

Modelos de rúbricas para evaluaciones formativas

Formatos de autoevaluación

1. Ficha descriptiva del estudiante

		FICHA DESCRIPTIVA DEL ESTUDIANTE	
Nombre y apellido:	Curso:	Fecha:	
Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____			
Fortalezas: _____ _____ _____	Oportunidades: _____ _____ _____		
Aspectos que destaca:			
Aspectos académicos: _____ _____ _____	Aspectos socioemocionales: _____ _____ _____		

Rúbricas para autoevaluar y coevaluar el cumplimiento de los objetivos por unidad didáctica

Evalúa cómo te sientes respecto a los contenidos, destrezas y competencias desarrollados en esta unidad. Pide a un compañero o compañera que evalúe tu desempeño, y haz lo mismo por él o ella.

	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 1. La Tierra y el Universo	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Comprender los conceptos clave relacionados con Historia de la vida en la Tierra.		
Describir la secuencia de eventos clave en la historia de la vida en la Tierra.		
Explicar los procesos y adaptaciones que permitieron a los organismos colonizar la tierra firme.		
Describir los procesos evolutivos que llevaron al surgimiento de organismos multicelulares a partir de células individuales.		

	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 2. Genética y reproducción celular	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Explicar qué es la información genética, dónde se encuentra almacenada en las células y cómo se transmite de una generación a otra.		
Demostrar comprensión del ciclo de vida de las células procariotas, incluyendo la replicación del ADN, la división celular por fisión binaria y la formación de nuevas células.		
Describir el proceso de mitosis, incluyendo sus fases y su importancia en la reproducción celular y la reparación de tejidos.		
Explicar qué es la reproducción asexual y cómo se lleva a cabo en diferentes organismos, incluyendo la fisión binaria, gemación, esporulación, fragmentación, regeneración, partenogénesis y propagación vegetativa.		

	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 3. Protección del cuerpo	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Explicar qué es el sistema inmunológico, su función principal en la protección del cuerpo contra enfermedades y cómo está compuesto por diferentes células y proteínas.		
Demostrar comprensión de cómo funciona la respuesta inmune, incluyendo la diferencia entre la respuesta inmune innata y adaptativa, y cómo el sistema inmunológico reconoce y combate a los patógenos.		

Explicar las principales infecciones de transmisión sexual virales, sus causas, síntomas, métodos de transmisión y prevención, así como comprender las implicaciones para la salud.		
Analizar las infecciones de transmisión sexual bacterianas más comunes, incluyendo sus causas, síntomas, diagnóstico, tratamiento y prevención, y ser capaz de comprender su impacto en la salud pública.		

	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 4. Las moléculas de la vida	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Explicar la composición básica de una célula, incluyendo los componentes principales como membrana celular, citoplasma y núcleo (en células eucariotas).		
Identificar y explicar los principales compuestos orgánicos biológicos, incluyendo carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.		
Comprender la estructura de los aminoácidos, cómo se ensamblan para formar proteínas y la diversidad de funciones que desempeñan las proteínas en los seres vivos.		
Describir la estructura de los nucleótidos y cómo se ensamblan para formar los ácidos nucleicos (ADN y ARN) y su papel en la información genética.		

	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 5. Reproducción humana y genética	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Explicar el proceso de formación de gametos en el sistema reproductor masculino y femenino, y cómo se unen durante la fecundación.		
Describir cómo las hormonas regulan la función reproductora en hombres y mujeres, incluyendo la liberación de hormonas desde el hipotálamo y la glándula pituitaria.		
Comprender los principios fundamentales de la genética, incluyendo la herencia de características y la transmisión de genes.		
Describir y explicar los principios de Mendel.		

	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 6. La presión en los fluidos	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Calcular y explicar la densidad de objetos, comprendiendo que es la relación entre la masa y el volumen de un objeto.		
Explicar el Principio de Arquímedes, que establece que un cuerpo sumergido en un fluido experimenta una fuerza hacia arriba igual al peso del fluido desplazado.		
Describir el Principio de Pascal, que establece que un cambio en la presión en un punto de un fluido incompresible se transmite a todos los puntos del fluido.		
Mencionar los valores típicos de la presión atmosférica a nivel del mar y cómo varía en diferentes condiciones.		










	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 7. Del movimiento a la electricidad	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Distinguir entre magnitudes escalares y vectoriales, y proporcionar ejemplos de cada una.		
Explicar qué es el movimiento en física y cómo se relaciona con el cambio de posición de un objeto en el espacio.		
Explicar la Primera Ley de Newton (Ley de la Inercia) y proporcionar ejemplos que ilustren su aplicación. Explicar la Segunda Ley de Newton en términos de fuerza, masa y aceleración, así como la Ley de Gravitación Universal de Newton.		
Comprender cómo la aceleración de un objeto está relacionada con la fuerza aplicada y la masa del objeto, según la Segunda Ley de Newton.		






	Autoevaluación	Coevaluación
UNIDAD 8. Energía, reacciones y transferencia	Sí / Un poco / No	Sí / Un poco / No
Describir la evolución de los modelos atómicos desde los griegos hasta el modelo atómico actual, resaltando las contribuciones clave de científicos importantes.		
Explicar qué es la radiactividad, cómo se descubrió y comprender los conceptos relacionados con la desintegración nuclear.		
Explicar el concepto de reacciones químicas, sus símbolos y cómo se representan.		
comprender la función de los catalizadores en las reacciones químicas y cómo afectan la velocidad de reacción.		










Rúbrica para evaluar el cumplimiento de indicadores

Nombre: _____

Paralelo: _____

Unidad didáctica	Destrezas	Indicadores	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7)	Bajo (6-5)
1. La Tierra y el Universo	CN.4.4.1. CN.4.4.3. CN.4.4.14. CN.4.5.2.	CE.CN.4.5. I.CN.4.5.1. Analiza los procesos y cambios evolutivos en los seres vivos. (J.3.)  Competencias comunicacionales I.CN.4.12.1. Diferencia entre los componentes del Universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones). (J.3.)  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias digitales				
2. Genética y reproducción celular	CN.4.1.3. CN.4.1.6. CN.4.1.8.	I.CN.4.2.3. Explica el ciclo celular de diferentes tipos de células, su importancia para la formación de tejidos animales, tejidos vegetales y gametos e identifica la contribución tecnológica al conocimiento de la estructura y procesos que cumplen los seres vivos. (J.3., I.2.) I.CN.4.2.4. Diferencia la reproducción sexual de la asexual y determina la importancia para la supervivencia de diferentes especies. (J.3., S.1.)  Competencias comunicacionales  Competencias digitales				
3. Protección del cuerpo	CN.4.2.2. CN.4.2.3. CN.4.2.7.	I.CN.4.7.1. Propone medidas de prevención, a partir de la comprensión de las formas de contagio, propagación de las bacterias y su resistencia a los antibióticos; de su estructura, evolución, función del sistema inmunitario, barreras inmunológicas (primarias, secundarias y terciarias) y los tipos de inmunidad (natural, artificial, activa y pasiva). (J.3., I.1.)  Competencias comunicacionales  Competencias digitales  Competencias socioemocionales				

Unidad didáctica	Destrezas	Indicadores	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7)	Bajo (6-5)
4. Las moléculas de la vida	CN.4.3.18. CN.4.3.19.	I.CN.4.11.2. Establece la importancia del carbono (propiedades físicas y químicas) como elemento constitutivo de las biomoléculas y su importancia para los seres vivos. (J.3.)  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas				
5. Reproducción humana y genética	CN.4.2.1.	I.CN.4.6.1. Entiende los riesgos de una maternidad/paternidad prematura según su proyecto de vida, partiendo del análisis de las etapas de la reproducción humana, la importancia del cuidado prenatal y la lactancia. (J.3., J.4., S.1.)  Competencias comunicacionales				
6. La presión en los fluidos	CN.4.3.9. CN.4.3.10. CN.4.3.12. CN.4.3.13.	I.CN.4.9.1. Determina la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, y el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). (J.3.) I.CN.4.9.2. Explica con lenguaje claro y pertinente el efecto de la presión atmosférica sobre varios objetos (sólidos, líquidos y gases), sus aplicaciones y la relación con la presión absoluta y la presión manométrica. (J.3., I.3.)  Competencias matemáticas  Competencias comunicacionales				

Unidad didáctica	Destrezas	Indicadores	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7)	Bajo (6-5)
7. Del movimiento a la electricidad	CN.4.3.3. CN.4.3.8. CN.4.3.14. CN.4.4.6.	<p>I.CN.4.8.1. Relaciona el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas equilibradas y fuerzas no equilibradas (posición, rapidez, velocidad, magnitud, dirección y aceleración) que actúan sobre ellos. (J.3.)</p> <p> Competencias comunicacionales</p> <p> Competencias matemáticas</p> <p>I.CN.4.10.1. Establece diferencias entre el efecto de la fuerza gravitacional de la Tierra (interpreta la Ley de Newton) con la fuerza gravitacional del Sol en relación a los objetos que los rodean. (J.3.)</p> <p> Competencias comunicacionales</p> <p> Competencias matemáticas</p> <p>I.CN.4.12.2. Explica la relación entre la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna, con el desarrollo de algunos fenómenos astronómicos, apoyando su estudio en la revisión de la historia de la astronomía en diversas fuentes analógicas y/o digitales. (J.3.)</p> <p> Competencias digitales</p>				
8. Energía, reacciones y transferencia	CN.4.3.5. CN.4.3.12. CN.4.3.18.	<p>I.CN.4.8.1. Relaciona el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas equilibradas y fuerzas no equilibradas (posición, rapidez, velocidad, magnitud, dirección y aceleración) que actúan sobre ellos. (J.3.)</p> <p> Competencias matemáticas</p> <p>I.CN.4.9.2. Explica con lenguaje claro y pertinente el efecto de la presión atmosférica sobre varios objetos (sólidos, líquidos y gases), sus aplicaciones y la relación con la presión absoluta y la presión manométrica. (J.3., I.3.)</p> <p> Competencias comunicacionales</p> <p> Competencias matemáticas</p> <p>I.CN.4.11.1. Establece diferencia entre materia orgánica e inorgánica en función de las características y propiedades que presentan y relaciona la materia orgánica con las biomoléculas. (J.3.)</p> <p> Competencias comunicacionales</p>				