

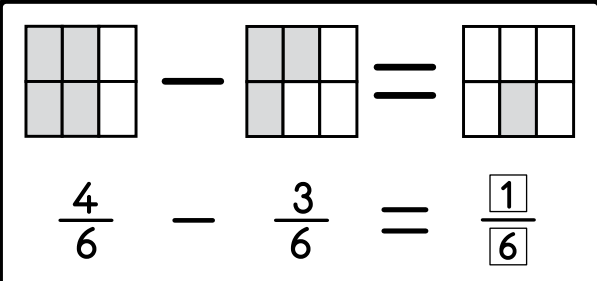
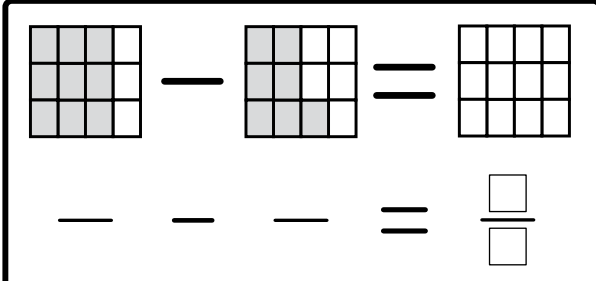
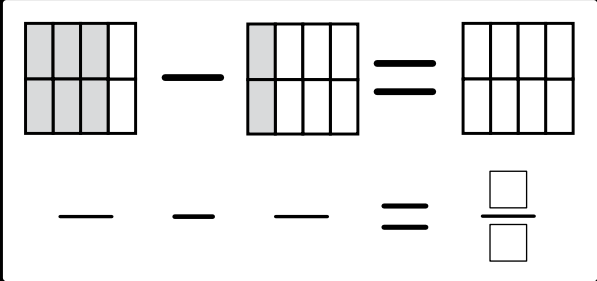
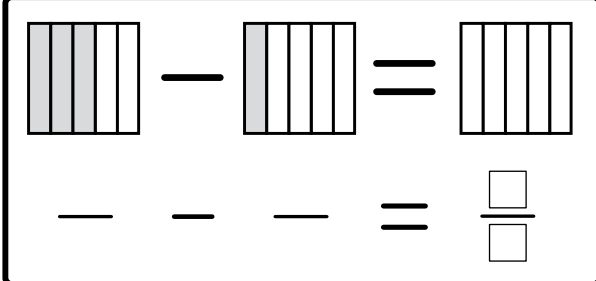
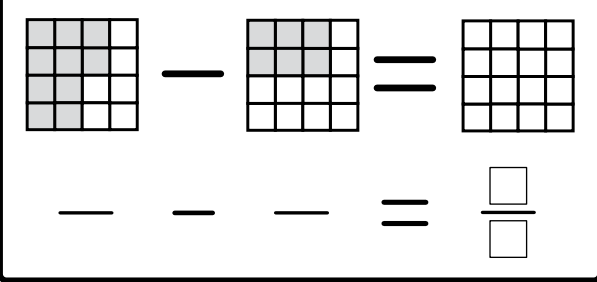
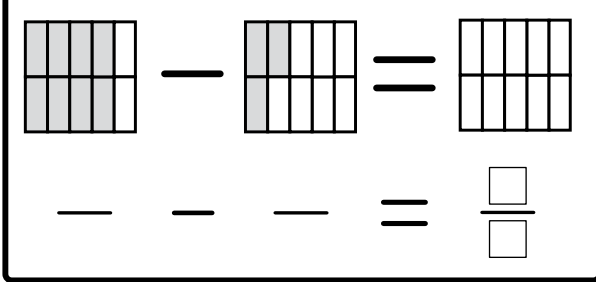


FICHA FOTOCOPIABLE DE
MATEMÁTICA 10
 UNIDAD 1
 ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Sustracción de fracciones

1. **Observa** el ejemplo y **completa** las sustracciones.

 <p>$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$</p>	 <p>_____ - _____ = $\frac{\square}{\square}$</p>
 <p>_____ - _____ = $\frac{\square}{\square}$</p>	 <p>_____ - _____ = $\frac{\square}{\square}$</p>
 <p>_____ - _____ = $\frac{\square}{\square}$</p>	 <p>_____ - _____ = $\frac{\square}{\square}$</p>

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Notación científica

1. **Observa** el ejemplo y **escribe** el número en notación científica.

Notación científica

$$a \times 10^n$$

$1 \leq a < 10$

Entero

2300 =

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 10

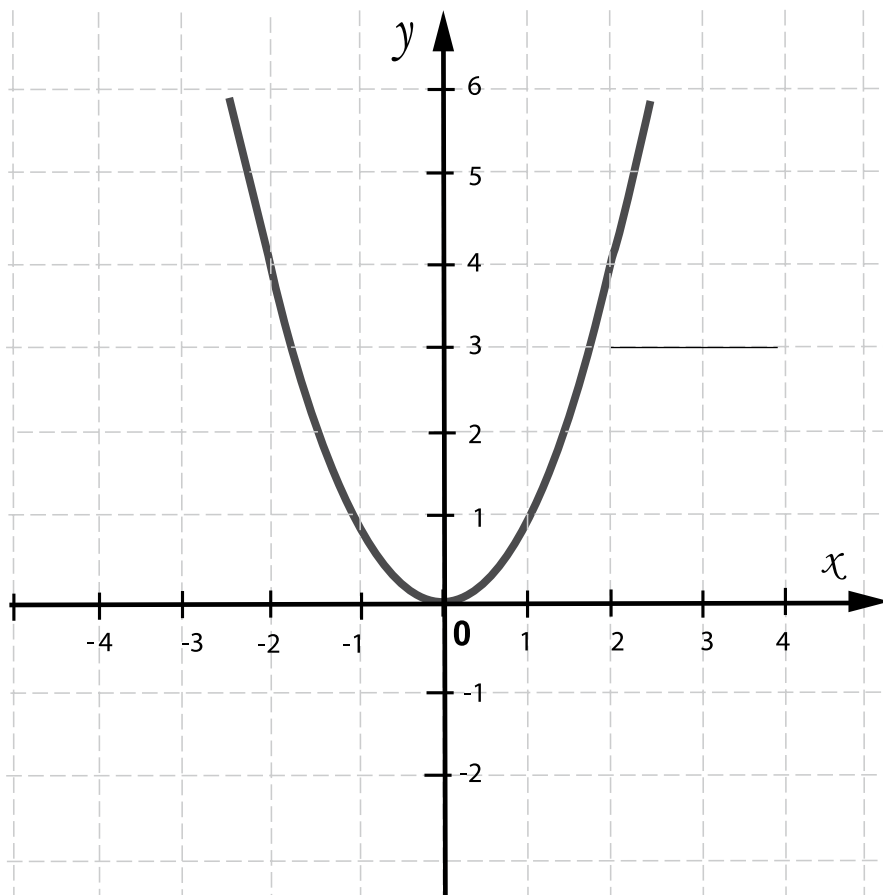
UNIDAD 3

ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Identifico la gráfica

1. **Observa** la gráfica, **escribe** la función y **responde**.



Responde:

¿Qué tipo de gráfica es la mostrada?

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

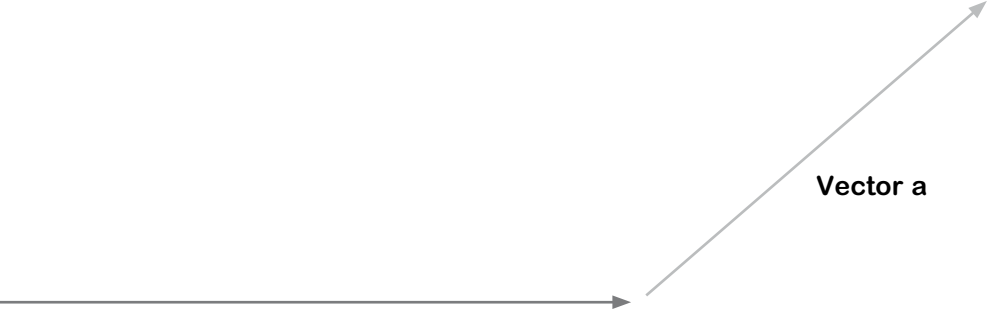
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Vector resultante

1. **Dibuja** el vector resultante.



Vector b

Vector a

Escribe el vector resultante.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 10

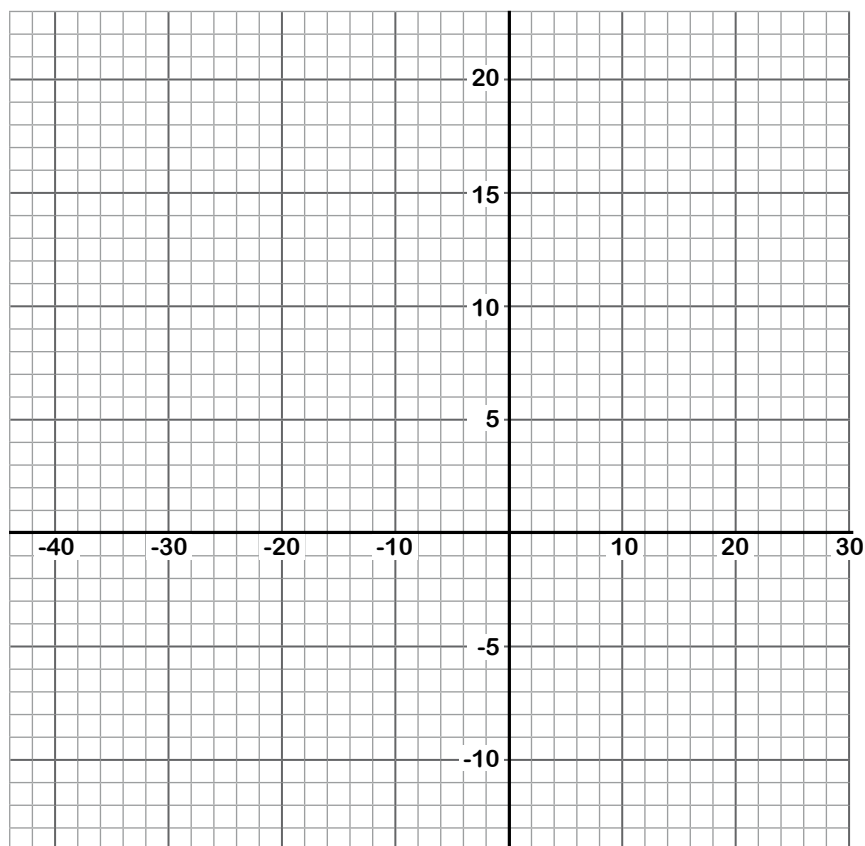
UNIDAD 5

ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Inecuaciones

1. Resuelve $(3-\pi)x > 2$, escribe la solución y gráfica.



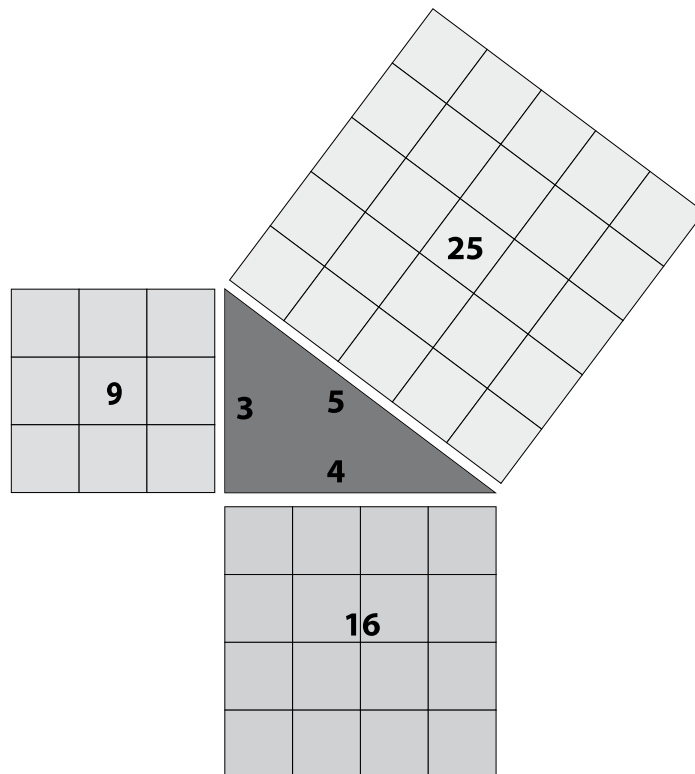
EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

Relación pitagórica

1. **Observa** la gráfica y **explica** la relación mostrada.



Respuesta abierta

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.



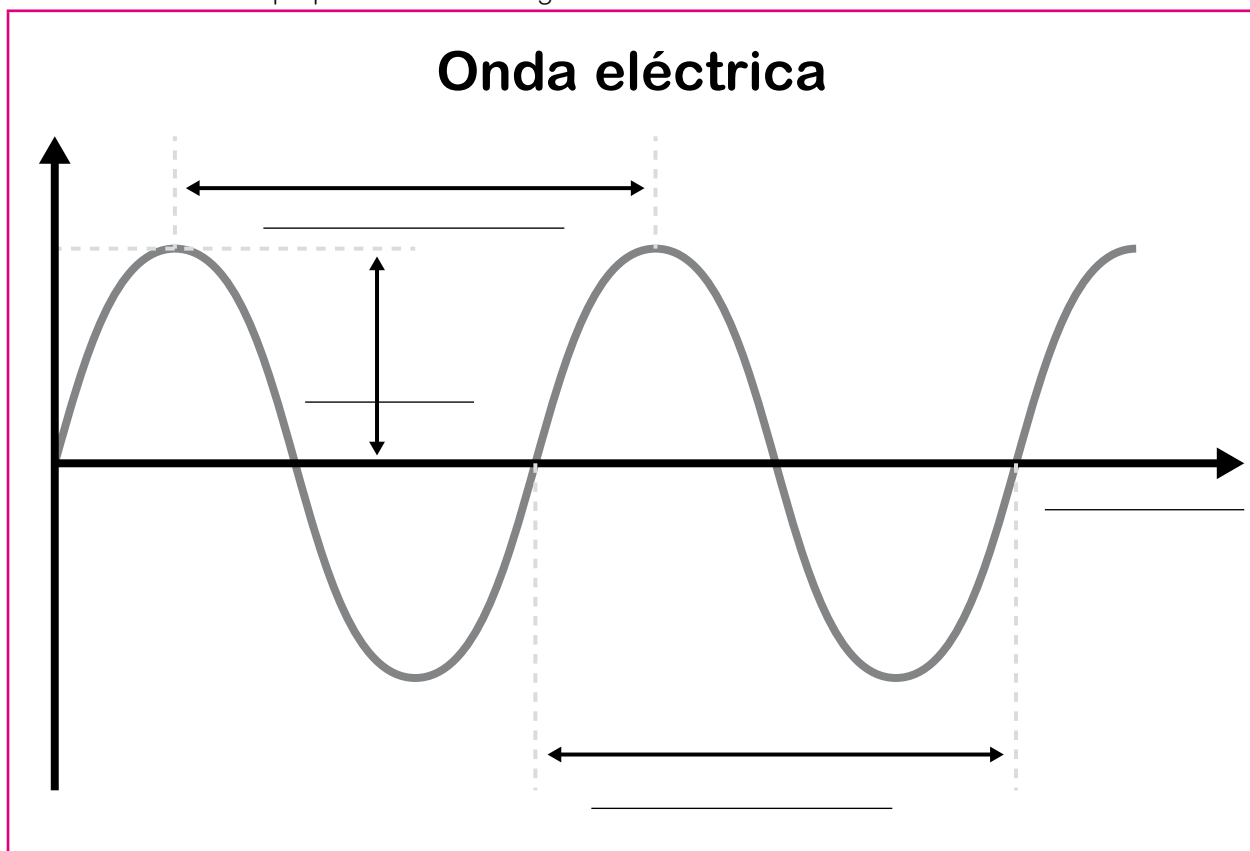


FICHA FOTOCOPIABLE DE
MATEMÁTICA 10
UNIDAD 7
ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Ondas en funciones

1. **Escribe** la relación proporcional de cada gráfico.



© AZ Editora. Permitida su fotocopia.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

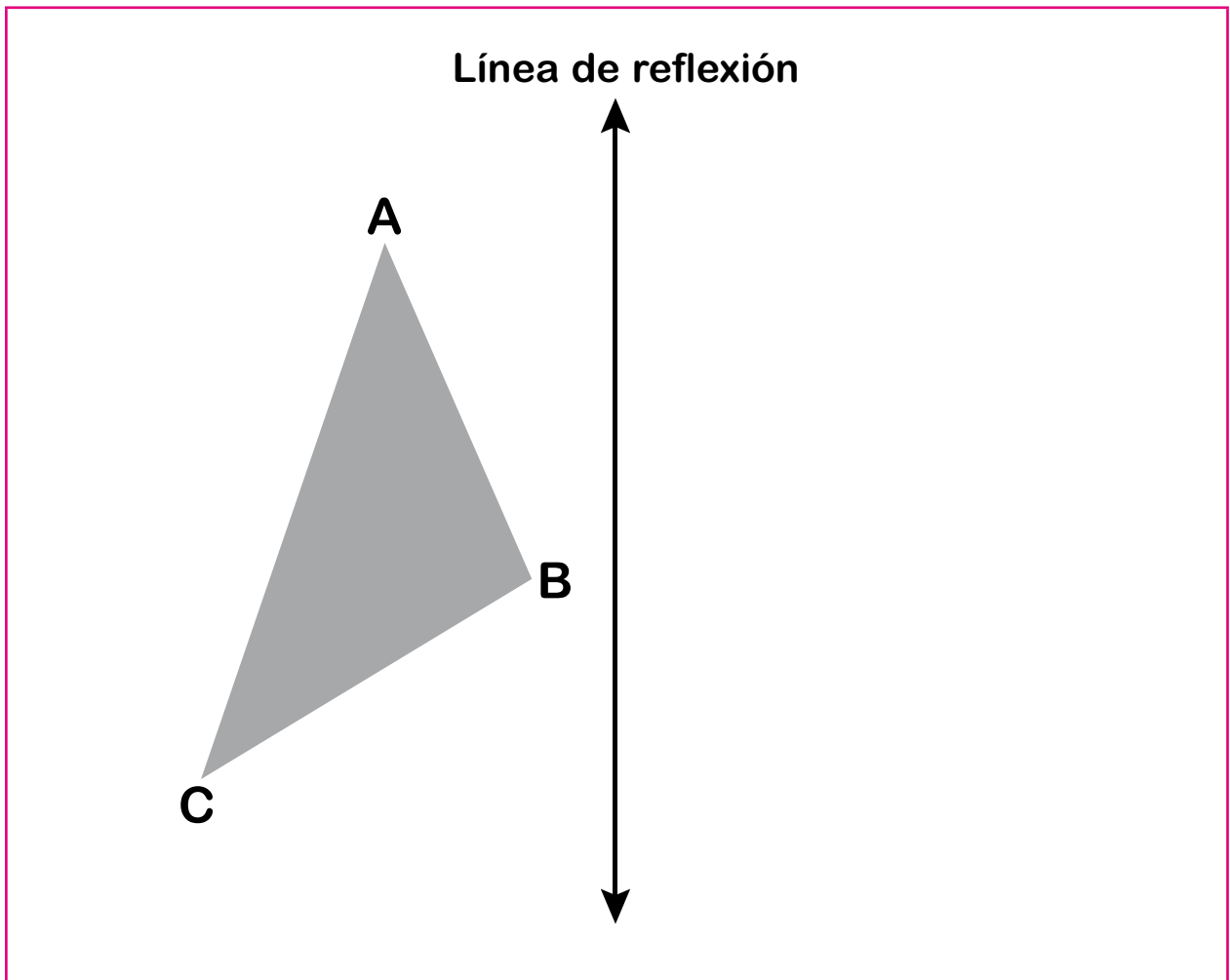
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Semejanza de figuras

1. Usa línea de reflexión y **dibuja** el triángulo semejante.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 10

UNIDAD 8

ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

Respondo y dibujo triángulos

1. **Responde** verdadero V o falso F según corresponda.

Las figuras que se corresponden en uno o más movimientos son siempre congruentes.	
En el lenguaje corriente, cuando dos figuras tienen las mismas medidas y por algún movimiento se puede hacer coincidir exactamente una con la otra, se dice que son diferentes.	
Las figuras que se corresponden en una homotecia son semejantes.	
Una figura plana cerrada cuyos lados son segmentos se llama polígono.	
Dentro de la familia de los triángulos podemos distinguir: los escalenos, que tienen sus tres lados iguales.	
Los cuerpos con todas sus caras planas se llaman cuerpos poliedros.	

2. **Dibuja** los siguientes triángulos:

Triángulo isósceles	Triángulo obtusángulo	Triángulo rectángulo

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

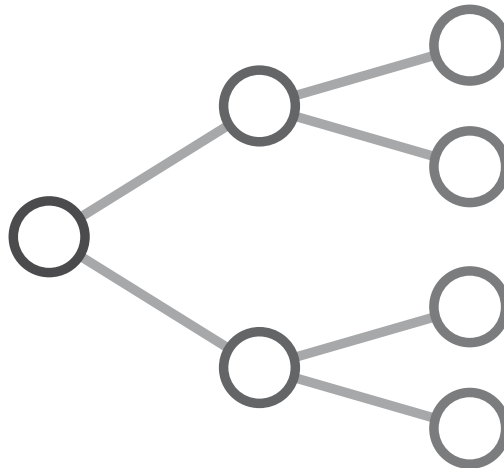
- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Diagrama de árbol

1. **Escribe** con tus palabras qué el diagrama del árbol.

2. **Observa** la imagen y **crea** un problema matemático con su solución.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 10

UNIDAD 9

ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

Análisis estadístico

1. **Analiza** y **realiza** cada una de las actividades.

1. **Indica** cuáles de las siguientes son variables cualitativas, y cuáles son variables cuantitativas:

- a. Altura de una persona. _____
- b. Localidad donde vive. _____
- c. Color de ojos. _____
- d. Edad. _____
- e. Peso. _____
- f. Sexo. _____
- g. Música preferida. _____
- h. Número de integrantes de la familia. _____
- i. Nacionalidad. _____
- j. Número de horas diarias que ve televisión _____
- k. Número de horas diarias que dedica al estudio. _____

2. **Analiza** el problema.

Carlos y Leonardo quieren saber qué prefiere la gente de Quito en materia de fútbol. En la vereda de la sede de Emelec, durante toda una tarde, interrogan a la gente que entra o sale del club, y a todo el que pasa por allí. El resultado que obtienen es el siguiente:

- Simpatizantes de Emelec: 276
- Simpatizantes de Barcelona: 168
- Simpatizantes de Aucas: 49
- Simpatizantes de Liga de Quito: 34
- Simpatizantes de otros clubes: 52

- a. ¿Qué piensas de los resultados obtenidos? _____
- b. ¿Estará bien elegida la muestra? **Justifica.** _____
- c. ¿Cómo procederías? _____

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Estadística

1. **Completa** los siguientes conceptos estadísticos.

Población	
Muestra	
Variable	

2. **Lee** la situación y **realiza** las actividades.

Un grupo de biólogos está estudiando la alimentación de las aves del volcán Cotopaxi, han selecciona para el estudio 15 aves.

Propón cuáles pudieran ser la población, muestra y variables de este estudio.

Población	
Muestra	
Variable	

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

