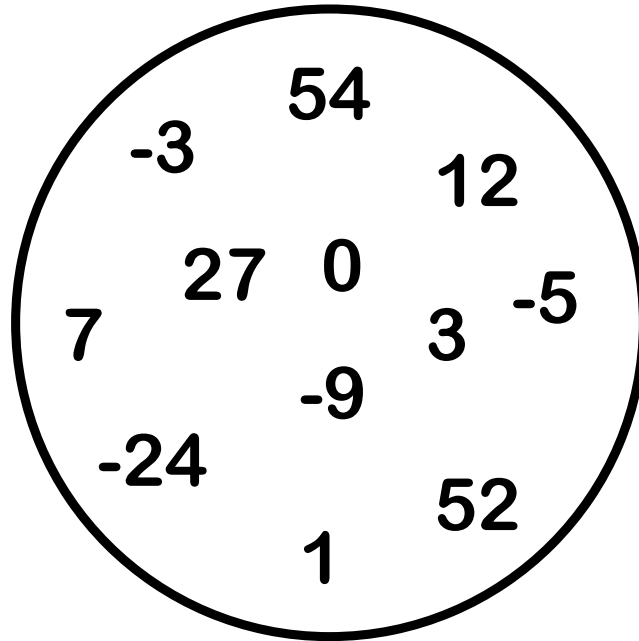


NOMBRE: _____

Identifico y clasifico números naturales y enteros

1. **Escribe** el conjunto al que pertenece cada número.



-3:

-9:

54:

12:

1:

-24:

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 8

UNIDAD 2

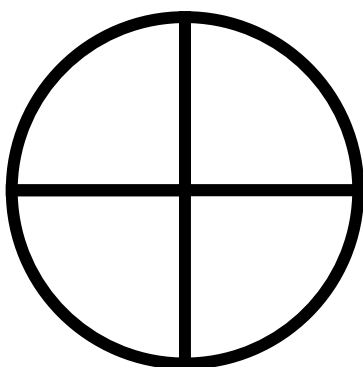
ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Expreso la fracción

1. **Representa** la fracción del centro en cada una de las formas que se indica.

Diagrama circular

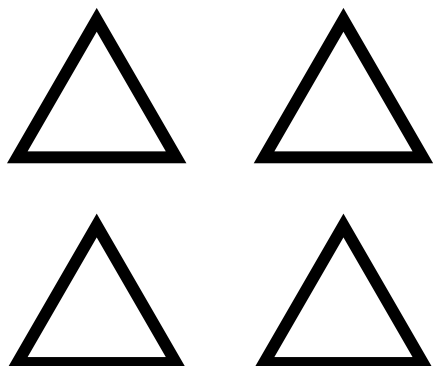


Barra de fracción

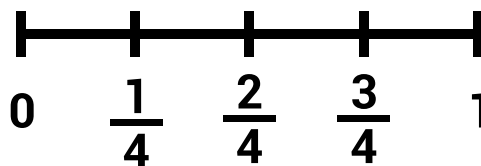


$$\frac{3}{4}$$

Parte del grupo



Recta numérica



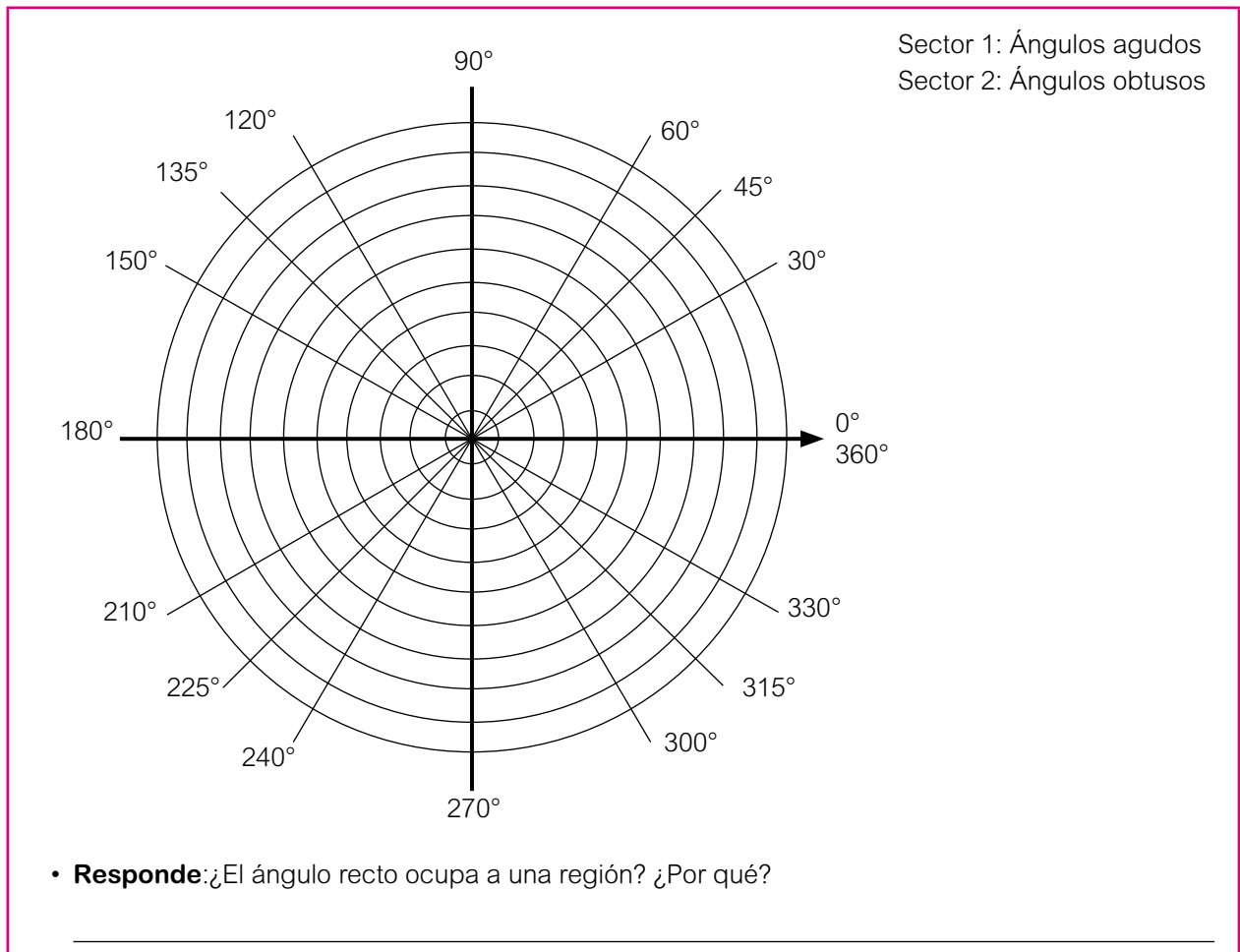
EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

Ángulos en la circunferencia

1. **Colorea** como gustes cada una de las regiones angulares según se indica.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 8

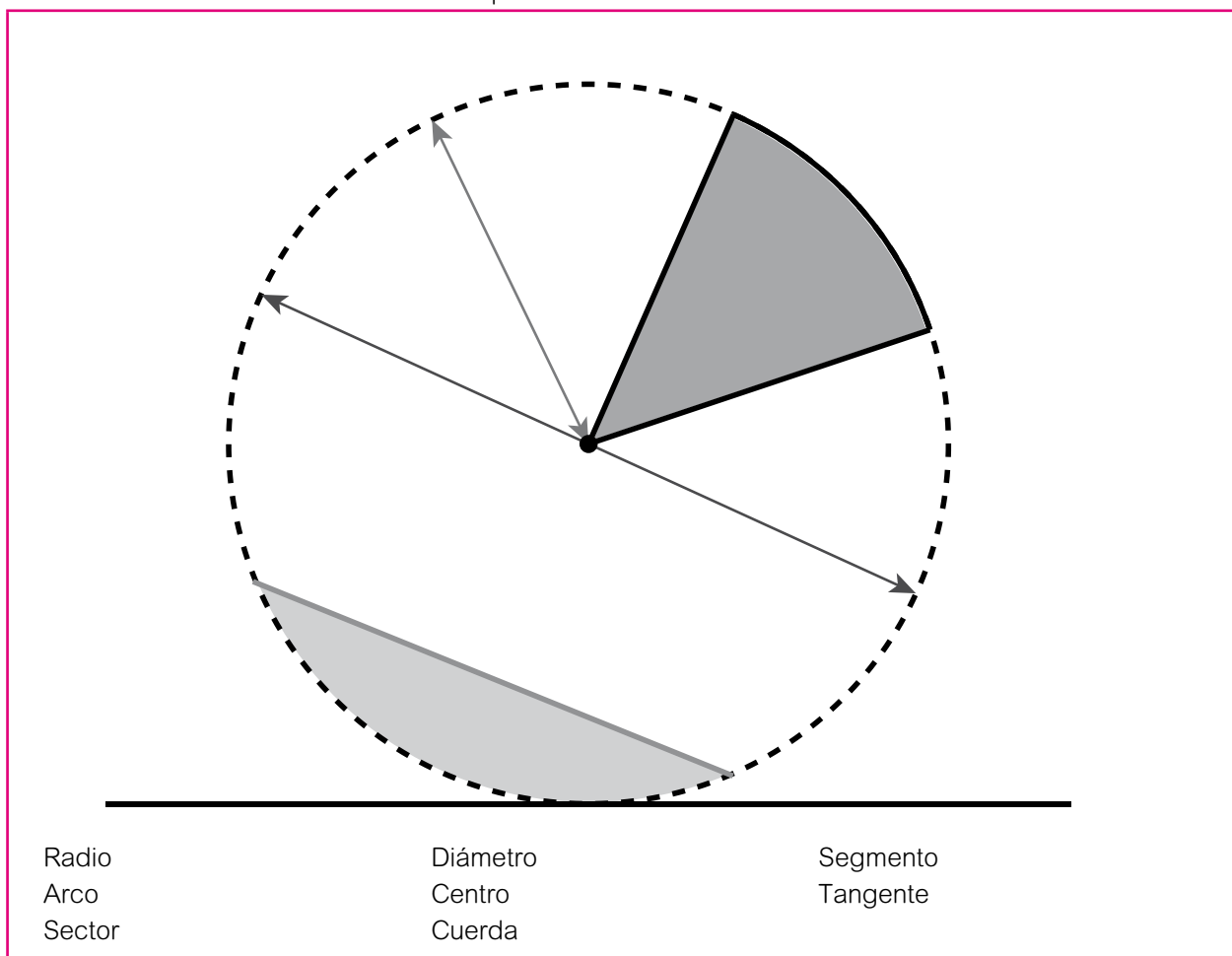
UNIDAD 4

ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

Rectas en una circunferencia

1. **Identifica** cada uno de los elementos que se muestran.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

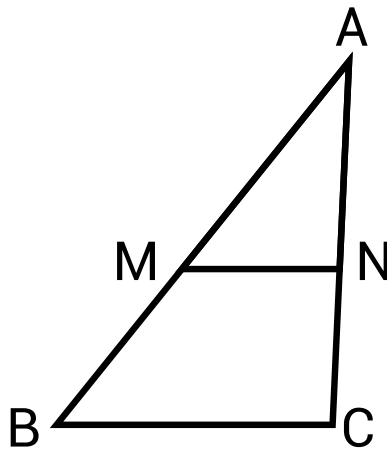
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Proporcionalidad geométrica

1. **Observa** el triángulo y **explica** la razón mostrada.



$$\frac{MB}{AB} = \frac{NC}{AC}$$

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 8

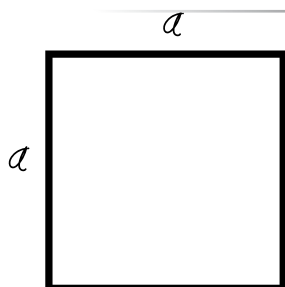
UNIDAD 6

ACTIVIDAD 1

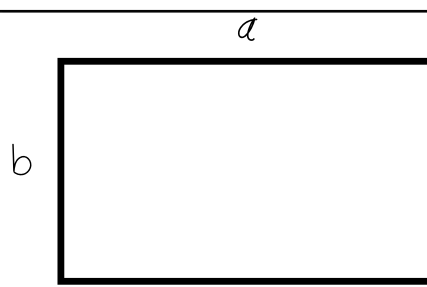
NOMBRE: _____

Área de un cuadrilátero

1. Usa los datos y **calcula** el área de cada figura.



$$A = a \times a$$



$$A = a \times b$$

1. Lado del cuadrado: 15 cm
2. Lado a del rectángulo: 20 cm
3. Lado b del rectángulo: 10 cm

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

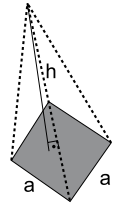
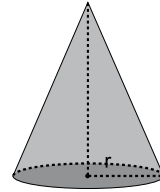
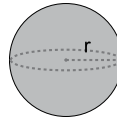
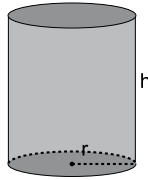
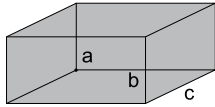
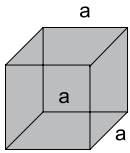
Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Cada uno con su fórmula

1. **Une** con una línea cada cuerpo con su fórmula.



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 \cdot h$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = \frac{a^2 \cdot h}{3}$$

$$V = \pi r^2 \cdot h$$

$$V = a^3$$

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE
MATEMÁTICA 8
UNIDAD 8
ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____

¿Cuánto cabe?

1. **Marca** los ml que se indican en cada caso.



85 ml



180 ml



120 ml



25 ml



240 ml

Responde.

- ¿Cuál de los biberones tiene mayor capacidad?

.....

EVALÚO MI APRENDIZAJE...


Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE: _____

Tipos de gráficos estadísticos

1. **Escribe** el nombre de cada gráfico.

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
---	---	--	---

2. **Explica** los pasos para elaborar cada uno de los gráficos.

a. Diagrama circular:

.....

b. Diagrama de barra:

.....

c. Polígono de frecuencia:

.....

d. Histograma:

.....

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.





FICHA FOTOCOPIABLE DE

MATEMÁTICA 8

UNIDAD 9

ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

Estadística

1. **Selecciona** la respuesta correcta.

Un gráfico circular:

- también llamado gráfico de pastel, gráfica de pizza, gráfico de tarta, nudo de globo, gráfico de torta, es un recurso estadístico que se utiliza para representar porcentajes y proporciones.
- es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante barras rectangulares de longitud proporcional a los valores representados.
- es una representación gráfica de una variable en forma de barras, donde la superficie de cada barra es proporcional a la frecuencia de los valores representados.

Un gráfico de barras:

- es una representación gráfica de una variable en forma de barras, donde la superficie de cada barra es proporcional a la frecuencia de los valores representados.
- también llamado gráfico de pastel, gráfica de pizza, gráfico de tarta, nudo de globo, gráfico de torta, es un recurso estadístico que se utiliza para representar porcentajes y proporciones.
- es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante barras rectangulares de longitud proporcional a los valores representados.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

NOMBRE:

Los gráficos

1. **Dibuja** un ejemplo de un histograma.



2. **Crea** un problema estadístico y representa los resultados en un gráfico circular.

.....

.....

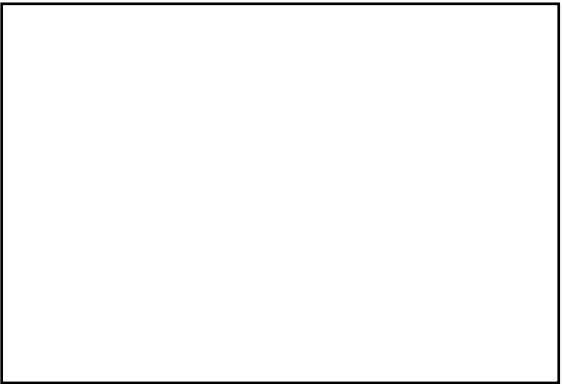
.....

.....

.....

.....

.....



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Lo que aprendí puedo usarlo para:

- Resolver situaciones cotidianas.
- Realizar cálculos y ayudar a mi familia.
- Medir objetos del entorno.

