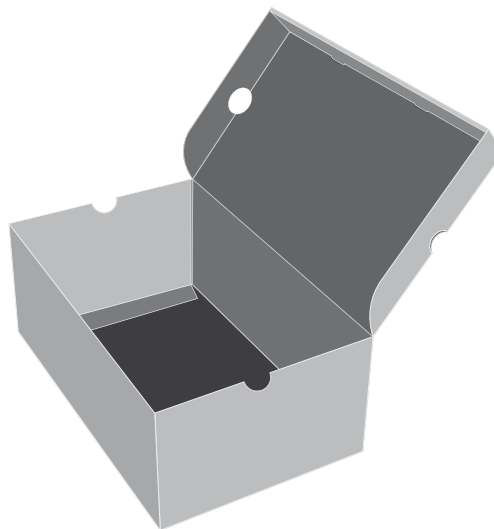
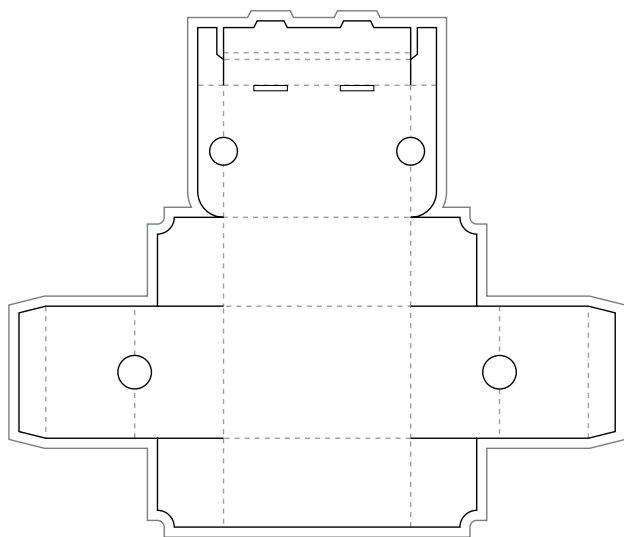


Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Confeccionamos y vendemos cajas para zapatos



Introducción:

Para lograr un aprendizaje holístico es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos matemáticos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto productivo y sustentable en el que los recursos a utilizar deberán conseguirse en colectivo, y que va de la mano con los conocimientos desarrollados en el primer trimestre, aprovechando así todas las actividades realizadas en pro del beneficio colectivo e institucional.

Objetivo:

Los estudiantes deberán diseñar las plantillas y elaborar cajas de cartón para zapatos. Estas cajas ya producidas serán vendidas a zapaterías de la zona, lo que servirá para recolectar fondos para mejorar el salón de clases o cualquier espacio de uso colectivo. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.

Materiales:

- Cartón reciclado
- Cartulinas tamaño pliego para elaborar las plantillas
- Tijeras
- Cúter o estilete
- Pega de fuerza



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. En grupos, **usa** los pliegos de cartulina y los instrumentos de geometría, para elaborar una plantilla (desarrollo) en escala 1/100 de la caja de zapatos.
2. **Investiga** las medidas de una caja de zapatos estándar.
3. **Calcula** la capacidad de la caja, conociendo la base y la altura de la caja.
4. **Marca** la línea del rectángulo que encierra la cancha de fútbol y **píntala**.

Lengua y Literatura:

1. **Elabora** un ensayo sobre los beneficios de aplicar los aprendizajes matemáticos para generar ingresos.
2. **Diseña** una exposición oral por grupos, para informar a toda la comunidad educativa sobre los resultados obtenidos en el proyecto y los beneficios generados a la comunidad educativa.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** acerca de las ventajas que tiene el uso de cartón reciclado para el medio ambiente.
2. **Determina** qué tipo de material es el cartón reciclado, clasificándolo en orgánico e inorgánico.
3. **Elabora** una lista de características del cartón reciclado como materia prima.
4. **Diseña** una campaña de concienciación sobre la necesidad de mejorar la calidad de vida del planeta.

Estudios Sociales:

1. **Realiza** una lista de estudiantes del curso y las responsabilidades asignadas a cada uno, para completar el proyecto.
2. **Reconoce** y **valora** la importancia de las organizaciones sociales para el logro de objetivos en común.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

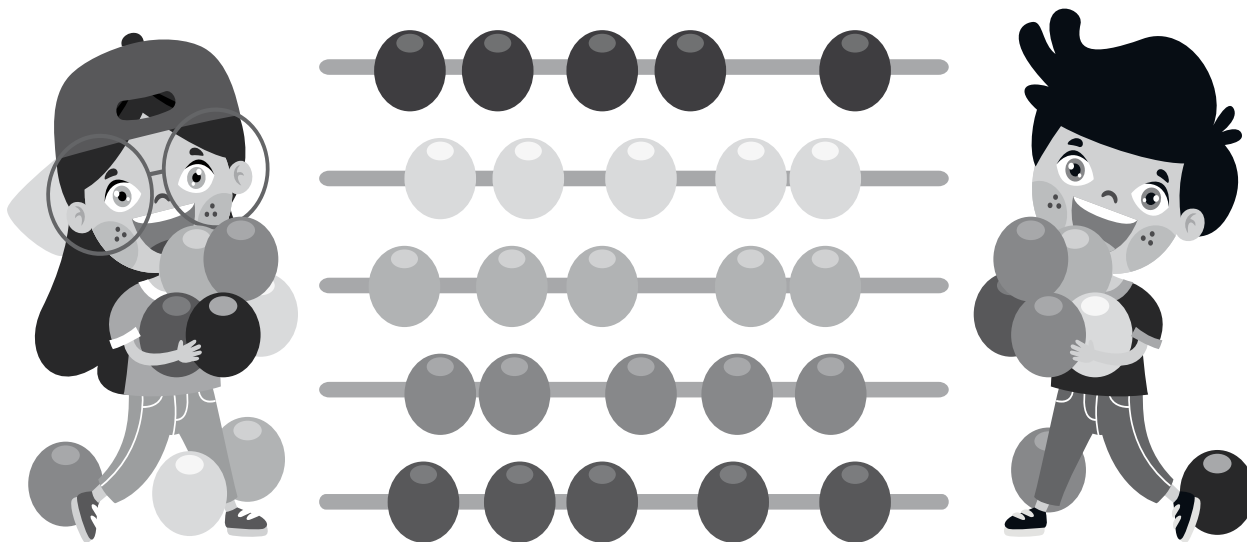
A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario
primer trimestre de 8º. grado
Confeccionamos y vendemos cajas para zapatos**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Establece diferencias entre materia orgánica e inorgánica en función de las características y propiedades que presentan y relaciona la materia orgánica con las biomoléculas.						
	Lengua y Literatura	Construye acuerdos, soluciona problemas y evalúa su impacto en la audiencia.						
	Matemática	Resuelve problemas geométricos que requieran del cálculo de áreas de polígonos regulares, áreas y volúmenes de pirámides, prismas, conos y cilindros; aplica, como estrategia de solución, la descomposición en triángulos y/o la de cuerpos geométricos; explica los procesos de solución empleando la construcción de polígonos regulares y cuerpos geométricos; juzga la validez de resultados.						
	Estudios Sociales	Examina la interrelación entre lugares, personas y productos involucrados en el sector primario, secundario y de servicios destacando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas y el impacto económico y social en los recursos naturales.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								

Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Creamos y donamos un ábaco para niños preescolares



Introducción:

Para alcanzar un aprendizaje significativo es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida y la de los demás. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto creativo y solidario en el que se ponen en práctica los aprendizajes desarrollados en el segundo trimestre, fomentando así la importancia de aplicar los conocimientos en pro del beneficio colectivo, para mejorar la calidad de vida y conservar favorecer a su entorno.

Objetivo:

Los estudiantes deberán diseñar, crear y donar 3 ábacos para una sección de preescolar de la institución, fomentando así la consciencia y la cultura social de colaboración y desarrollo colectivo. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.

Materiales para cada ábaco:

- Instrumentos de geometría
- 10 pelotas plásticas de color: rojo, amarillo, verde, azul y rosado
- 5 barras de madera o plástico de 0.5 metros de longitud
- 2 trozos de tabla de 2×1" de 1 m de largo



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. **Marca** en las bases de madera, círculos separados a 20 cm de distancia y perfora los círculos para insertar las barras de madera en forma vertical. **Reconoce** la importancia de tomar las medidas lo más exacto posible.
2. **Ubica** las pelotas de colores en cada barra de madera o plástico. **Verifica** que las pelotas puedan desplazarse en la barra.
3. **Inserta** las barras entre las dos bases de madera. **Pega y fija** las barras en las bases y **asegúrate** que estén bien adheridas.

Lengua y Literatura:

1. **Escribe** en una cartulina blanca los materiales con los que se ha elaborado cada ábaco, resaltando el uso de material reciclado.
2. **Elabora** un resumen sobre la importancia del reciclaje y **ubícalo** en un lugar visible del salón de preescolar.
3. Con el consentimiento de la maestra del salón, **crea** un video sobre la donación realizada.

Estudios Sociales:

1. **Organiza** grupos de trabajo, para el armado de los ábacos y su empaquetado.
2. **Agenda** una visita con un grupo representativo de los estudiantes para la donación de los ábacos.

Ciencias Naturales:

- **Investiga** las propiedades de la madera y el plástico, diferenciando las características de los materiales y clasificándolos en orgánicos e inorgánicos.
- **Escribe** una lista de las ventajas de usar material orgánico.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario
segundo trimestre de 8°. grado
Creamos y donamos un ábaco para niños preescolares**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Establece diferencias entre materia orgánica e inorgánica, en función de las características y propiedades que presentan y relaciona la materia orgánica con las biomoléculas.						
	Lengua y Literatura	Escribe diferentes tipos de texto con estructuras instructivas (receta, manual, entre otros), según una secuencia lógica, con concordancia de género, número, persona y tiempo verbal, uso de conectores temporales y de orden.						
	Matemática	Resuelve problemas geométricos que impliquen el cálculo de longitudes, con la aplicación de conceptos de semejanza; justifica procesos aplicando los conceptos de congruencia y semejanza.						
	Estudios Sociales	Examina la importancia de las organizaciones sociales, a partir del análisis de sus características, función social y efecto transformador.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								