gusta

• Este género de la literatura te motiva a buscar otras obras para leer

Sí

No

NOMBRE: _____

Rimando y cantando

1. **Copia** en tu cuaderno la letra de la canción que más te guste.

2. **Analiza** la letra y **contesta** las siguientes preguntas.

a. ¿Qué tipo de trama tiene la letra de la canción? _____

b. **Busca** y **escribe** si la canción tiene metáforas. _____

c. ¿Qué tipo de rima tienen los versos de la canción? _____

3. **Lee** la siguiente rima de Gustavo Adolfo Becquer.

Hoy la tierra y los cielos me sonríen;
hoy llega al fondo de mi alma el sol;
hoy la he visto...; la he visto y me ha mirado...
¡Hoy creo en Dios!

4. **Identifica** una personificación; **subraya** de rojo y de azul una imagen visual.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

• Disfrutas de la lectura de poesías

Sí

No

• Te gustaría escribir poesías

Sí

No

NOMBRE: _____

Dando nombre a los pronombres

1. **Escribe** 3 oraciones a tu elección en donde utilices los pronombres personales.

2. **Completa** la tabla con ejemplos de los pronombres.

Pronombre personal de 2da. persona	Pronombre demostrativo en 1era. persona singular femenino	Pronombre posesivo en 3ra. persona plural	Pronombres indefinido	Pronombre relativo	Pronombre enfático

3. En el siguiente texto **completa** con los pronombres que creas conveniente.

_____ es _____ familia de Jorge. _____ mamá se llama Rebeca y _____ papá Adalberto. Jorge tiene dos hermanos. _____ hermana se llama Esperanza y _____ hermano, Alberto. Esperanza está soltera y Alberto está casado. _____ esposa de Alberto se llama Claudia. Alberto y Claudia tienen una hija. _____ hija se llama Mirandita. Mirandita es _____ nieta de Rebeca y Adalberto, así que Rebeca y Adalberto son _____ abuelos de _____. Jorge quiere mucho a _____ sobrina, _____ hija de Alberto y Claudia. _____ esposa de Jorge se llama Patricia. _____ no tienen hijos todavía. Además, Jorge es _____ tío favorito de Mirandita.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

• Te parece útil conocer los pronombres personales para poder expresar tus ideas:

Sí

No

• Identificar los pronombres personales te resulta:

Fácil

Difícil

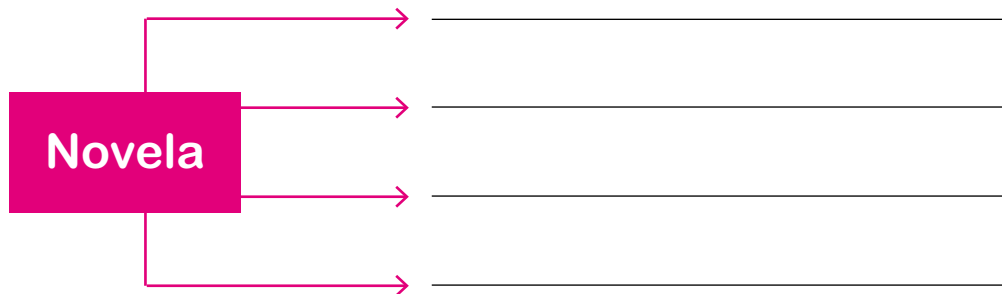
NOMBRE: _____

Escribo con precisión

1. **Investiga** en la web ejemplos de variaciones idiomáticas que se usen en nuestro país y **aplicalas** en oraciones del argot popular:

Spanglish		
Portuñol		
Quichismo		

2. **Completa** este esquema mental con características específicas de la novela.



3.- **Escribe** el sufijo a cada palabra primitiva y **completa** las oraciones.

a. Elena trabaja en el jardín. Ella es _____

b. Mi madre toma una fruta del _____

c. A mi hermano le gusta la fotografía. De grande quiere ser _____

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

• La utilización de la gramática me parece útil para la vida

Sí

No

• Necesito ayuda para poder preparar una exposición oral.

Sí

No

NOMBRE: _____

Conjugamos verbos

1. **Completa** la tabla con la conjugación correcta.

Verbo	Tiempo verbal	Presente	Pretérito perfecto	Pretérito imperfecto
Amar	Modo indicativo			
Temer	Modo subjuntivo			

2. **Redacta** una oración con el verbo partir en primera persona del singular, tiempo presente.

3. **Escribe** una oración con el verbo jugar en segunda persona del singular, tiempo presente.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

• Logro conjugar las formas verbales en diferentes tiempos

Sí

No

• Utilizo la conjugación verbal a la hora de expresarme

Sí

No