

NOMBRE: _____

Cuidado de las mascotas

1. **Encierra** el alimento que puede comer el gato.



2. **Enlista** tres medidas para el cuidado y protección de las mascotas.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Alimentar a mi mascota de manera adecuada.
- Mantener a mi mascota limpia y feliz.
- Proteger y cuidar a mi mascota en cualquier momento.

NOMBRE: _____

Cuidado de las plantas

1. **Observa** la imagen de la planta a continuación. **Dibuja** flechas para mostrar el camino que sigue el agua desde las raíces hasta las hojas. Luego **colorea** la imagen.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Comprender la importancia de cuidar las plantas en mi hogar.
- Regar correctamente y mantener limpias las plantas.
- Entender por qué es necesario podar las hojas secas y las flores marchitas de las plantas.

NOMBRE: _____

¿Qué hace el cerebro?

1. **Encierra** la respuesta correcta.

• ¿Dónde se encuentra ubicado el cerebro en el cuerpo humano?

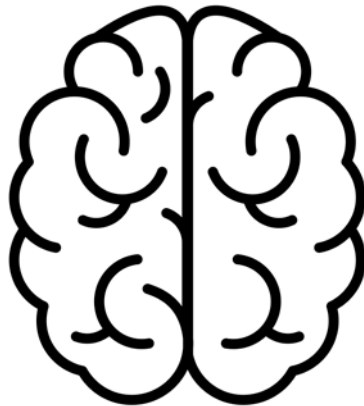
a) En la mano.

c) En la cabeza.

b) En el abdomen.

d) En la rodilla.

2. **Colorea** el órgano siguiente y **escribe** su nombre.



Nombre: _____

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Comprender la ubicación del cerebro en el cuerpo humano.
- Identificar el cerebro como el órgano que coordina las actividades del cuerpo.
- Dibujar y colorear al menos dos partes del cerebro.
- Identificar alimentos que son buenos para mis huesos y músculos y cuáles son sus funciones.

NOMBRE: _____

Cambios en la naturaleza

1. **Completa** las oraciones con las palabras del recuadro.

hielo, mares, gaseoso, materiales

- a) El agua en estado sólido se llama _____.
- b) El agua en estado líquido la encontramos en _____ y ríos.
- c) El vapor de agua es agua en estado _____.
- d) La temperatura puede hacer que algunos _____ cambien de estado.

2. **Observa** la imagen y **selecciona** el estado del agua.



- a) Sólido
- b) Líquido
- c) Gaseoso

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Entender por qué el agua puede cambiar de estado.
- Reconocer que la temperatura es un factor importante en los cambios de estado de algunos materiales.
- Identificar en qué lugares de la naturaleza podemos encontrar el agua en estado líquido, sólido y gaseoso.

NOMBRE: _____

Cuidemos el agua

1. **Une** cada imagen con su descripción.



Planta regada



Niño bebiendo agua



Grifo abierto

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

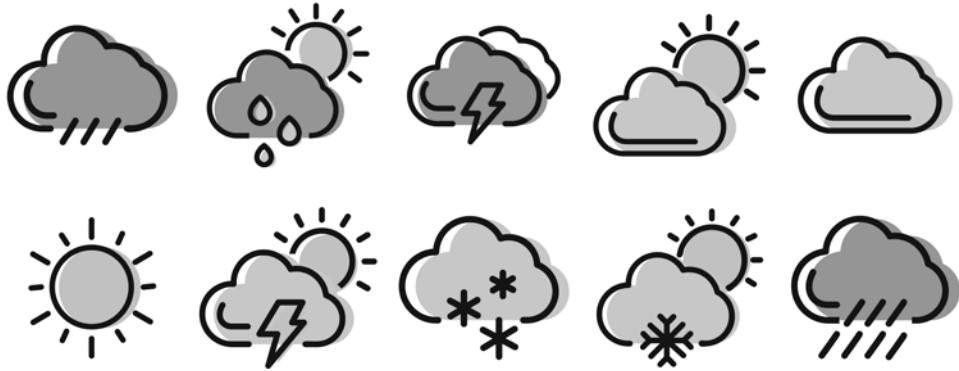
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Ahorrar y valorar el agua.
- Reconocer la importancia del agua para nuestra vida.
- Identificar los usos del agua en las actividades diarias.

NOMBRE: _____

El tiempo atmosférico

1. **Observa** por la ventana o mira el cielo. **Encierra** el tiempo atmosférico que ves hoy. ¿Está soleado, nublado, lluvioso o ventoso?



2. **Dibuja** el clima que ves hoy.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Identificar y describir el tiempo meteorológico.
- Reconocer los tipos de clima.
- Dibujar lo que observo y fomentar mi creatividad.



FICHA FOTOCOPIABLE DE
CIENCIAS NATURALES 2
 UNIDAD 6
 ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

Cuestionario sobre el tiempo atmosférico

1. ¿Qué es el tiempo atmosférico y por qué es importante?

2. **Responde** oralmente las siguientes preguntas:

- Cuando ves el pronóstico del tiempo, ¿cómo decides qué tipo de ropa llevar al día siguiente?
- ¿Cómo planificas tus actividades al aire libre en función del pronóstico del tiempo?
- Si experimentas cambios inesperados en el tiempo, ¿cómo ajustas tu planificación o actividades?

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Saber qué ropa usar según el tiempo atmosférico.
- Planificar las actividades diarias.
- Saber que pueden variar las actividades planificadas según el tiempo atmosférico.