

NOMBRE: _____

La tabla pitagórica

1. Usa la tabla de multiplicar y **resuelve** los productos indicados.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- a) $120 \times 100 =$ _____
- b) $10 \times 15 =$ _____
- c) $63 \times 100 =$ _____

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido:

Lo que aprendí puedo usarlo para...

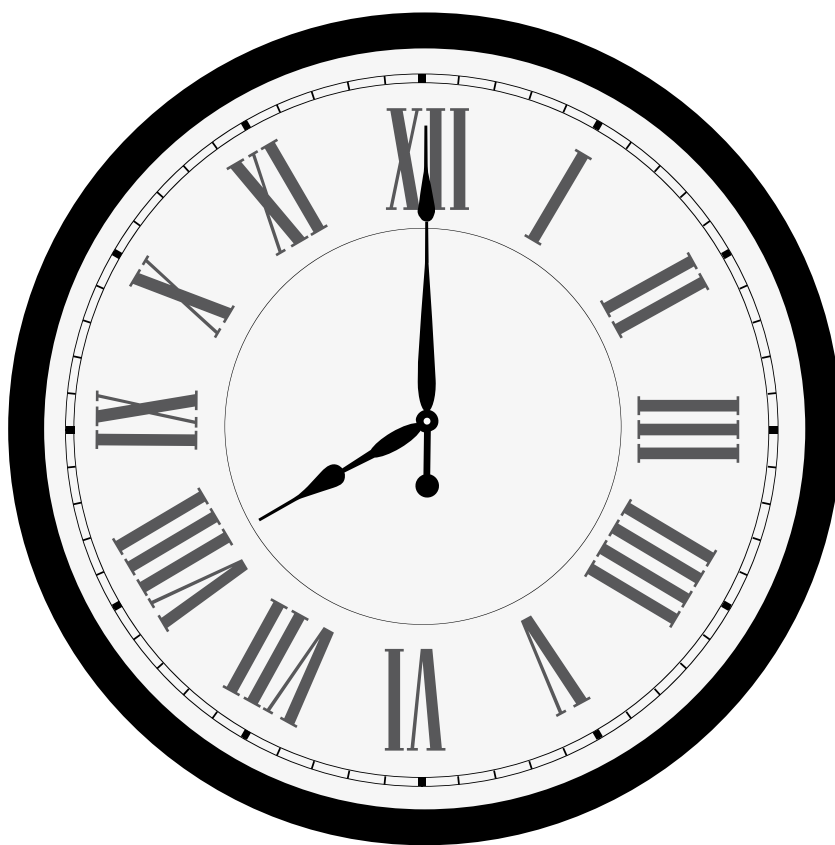
- Ayudar a mi familia a organizar objetos de cualquier espacio de la casa.
- Saber cuántos juguetes tengo en mi habitación.
- Jugar y saltar sin límite de tiempo.



NOMBRE: _____

El reloj

1. **Escribe** la hora que marca el reloj.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Las tablas de multiplicar

1. Repasa las tablas de multiplicar.

1	2	3	4	5
1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =

6	7	8	9	10
6 x 1 =	7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	10 x 1 =
6 x 2 =	7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	10 x 2 =
6 x 3 =	7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	10 x 3 =
6 x 4 =	7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	10 x 4 =
6 x 5 =	7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	10 x 5 =
6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =
6 x 7 =	7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	10 x 7 =
6 x 8 =	7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	10 x 8 =
6 x 9 =	7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	10 x 9 =
6 x 10 =	7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	10 x 10 =

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

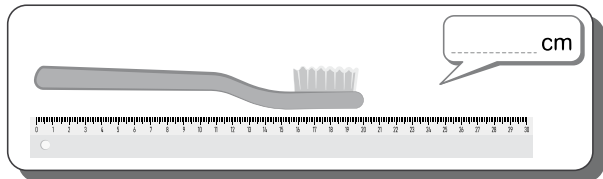
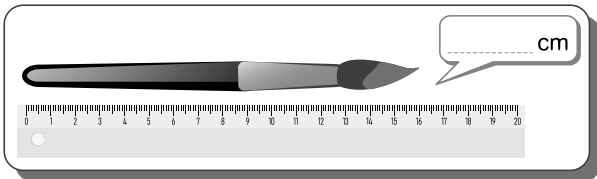
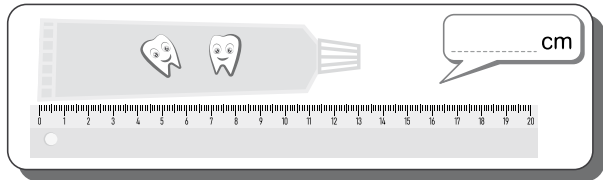
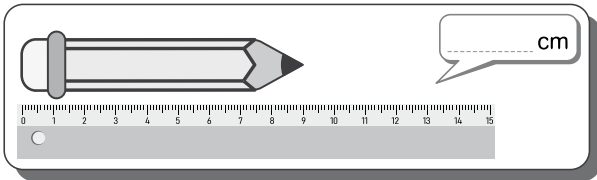
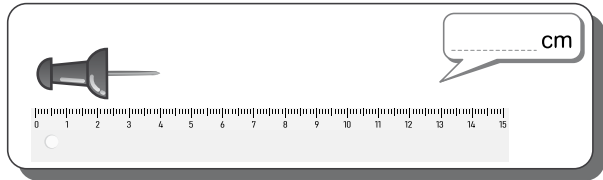
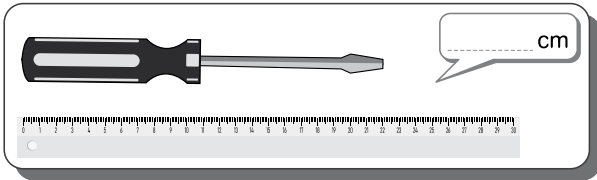
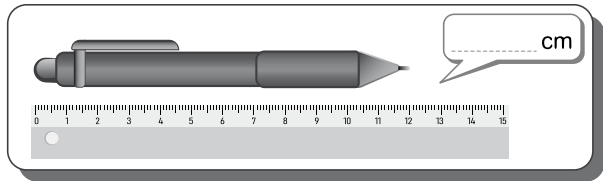
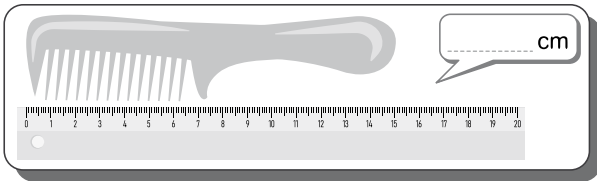
- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.



NOMBRE: _____

Los objetos y las medidas

1. **Escribe** la medida de cada objeto.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

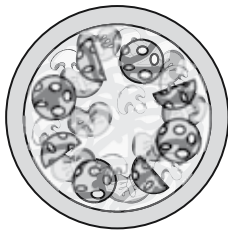
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

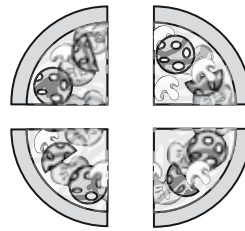
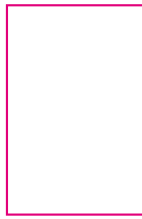
NOMBRE: _____

Las fracciones

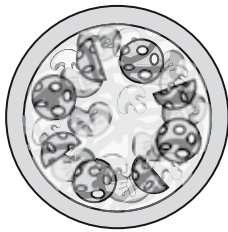
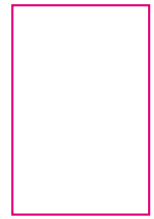
1. **Resuelve** las operaciones con las fracciones.



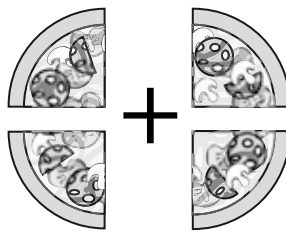
=



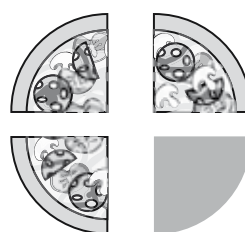
=



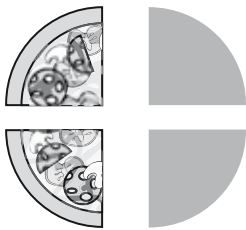
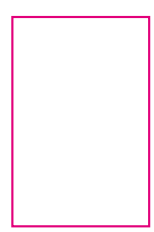
=



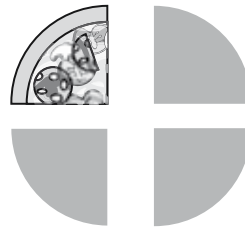
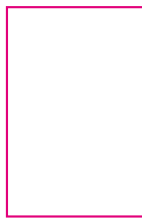
+



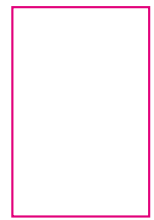
=



=



=



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

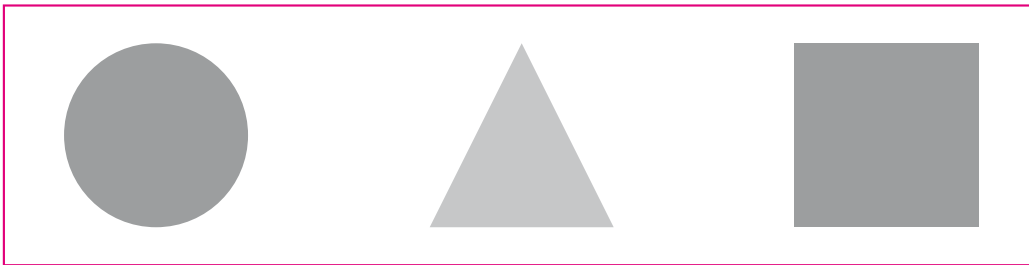
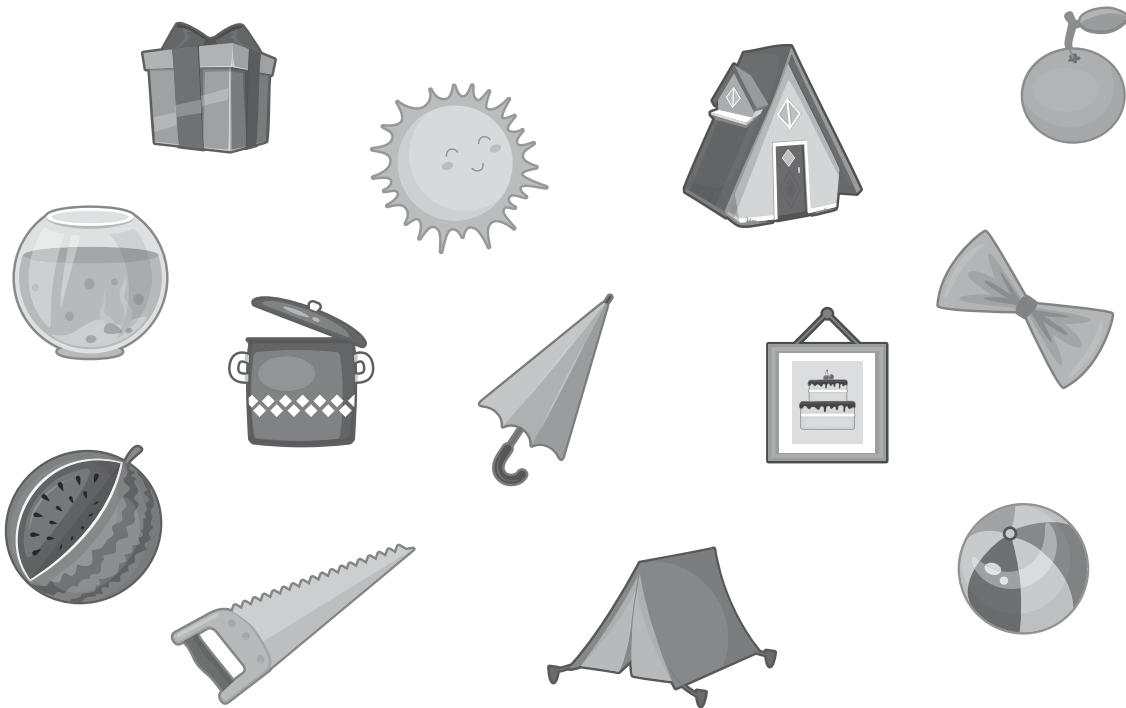
- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.



NOMBRE: _____

Objetos y figuras geométricas

1. **Une** con una línea cada objeto con la figura que se relaciona.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

Las operaciones

1. Escribe el operador (signo) correcto.

$1 \square 1 = 1$

$7 \square 2 = 9$

$5 \square 2 = 10$

$3 \square 1 = 4$

$5 \square 3 = 8$

$9 \square 0 = 0$

$10 \square 2 = 20$

$8 \square 7 = 15$

$9 \square 2 = 11$

$5 \square 3 = 15$

$6 \square 3 = 9$

$4 \square 1 = 4$

$4 \square 3 = 12$

$3 \square 3 = 6$

$3 \square 2 = 6$

$7 \square 3 = 21$

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.



NOMBRE: _____

Objetos y figuras geométricas

1. **Encuentra** los juguetes de cada niño. Anita y Luis están buscando sus juguetes preferidos. **Encierra** en un círculo los juguetes de Luis y en un cuadrado los de Anita.



¿Cuántos juguetes crees que hay en total? _____

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

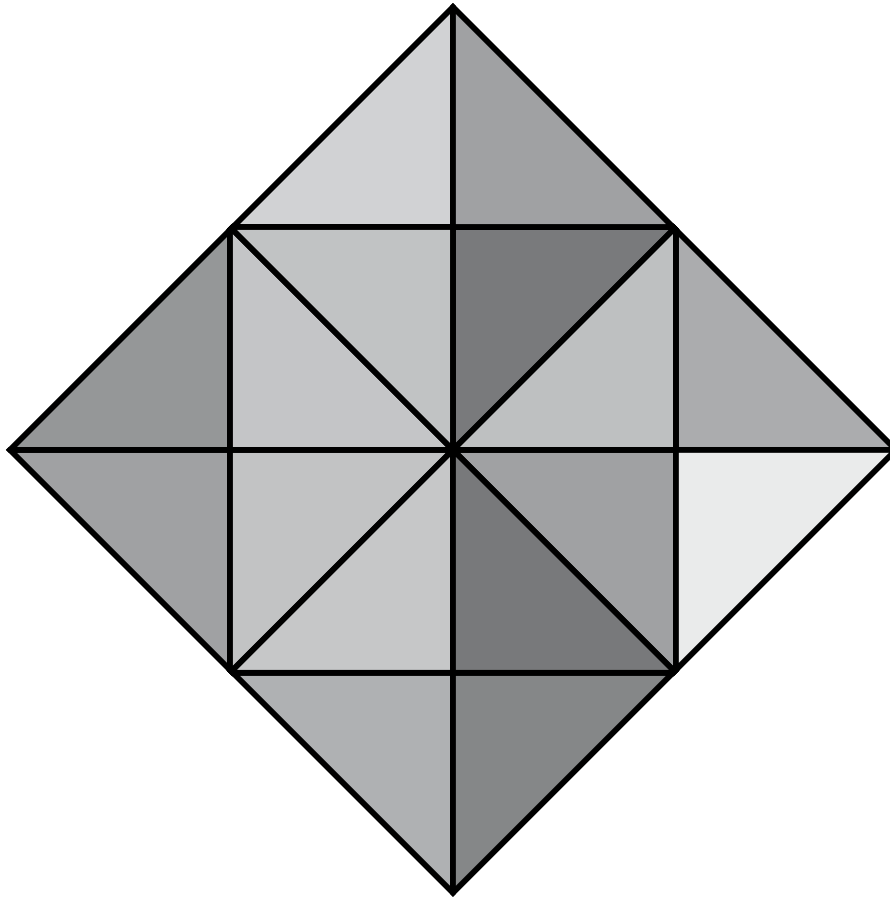
- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Los triángulos

1. ¿Cuántos triángulos hay?

Observa la imagen y **cuenta** los triángulos que hay.



Completa.

En la figura observo _____ triángulos.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

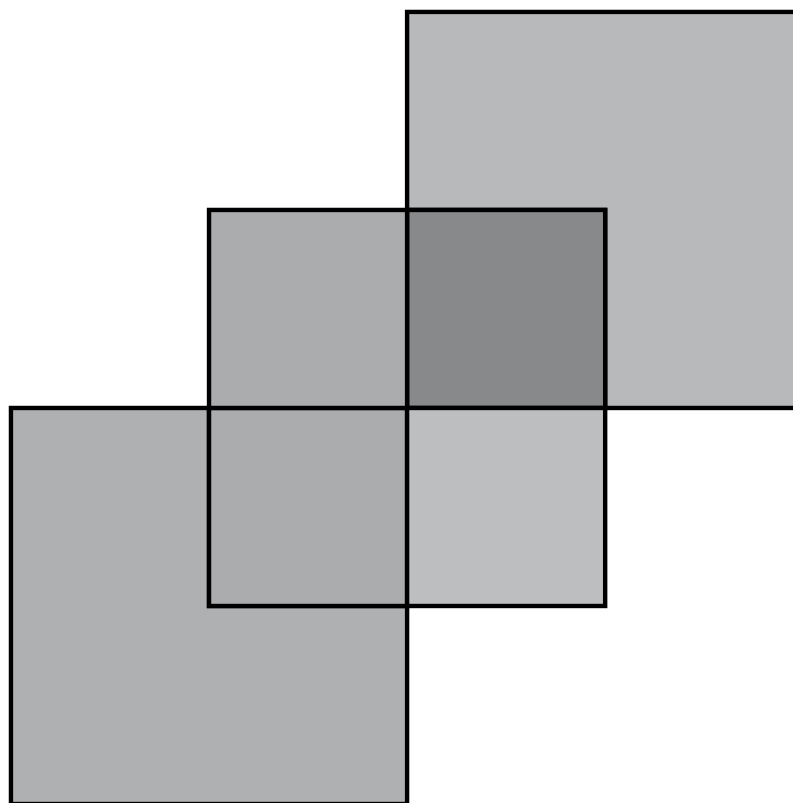


NOMBRE: _____

Los cuadrados

1. ¿Cuántos cuadrados hay?

Observa la imagen y **cuenta** los cuadrados que hay.



Completa.

En la figura observo _____ cuadrados.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

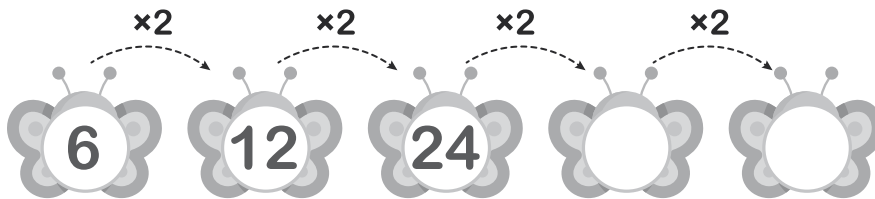
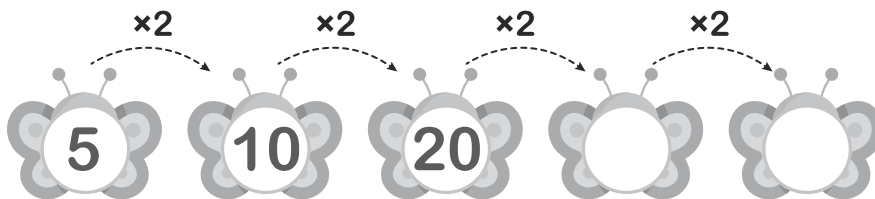
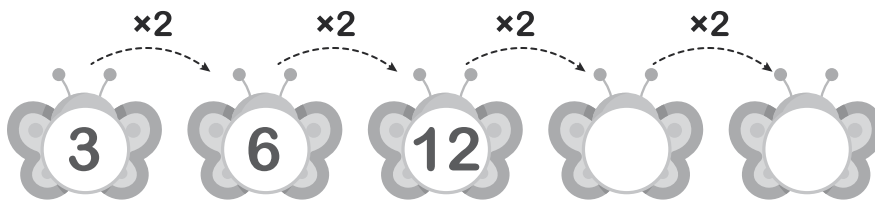
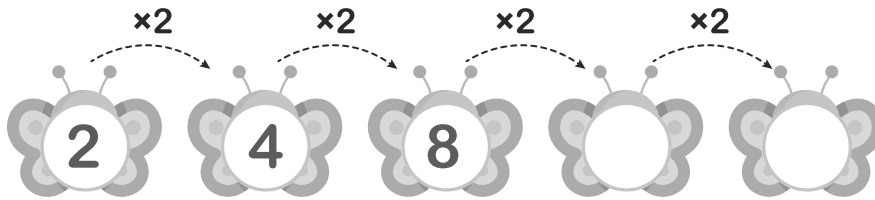
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

Los números

1. ¿Cuál es el número que sigue?

Resuelve las operaciones y **escribe** el número correcto.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

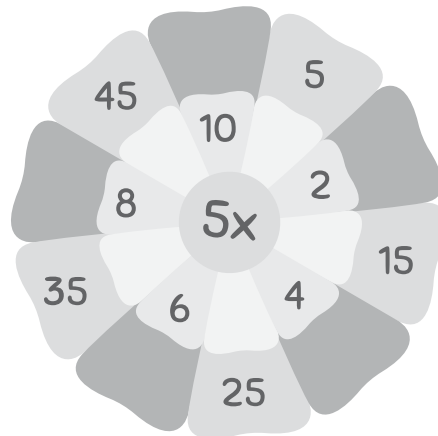
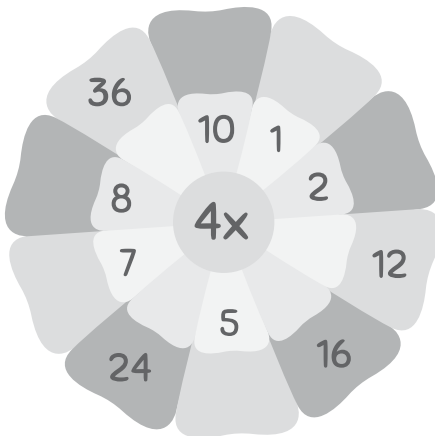
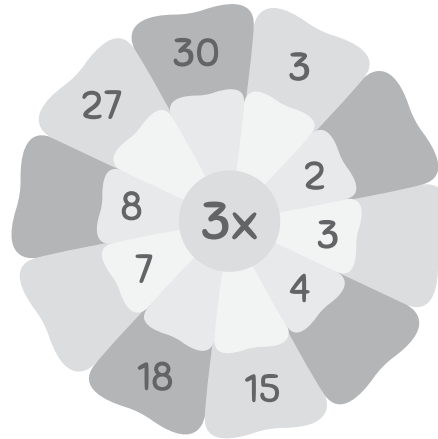
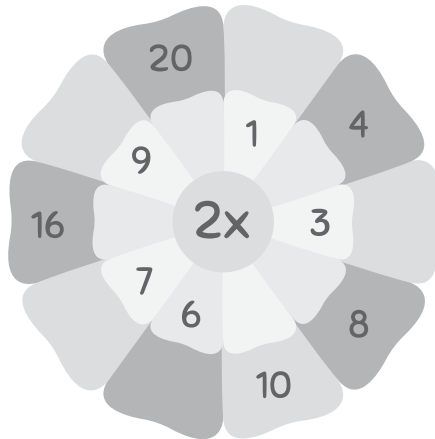
- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.



NOMBRE: _____

Los productos

Realiza las multiplicaciones y **completa** los espacios.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

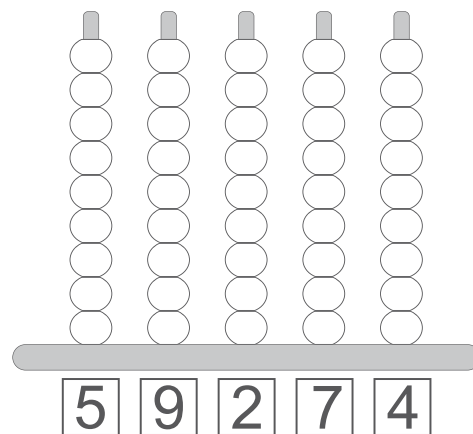
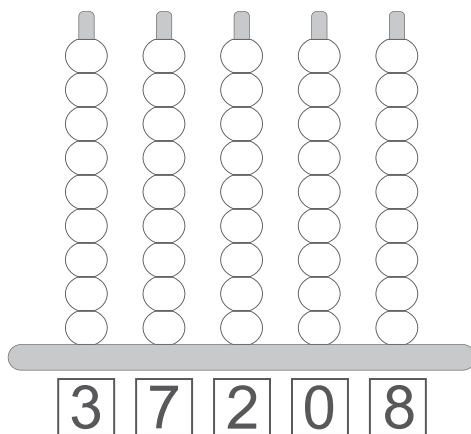
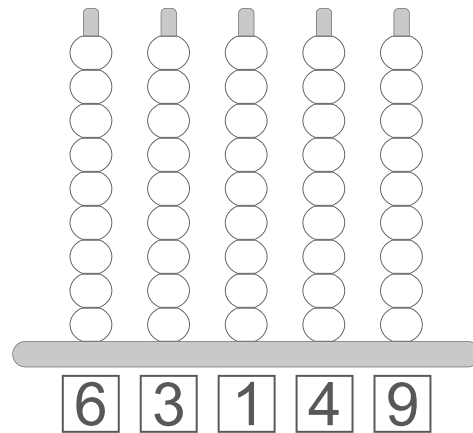
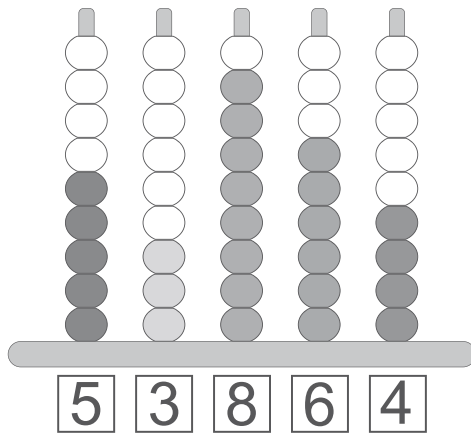
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Los ábacos

Colorea las esferas de los ábacos y **representa** las cantidades. **Sigue** el ejemplo resuelto.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.



NOMBRE: _____

El sudoku

Completa las casillas con los números que faltan del 1 al 8.

	1	3	
	2		3
4		2	

		7	
7	6		8
		8	
5			

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

A jugar

Completa las casillas con los números que faltan del 1 al 8.

2 3 6 8

3 2 8 5

4

3 1 7 5

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.



FICHA FOTOCOPIABLE DE
MATEMÁTICA 5
PARA EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO CRÍTICO

NOMBRE: _____

¿Cuántos hay?

Cuenta y **escribe** la cantidad de objetos que hay.



EVALUO MI APRENDIZAJE...

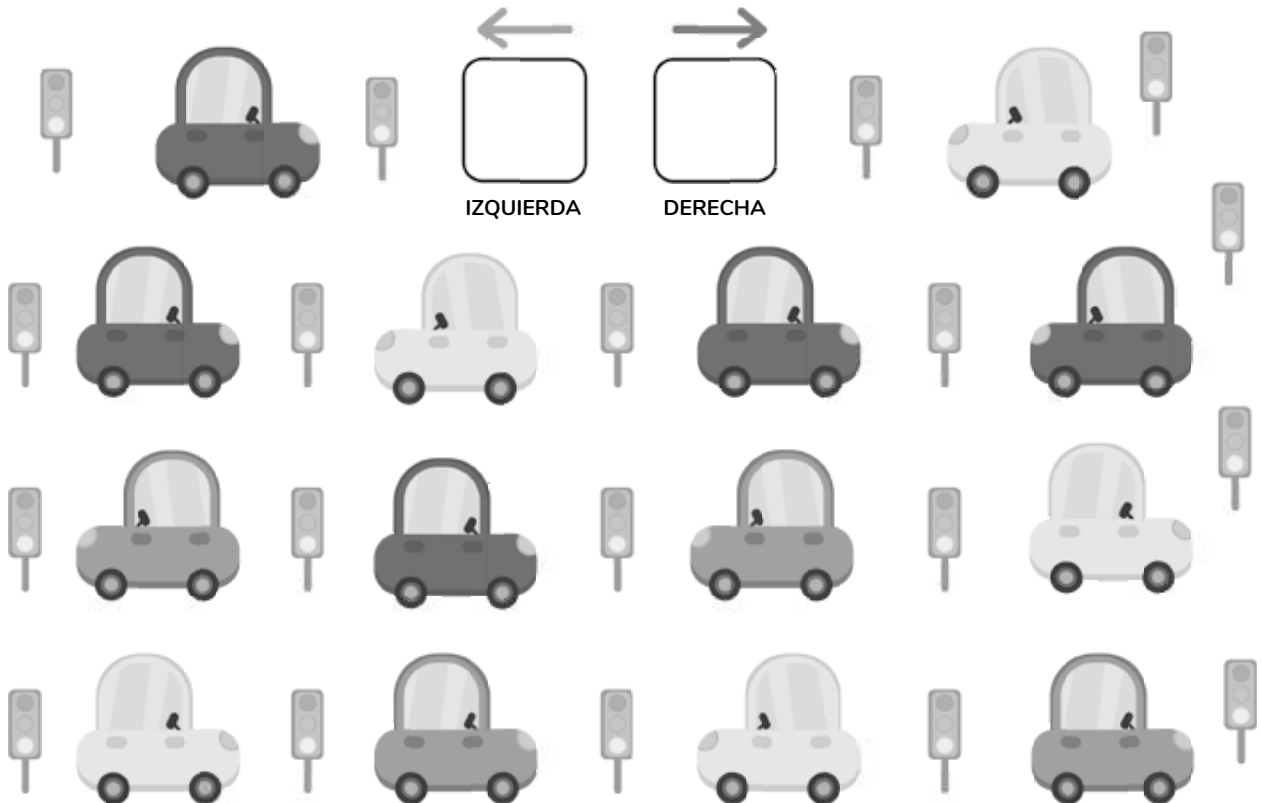
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

¿Cuántos a la izquierda y a la derecha ?

Observa la dirección de cada carrito, cuenta y escribe las cantidades correctas.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

