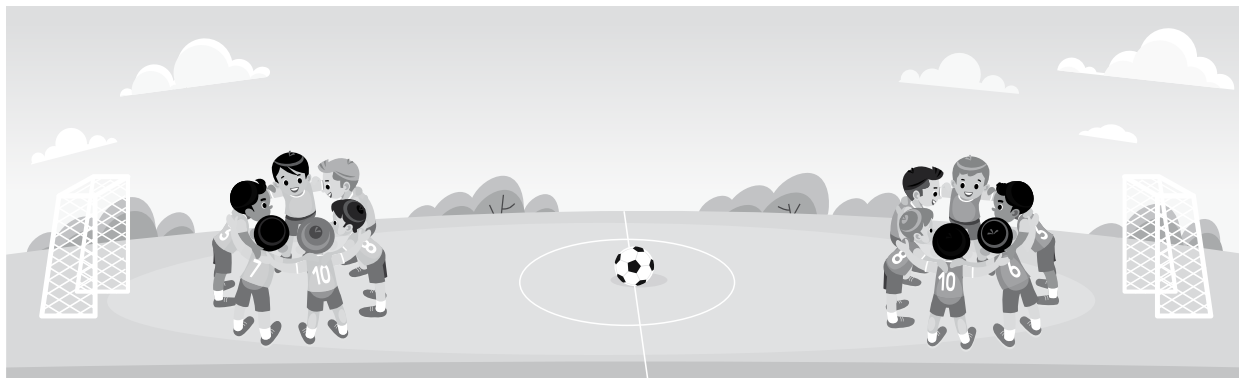


Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Mejoramos la cancha de fútbol



Introducción:

Para lograr un aprendizaje holístico es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos matemáticos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto productivo y colaborativo en el que los recursos a utilizar deberán conseguirse en colectivo, y que va de la mano con los conocimientos desarrollados en el primer trimestre, aprovechando así todas las actividades realizadas en pro del beneficio colectivo e institucional.

Objetivo:

Los estudiantes deberán mejorar la cancha de fútbol de la institución, fomentando la conciencia de reciclaje como valor fundamental para la convivencia con el medio ambiente. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales.

Materiales:

- 1 galón de pintura en aceite, el color dependerá de las indicaciones del profesor de Educación Física
- Cinta adhesiva ancha (5 cm aproximadamente)
- Brochas para pintar
- Cualquier disolvente (usar con supervisión de un adulto)
- Cinta métrica
- Cuadernos y lápices
- Hojas tamaño Inen de color blanco



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. En grupos, **usa** las hojas de papel blanco y los instrumentos de geometría, para elaborar una maqueta en escala 1/100 de la cancha a recuperar.
2. **Investiga** las medidas de una cancha de fútbol.
3. **Calcula** la longitud (perímetro) de la línea del rectángulo que encierra la cancha de fútbol.
4. **Marca** la línea del rectángulo que encierra la cancha de fútbol y la **píntala**.

Lengua y Literatura:

1. **Elabora** un ensayo sobre los beneficios de hacer deportes y actividades físicas.
2. **Diseña** una exposición oral por grupos, para informar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de mejorar las instalaciones deportivas.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** acerca de los beneficios de las actividades físicas para la buena salud y el mejoramiento de la calidad de vida.
2. **Elabora** una lista de los beneficios de practicar deportes guiados, para la salud de todos.
3. **Diseña** una campaña de concienciación sobre las mejoras y el mantenimiento de la cancha de fútbol.

Estudios Sociales:

1. **Elabora** una lista de estudiantes del curso y las responsabilidades asignadas a cada uno, para completar el proyecto.
2. **Reconoce** y **valora** la importancia de las organizaciones sociales para el logro de objetivos en común.

Recomendaciones:

Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas de acuerdo a su carga horaria.

Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.

Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario primer trimestre de 7º. grado Mejoramos la cancha de fútbol

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.						
	Lengua y Literatura	Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente.						
	Matemática	Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real.						
	Estudios Sociales	Examina la importancia de las organizaciones sociales, a partir del análisis de sus características, función social y transformaciones históricas.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								

Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Creamos y donamos rompecabezas para los niños de preescolar



Introducción:

Para alcanzar un aprendizaje significativo es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida y la de los demás. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto creativo y solidario en el que se ponen en práctica los aprendizajes desarrollados en el segundo trimestre, fomentando así la importancia de aplicar los conocimientos en pro del beneficio colectivo, para mejorar la calidad de vida y conservar favorecer a su entorno.

Objetivo:

Los estudiantes deberán diseñar, crear y donar 5 rompecabezas para una sección de preescolar de la institución, fomentando así la consciencia y la cultura social de colaboración y desarrollo colectivo. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales.

Materiales:

- Instrumentos de geometría
- Cartones de material reciclado para imprimir
- Figuras geométricas en escala 1/100 para imprimir en los cartones
- Pega
- Tijeras
- Cartulinas para elaborar las cajas de los rompecabezas



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. **Elabora** plantillas de cajas con formas de prisma, para crear las cajas de los rompecabezas.
Reconoce la importancia de tomar las medidas lo más exacto posible.
2. **Busca** figuras geométricas básicas, como: triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos para imprimir en los cartones.
3. Una vez impresas las figuras en los cartones, **mide, traza y corta** el rompecabezas en 25 piezas.

Lengua y Literatura:

1. **Escribe** en una cartulina blanca el material con el que se ha elaborado cada rompecabezas, resaltando el uso de material reciclado.
2. **Elabora** un resumen sobre la importancia del reciclaje y **ubícalo** en un lugar visible del salón de preescolar.
3. Con el consentimiento de la maestra del salón, **crea** un video sobre la donación realizada.

Estudios Sociales:

1. **Organiza** grupos de trabajo, para el armado de las cajas y el empaquetado de los rompecabezas.
2. **Agenda** una visita con un grupo representativo de los estudiantes para la donación de los rompecabezas.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** las propiedades del cartón, como el material con el que se han elaborado los rompecabezas.
2. **Escribe** una lista de las ventajas de usar material reciclado.

Recomendaciones:

Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas de acuerdo a su carga horaria.

Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.

Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario segundo trimestre de 7º. grado Creamos y donamos rompecabezas para los niños de preescolar

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano, las propiedades de la materia y de compuestos químicos orgánicos e inorgánicos.						
	Lengua y Literatura	Escribe diferentes tipos de texto con estructuras instructivas (receta, manual, entre otros) según una secuencia lógica, con concordancia de género, número, persona y tiempo verbal, uso de conectores temporales y de orden;						
	Matemática	Reconoce características y elementos de polígonos regulares e irregulares, los relaciona con objetos del entorno circundante; y aplica estos conocimientos en la resolución de situaciones problema. Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales,						
	Estudios Sociales	Examina la importancia de las organizaciones sociales, a partir del análisis de sus características, función social y efecto transformador.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								