

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Cercamos nuestro huerto ecológico



Introducción:

Para lograr un aprendizaje holístico es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto ecológico y productivo que va de la mano con los conocimientos desarrollados en el primer trimestre, aprovechando así todas las actividades realizadas en pro del beneficio colectivo e institucional.

Objetivo:

Los estudiantes deberán crear o mejorar el huerto escolar, con la elaboración de un cercado con tablas de madera aglomerado, fomentando la conciencia ecológica como valor fundamental para la convivencia con el medio ambiente. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.

Materiales:

- Cinta métrica
- Juego de geometría
- Listones de madera
- Martillos
- Piola gruesa
- Cartón para hacer moldes
- Cartulinas de colores tamaño Inen



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. Con ayuda de los instrumentos de geometría **mide** y **traza** en el cartón el molde que se usará para mandar a cortar los listones de madera. Cada modelo para el listón deberá tener 20 cm de alto x 5 cm de ancho.
2. En el huerto de la escuela, **utiliza** la cinta métrica para medir el contorno de las áreas sembradas o por sembrar. **Recuerda** el concepto de perímetro de figuras durante esta actividad.
3. Una vez tomada la medida de las regiones que se van a cercar, **divide** la medida entre el ancho de cada listón de madera, para saber cuántos listones deberán mandar a cortar con el modelo de cartón elaborado.

Lengua y Literatura:

1. **Elabora** carteles para identificar los espacios sembrados y cercados.
2. En cada cartulina **escribe** en números romanos de acuerdo a la ubicación de la región sembrada, para luego colocarlo en la cerca para que las personas respeten el espacio.
3. **Crea** carteles de concienciación sobre la importancia de conservar y respetar al medio ambiente.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** sobre la importancia de la calidad del aire para mantener una buena salud.
2. **Elabora** una lista de los agentes de contaminación del aire y cómo las plantas favorecen los espacios de respiración y vida.
3. **Diseña** una campaña de concienciación sobre la calidad del aire del planeta.

Estudios Sociales:

1. **Indaga** la ubicación geográfica de la institución con respecto a la ubicación del país.
2. **Elabora** un mapa de la localidad y ubica la institución.
3. **Crea** una lista de actividades que se pueden realizar para mantener los espacios libres de contaminación y **ubícala** en un lugar visible del huerto escolar.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de primer trimestre de 5º. grado Cercamos nuestro huerto ecológico

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Formula una investigación sencilla del estado de la calidad del aire local y los efectos de la contaminación en el ambiente.						
	Lengua y Literatura	Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador.						
	Matemática	Deduca, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. Utiliza números romanos, para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas.						
	Estudios Sociales	Reconoce al Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								

Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Elaboramos contenedores de cartón para reciclaje



Introducción:

Para alcanzar un aprendizaje significativo es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto conservacionista en el que se ponen en práctica los aprendizajes desarrollados en el segundo trimestre, fomentando así la importancia de aplicar los conocimientos en pro del beneficio colectivo, para mejorar la calidad de vida y conservar nuestro medio ambiente.

Objetivo:

Los estudiantes deberán crear contenedores de cartón resistente para reciclar los desechos que se generan en el aula, fomentando la conciencia ecológica como valor fundamental para la convivencia con el medio ambiente. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.

Materiales:

- 6 cajas de cartón resistente
- 6 fundas negras
- Pinturas de color: azul, verde, amarillo, rojo, naranja y negro
- 6 cartulinas blancas tamaño Inen
- Marcadores permanentes
- Pliegos de cartulina blanca
- Pega
- Tijeras
- Juego de geometría



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. Con ayuda de los instrumentos de geometría, **toma** las medidas del largo, ancho y alto de una de las cajas que se utilizarán como contenedores.
2. Usando las medidas, **multiplícalas** entre sí (largo x ancho x alto), este cálculo nos dará el volumen del prisma rectangular, para obtener la capacidad de la caja y saber cuánto material puede contener.
3. Una vez se tenga el cálculo hecho, ubicar la funda negra dentro de las cajas con la idea de que estas puedan cambiarse y reciclar la caja.

Lengua y Literatura:

1. **Pinta** las cajas con las pinturas seleccionadas: azul, verde, amarillo, rojo, naranja y negro.
2. **Escribe** en cada cartulina blanca el material que se va a reciclar: papel, vidrio, metal, electrónicos, plástico y orgánico.
3. En el pliego de cartulina **escribe** la lista de instrucciones para el uso de los contenedores.
4. **Elabora** un poema sobre la importancia del reciclaje y **ubícalo** en un lugar visible del salón.

Estudios Sociales:

1. **Investiga** sobre las ventajas del reciclaje para evitar el calentamiento global.
2. **Crea** una lista de beneficios que tiene el reciclaje para colaborar con la vida del ambiente.
3. **Realiza** campañas de concienciación sobre la cultura del reciclaje como medio de vida saludable para todos.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario
segundo trimestre de 5º. grado
Elaboramos contenedores de cartón para reciclaje**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Determina desde la observación e investigación guiada, las causas y consecuencias de la alteración de los ecosistemas locales e infiere el impacto en la calidad del ambiente.						
	Lengua y Literatura	Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido.						
	Matemática	Resuelve situaciones problemáticas variadas empleando relaciones y conversiones entre unidades, múltiplos y submúltiplos, en medidas angulares, de longitud, superficie, volumen y masa; justifica los procesos utilizados y comunica información.						
	Estudios Sociales	Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								