

Modelos de rúbricas para evaluaciones formativas

Instrumentos de uso docente

1. Ficha descriptiva del estudiante

		FICHA DESCRIPTIVA DEL ESTUDIANTE	
Nombre y apellido:		Curso:	Fecha:
Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 			
Fortalezas: <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		Oportunidades: <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	
Aspectos que destaca:			
Aspectos académicos: <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 		Aspectos socioemocionales: <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	

Rúbricas para evaluaciones

1. Rúbrica para evaluar la resolución de problemas

Nombre: _____

Paralelo: _____

Categoría	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7)	Bajo (6-3)
Orden y organización	El trabajo es presentado de una manera organizada y clara, que es fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera organizada y clara, que es, por lo general, fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera organizada, pero es difícil de leer.	El trabajo es presentado de una manera desorganizada y difícil de leer, por lo que no se puede comprender a qué se refiere.
Conceptos matemáticos	La resolución del problema demuestra los conocimientos matemáticos adquiridos y han sido aplicados correctamente.	La resolución del problema demuestra los conocimientos matemáticos adquiridos y, en algunos casos, han sido aplicados correctamente.	La resolución del problema demuestra algunos de los conocimientos matemáticos adquiridos y, en algunos casos, han sido aplicados correctamente.	La resolución del problema demuestra un conocimiento muy limitado del tópico matemático abordado, por lo que la resolución está errada.
Estrategia/ Procedimiento	Usa una estrategia eficiente y efectiva, para resolver los problemas planteados.	Usa una estrategia eficiente para resolver los problemas planteados.	Algunas veces usa una estrategia eficiente para resolver los problemas planteados.	Raramente usa una estrategia eficiente para resolver los problemas planteados.
Razonamiento matemático	Aplica el razonamiento matemático complejo y refinado, para resolver problemas matemáticos.	Aplica el razonamiento matemático eficiente, para resolver problemas matemáticos.	Pocas veces aplica el razonamiento matemático eficiente, para resolver problemas matemáticos.	Casi nunca aplica el razonamiento matemático eficiente, para resolver problemas matemáticos.
Diagramas y dibujos	Elabora diagramas y dibujos claros, que le ayudan a comprender y resolver los problemas.	Elabora diagramas y dibujos claros, que le ayudan a resolver los problemas.	Elabora diagramas y dibujos, que le ayudan a resolver los problemas.	Pocas veces logra elaborar diagramas y dibujos, que le ayudan a resolver los problemas.

2. Rúbrica para evaluar trabajos grupales o colaborativos

Criterios	Estudiantes						
Colabora y apoya a sus compañeros							
Mantiene la armonía y cohesión grupal sin causar conflictos							
Proporciona ideas útiles en las discusiones							
Aporta soluciones a los problemas							
Participa activamente en las actividades planificadas							
Evita distracciones al momento de trabajar							
Cumple con todas sus tareas							
Valora la calidad del trabajo							
Maneja correctamente el tiempo de trabajo							
Fomenta el trabajo colaborativo entre sus compañeros							

3. Cartelera del trabajo colaborativo



Nombre del estudiante	A	B	C	D	E	F	G