

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Reciclamos los desechos orgánicos



Introducción:

Para lograr un aprendizaje holístico es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas que les permitan vivir los conocimientos matemáticos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto productivo, sustentable y ecológico en el que las actividades deberán realizarse en colectivo, y que va de la mano con los conocimientos desarrollados en el primer trimestre, aprovechando así todas las actividades realizadas en pro del beneficio de los estudiantes.

Objetivo:

Recolectar, reciclar y elaborar un abono orgánico para el huerto escolar, la casa o para venderse a la comunidad, poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el primer trimestre. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.

Materiales:

- Fundas negras
- Cajas de cartón o tachos plásticos grandes
- Papelotes
- Marcadores



• Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. **Elabora** una ecuación con las proporciones de los desechos orgánicos para elaborar un abono con desechos orgánicos.
2. **Relaciona** proporcionalmente los recursos orgánicos a reciclar. Ejemplo: 1 unidad de desechos duros por cada 2 unidades de desechos livianos.
3. **Pesa** los desechos orgánicos recolectados.
4. **Elabora** una tabla de frecuencia con los pesos de los desechos recolectados.

Lengua y Literatura:

1. **Elabora** carteles de identificación de las zonas de reciclaje de los desechos.
2. **Realiza** una exposición oral sobre la importancia del reciclaje de desechos orgánicos.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** sobre los organismos que se encargan de descomponer desechos orgánicos. **Explica** la importancia de los organismos descomponedores.
2. **Elabora** un gráfico piramidal con la representación de una red alimenticia.
3. **Diseña** una campaña de concienciación sobre la necesidad de reciclar para prolongar la vida del planeta.

Estudios Sociales:

1. **Investiga** y **explica** la formación geológica de tu región y **relaciónala** con el contenido tratado.
2. **Ubica** los contenedores de la materia orgánica y **socializa** la ubicación con toda la comunidad educativa.
3. **Elabora** una lista de estudiantes del curso y las responsabilidades asignadas a cada uno, para completar el proyecto.
4. **Reconoce** y **valora** la importancia de las organizaciones sociales para el logro de objetivos en común.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario primer trimestre
de 10°. grado
Reciclamos los desechos orgánicos**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Elabora la representación de una red alimenticia en la que se identifican cadenas alimenticias conformadas por organismos productores, consumidores y descomponedores.						
	Lengua y Literatura	Utiliza recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas.						
	Matemática	Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales. Resuelve problemas mediante la elaboración de modelos matemáticos sencillos. Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias con el uso de la tecnología.						
	Estudios Sociales	Aplica diversos instrumentos y recursos cartográficos para describir las características fundamentales de África, Europa, Asia y Oceanía (relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de vida).						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
		Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.						

Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Maestros de ajedrez por un día



Introducción:

Para alcanzar un aprendizaje significativo es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida y la de los demás. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto creativo y organizativo preparando a los participantes para el futuro, en el que se ponen en práctica los aprendizajes desarrollados en el segundo trimestre, fomentando así la importancia de aplicar los conocimientos en pro del beneficio personal y colectivo, para mejorar la calidad de vida.

Objetivo:

Los estudiantes deberán diseñar un programa para iniciar a los participantes de segundo de básica en el aprendizaje del ajedrez, fomentando así la consciencia de la importancia del conocimiento matemático, como fuente de desarrollo de los procesos básicos mentales. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.



Materiales:

- 5 juegos de ajedrez
- 5 cartulinas
- Hojas para imprimir

Actividades interdisciplinarias:**Matemática:**

1. **Analiza** las características del tablero de ajedrez y **relaciónala** con los conocimientos geométricos adquiridos.
2. **Observa** el video sobre ajedrez para niños, ubicado en <https://bit.ly/GM10pag42>
3. **Elabora** una lista sencilla con los movimientos básicos del ajedrez. **Imprime** la lista en cartulina.

Lengua y Literatura:

1. **Proyecta** a los participantes de segundo, el video sobre ajedrez para niños.
2. **Pregunta** a los niños acerca de los movimientos de ajedrez observado y **sistematiza** las ideas.
3. **Propón** la elaboración de un tablero de ajedrez en hojas de papel, reforzando los conocimientos de geometría y el uso de los instrumentos geométricos.

Estudios Sociales:

1. **Diseña** mensajes relativos a la importancia del aprendizaje del ajedrez, para mejorar las funciones cerebrales.
2. **Conversa** con las profesoras de segundo grado para solicitar la autorización a la visita y la clase guiada.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** sobre el peso y los materiales utilizados para elaborar el ajedrez, que se usará en la actividad.
2. **Elabora** un resumen sobre los movimientos del ajedrez por cada pieza y **relaciónalos** con la dinámica.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario segundo trimestre
de 10°. grado
Maestros de ajedrez por un día**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Relaciona el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas equilibradas (posición, rapidez, velocidad, magnitud, dirección y aceleración) que actúan sobre ellos.						
	Lengua y Literatura	Utiliza recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas.						
	Matemática	Resuelve problemas geométricos que impliquen el diseño de cuadrículas con la aplicación de conceptos de semejanza de figuras.						
	Estudios Sociales	Explica el papel que tiene el sector financiero, el sector servicios y el Estado en la economía del país, identificando sus efectos en la vida de las personas y principales problemas económicos.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								