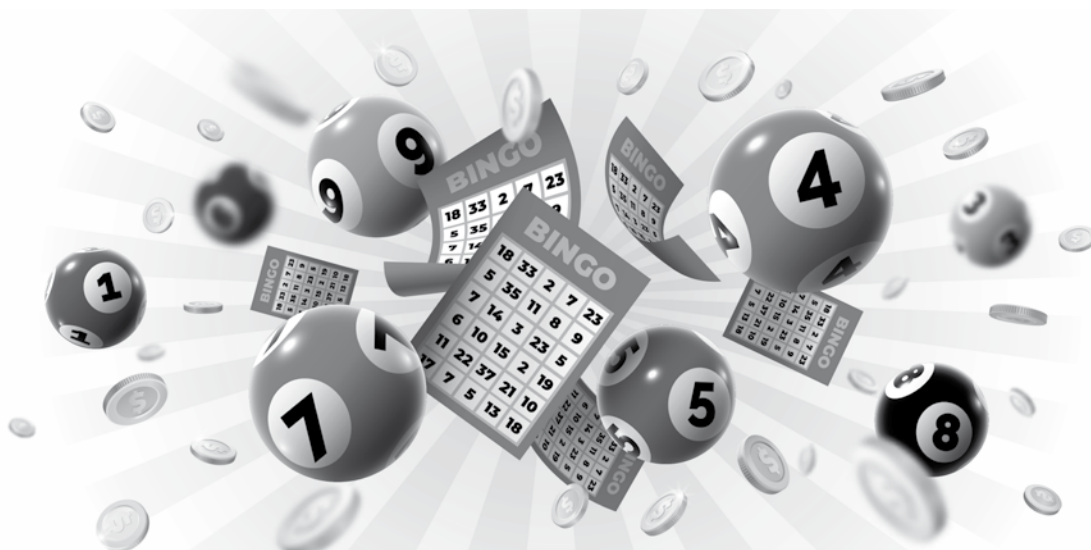


Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Bingo del reciclaje



Introducción:

Para lograr un aprendizaje holístico es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos matemáticos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto productivo y sustentable en el que los recursos a utilizar deberán conseguirse en colectivo, y que va de la mano con los conocimientos desarrollados en el primer trimestre, aprovechando así todas las actividades realizadas en pro del beneficio de los estudiantes.

Objetivo:

Los estudiantes deberán elaborar un Bingo con material reciclado; para ello usarán cartón reciclado, tapas plásticas de botellas desechables. Todos estos materiales los irán recolectando durante el primer trimestre. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.

Materiales:

- Cartón reciclado
- 100 tapas plásticas de botellas desechables
- Tijeras
- Silicona fría
- Fichas con los números del 1 al 100, en círculos
- Tarjetas de Bingo impresas en papel



• Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. **Traza y recorta** 100 rectángulos de cartón reciclado de 10 x 15 cm.
2. **Imprime** en papel 100 fichas de Bingo de 25 números (al azar), cada una con medida de 8 x 8 cm.
3. **Recorta** los círculos con los números y las **pegas** dentro de las tapas plásticas.
4. **Calcula** la probabilidad de acertar 5 números en un cartón de Bingo de 25 números.

Lengua y Literatura:

1. **Elabora** un ensayo sobre las ventajas y perjuicios de los juegos de azar.
2. **Diseña** una exposición oral por grupos, en los que se exponen los beneficios del conocimiento matemático sobre la probabilidad, para evitar los efectos negativos de los juegos de azar.
3. **Elabora y aplica** una encuesta sobre la frecuencia con la que las personas juegan a la lotería.

Ciencias Naturales:

1. **Investiga** acerca de ventajas que tiene el uso de cartón reciclado para el medio ambiente.
2. **Determina** qué tipo de material es el cartón reciclado y las tapas de botellas, clasificándolos en orgánica e inorgánica.
3. **Elabora** una lista de características del cartón reciclado como materia prima.
4. **Diseña** una campaña de concienciación sobre la necesidad de reciclar para prolongar la vida del planeta.

Estudios Sociales:

1. En grupos, **armen** el Bingo, pegando las fichas de papel en los rectángulos de cartón reciclado.
2. **Elabora** una lista de estudiantes del curso y las responsabilidades asignadas a cada uno, para completar el proyecto.
3. **Reconoce y valora** la importancia de las organizaciones sociales para el logro de objetivos en común.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario
primer trimestre de 9º. grado
Bingo del reciclaje**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Establece diferencias entre materia orgánica e inorgánica, en función de las características y propiedades que presentan y relaciona la materia orgánica con las biomoléculas.						
	Lengua y Literatura	Construye acuerdos, soluciona problemas y evalúa su impacto en la audiencia.						
	Matemática	Calcula probabilidades de eventos aleatorios empleando combinaciones y permutaciones. Resuelve problemas geométricos que impliquen el cálculo de longitudes.						
	Estudios Sociales	Relaciona el bienestar del ser humano con las actividades recreativas, opciones de ocio y el deporte.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
		Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.						

Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Aprendo a organizar mis finanzas personales



Introducción:

Para alcanzar un aprendizaje significativo es necesario involucrar a los estudiantes en situaciones significativas, que les permitan vivir los conocimientos, poniéndolos en práctica para mejorar su calidad de vida y la de los demás. Este proyecto se enmarca dentro de un contexto creativo y organizativo preparando a los participantes para el futuro, en el que se ponen en práctica los aprendizajes desarrollados en el segundo trimestre, fomentando así la importancia de aplicar los conocimientos en pro del beneficio personal y colectivo para mejorar la calidad de vida.

Objetivo:

Los estudiantes deberán diseñar un presupuesto personal ubicándose en el contexto de administrar sus finanzas, fomentando así la consciencia de la importancia de la planificación financiera, para evitar quiebras y descalabros económicos. Cada actividad va orientada a cumplir las destrezas y competencias trabajadas en cada asignatura, las mismas que se organizarán por áreas del conocimiento: Matemática, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Ciencias Naturales.

Materiales:

- Papelotes
- Marcadores
- Cuaderno de trabajo
- Calculadora



Actividades interdisciplinarias:

Matemática:

1. **Propón** un salario mensual, como base para tu sustento personal.
2. **Diseña** un presupuesto de gastos mensuales. **Realiza** ejercicios de gastos mensuales elaborando cálculos numéricos.
3. **Diseña** una tabla de gastos en los que incluye ingresos y egresos mensuales.
4. **Observa** el video sobre cómo hacer un presupuesto personal en Excel, ubicado en <https://bit.ly/GM9pag43>

Lengua y Literatura:

1. **Elabora** una lista de gastos mensuales en los que se incluya el pago de servicios básicos: consumo eléctrico, agua potable, gas, internet.
2. **Revisa** anuncios de periódicos sobre empleos y servicios.
3. **Crea** un ensayo acerca de la importancia de organizar las finanzas personales para mantener la salud mental.

Estudios Sociales:

1. **Diseña** mensajes relativos a la importancia de las finanzas personales, **escribelos** en papelotes y **ubícalos** en tu entorno social.
2. **Investiga** sobre las estadísticas (números de casos) de problemas emocionales generados por el mal manejo de las finanzas familiares.
3. **Conversa** con tu entorno social acerca de cómo manejar las finanzas personales y familiares.

Ciencias Naturales:

1. **Indaga** en la web sobre las formas de ahorrar energía eléctrica y agua potable.
2. **Elabora** una lista de diferentes alternativas de energía que no sean de tipo eléctrico.
3. **Propón** actividades recreativas al aire libre, que permitan relajarse sin consumir energía eléctrica.

Recomendaciones:

- Este proyecto puede irse elaborando por partes, durante cada una de las clases de las asignaturas, de acuerdo a su carga horaria.
- Pueden solicitarse las actividades como procesos formativos en cada asignatura.
- Se sugiere realizar una evaluación general del proyecto; sin embargo, también pueden asignarse calificaciones sumativas a las actividades que se vayan realizando.

Evaluación:

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario
segundo trimestre de 9º. grado
Aprendo a organizar mis finanzas personales**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Ciencias Naturales	Relaciona el desarrollo de los ciclos de carbono, oxígeno y nitrógeno con el flujo de energía, como mecanismo de reciclaje de estos elementos.						
	Lengua y Literatura	Elige lecturas en función de sus preferencias personales de autor, género, estilo, temas y contextos socioculturales; maneja diversos soportes.						
	Matemática	Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números enteros y el planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita; juzga e interpreta las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema.						
	Estudios Sociales	Explica el papel que tiene el sector financiero, el sector servicios y el Estado en la economía del país, identificando sus efectos en la vida de las personas y principales problemas económicos.						
	Autoevaluación	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
		Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.						
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								