

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Sembramos en nuestro huerto



Introducción:

Para lograr un aprendizaje holístico es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto ecológico y productivo que va de la mano con los conocimientos desarrollados en el primer trimestre, aprovechando así todas las actividades realizadas en pro del beneficio colectivo e institucional.

Objetivo:

Los estudiantes deberán sembrar plantas en el huerto escolar, clasificándolas en árboles o arbustos, para fomentar la conciencia ecológica como valor fundamental para la convivencia con el medio ambiente. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales.

Materiales:

- Plantas de la elección de la mayoría
- Abono o compost
- Instrumentos de jardinería
- Cartulinas de colores tamaño Inen
- Cuadernos, lápices, calculadoras



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. **Calcula** los tiempos de crecimiento de las plantas sembradas, considerando la fecha de siembra y los días que toma en crecer.
2. **Plantea** y **resuelve** problemas matemáticos sencillos, en los que se calculen los tiempos de retraso de una planta en caso de carecer de agua, sol, abono o cualquier otro elemento que esta requiera.
3. **Explica** en una exposición oral las características físicas del huerto, considerando las medidas de su tamaño (perímetro) y las ventajas que estos factores dan a las siembras realizadas.

Lengua y Literatura:

1. **Elabora** carteles para identificar los espacios sembrados y cercados.
2. En cada cartulina **escribe** los tiempos de crecimiento de las plantas sembradas (los que se calcularon en las actividades de Matemática).
3. **Organiza** grupos para las exposiciones orales que se realizarán sobre las plantas sembradas; **fija** fechas y horarios para las exposiciones.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** sobre la fotosíntesis y los tiempos en que esta se lleva a cabo para cada planta.
2. **Elabora** una lista de algunos factores que favorecen los procesos de fotosíntesis y **expón** oralmente frente al huerto, de acuerdo a los horarios fijados.
3. **Diseña** una campaña de concienciación sobre la conservación de las plantas y la importancia de la fotosíntesis.

Estudios Sociales:

1. **Investiga** sobre los recursos hídricos del Ecuador y de la zona en la que se encuentra ubicada la institución.
2. **Crea** una lista de actividades que se pueden realizar para favorecer la calidad de vida de la sociedad y **ubícala** en un lugar visible del huerto escolar.

Actividades generales:

Visitar periódicamente el huerto para el cuidado de las plantas.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

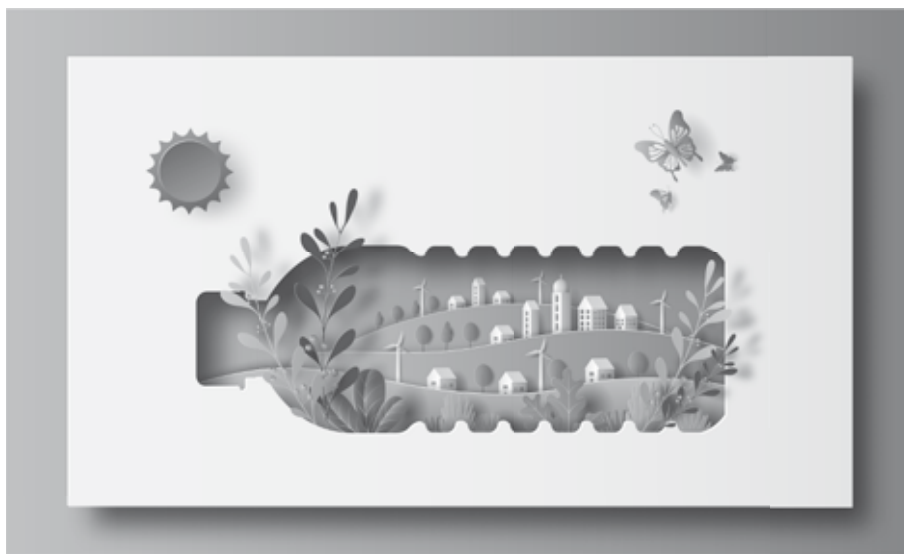
A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de primer trimestre de 6º. grado Sembramos en nuestro huerto

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación; reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida.						
	Lengua y Literatura	Propone intervenciones orales con una intención comunicativa; organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente.						
	Matemática	Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; solución y comprobación.						
	Estudios Sociales	Describe la influencia de los recursos hídricos del Ecuador y del clima en la vida vegetal, animal y humana, mediante la interpretación de mapas e imágenes satelitales en función de reconocer posibles desastres.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								

Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Creamos una campaña de reciclaje de plástico



Introducción:

Para alcanzar un aprendizaje significativo es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto conservacionista en el que se ponen en práctica los aprendizajes desarrollados en el segundo trimestre, fomentando así la importancia de aplicar los conocimientos en pro del beneficio colectivo para mejorar la calidad de vida y conservar nuestro medio ambiente.

Objetivo:

Los estudiantes deberán crear una campaña de recolección de plástico, ubicando contenedores de recolección en cada huerto de la institución, fomentando la conciencia ecológica como valor fundamental para la convivencia con el medio ambiente. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales.

Materiales:

- Cajas de cartón resistente (la cantidad dependerá del total de huertos de la institución)
- Fundas negras (la cantidad determinará la cantidad de fundas)
- Cartulinas blancas tamaño Inen
- Marcadores permanentes
- Pega
- Tijeras
- Juegos de geometría



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. Con ayuda de los instrumentos de geometría, **toma** las medidas del largo, ancho y alto de una de las cajas que se utilizarán como contenedores.
2. Usando las medidas, **multiplícalas** entre sí (largo x ancho x alto); este cálculo nos dará el volumen del prisma rectangular, para obtener la capacidad de la caja y saber cuánto material puede contener.
3. **Clasifica** las botellas recolectadas de acuerdo a la capacidad de cada una. Por ejemplo: 250 ml, 500 ml, 750 ml y 1000 ml.
4. Una vez clasificadas las botellas, **empácalas** en fundas de 100 botellas cada una. Al finalizar **calcula** el total de botellas recolectadas, multiplicando el total de fundas por la cantidad de botellas en cada una.
5. Una vez se tenga el cálculo hecho, ubicar la funda negra dentro de las cajas con la idea de que estas puedan cambiarse y reciclar la caja.

Lengua y Literatura:

1. **Escribe** en cada cartulina blanca el material que se va a reciclar: botellas de plástico.
2. En caso de que se recolecte de acuerdo a la capacidad de cada botella, **colocar** este indicador en cada contenedor.
3. En el pliego de cartulina **escribe** la lista de instrucciones para el uso de los contenedores.
4. **Elabora** un resumen sobre la importancia del reciclaje y **ubícalo** en un lugar visible del salón.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** sobre las ventajas del reciclaje para evitar el calentamiento global.

Ciencias Sociales:

1. **Crea** una lista de beneficios que tiene el reciclaje para colaborar con la vida del ambiente.
2. **Realiza** campañas de concienciación sobre la cultura del reciclaje, como medio de vida saludable para todos.

Actividades generales:

Socializar entre todos la importancia del reciclaje y cómo podemos aplicarlo en los hogares y en la institución educativa.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario segundo trimestre de 6º. grado
Creamos una campaña de reciclaje de plástico

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Determina desde la observación e investigación guiada, las causas y consecuencias de la alteración de los ecosistemas locales e infiere el impacto en la calidad del ambiente.						
	Lengua y Literatura	Escribe diferentes tipos de texto con estructuras instructivas (receta, manual, entre otros), según una secuencia lógica, con concordancia de género, número, persona y tiempo verbal, uso de conectores temporales y de orden;						
	Matemática	Resuelve situaciones problemáticas variadas empleando relaciones y conversiones entre unidades, múltiplos y submúltiplos, en medidas angulares, de longitud, superficie, volumen y masa; justifica los procesos utilizados y comunica información. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; solución y comprobación.						
	Estudios Sociales	Examina las áreas protegidas del país y las relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								