

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Diversidad e importancia de los vertebrados en Ecuador

1. **Completa** las frases.

- Ecuador es considerado un país megadiverso debido a su gran ..... de animales y plantas.
- En Ecuador, predominan las ..... entre los animales vertebrados.
- Muchos animales vertebrados en Ecuador están en peligro de extinción debido a la destrucción de sus .....

2. **Relaciona** el animal vertebrado con su región en Ecuador.



Cóndor andino



Llamas



Aves amazónicas



Piqueros de patas azules

Galápagos

Costa

Sierra

Amazonía

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Comprender la importancia de la biodiversidad en mi país. ☐
- Tomar conciencia de mi papel en la conservación de la naturaleza y pensar en formas en que puedo ayudar a proteger a los animales. ☐

## El hábitat de las plantas y la purificación del aire

1. **Completa** las siguientes oraciones utilizando las palabras proporcionadas.

| Agua | Vivos | Oxígeno | Polinización |
|------|-------|---------|--------------|
|------|-------|---------|--------------|

a. Las plantas terrestres están adaptadas para vivir en lugares donde no hay mucha

.....

b. Las plantas acuáticas viven sumergidas parcial o totalmente en el .....

c. Las plantas producen oxígeno, que es necesario para que los seres .....  
respiren.

d. Los bosques y las selvas producen grandes cantidades de .....

e. Las abejas son importantes para la ..... de las plantas.

2. **Reflexiona y responde.**

¿Por qué es importante cuidar los bosques y las selvas?

.....  
.....

3. **Dibuja** un paisaje que muestre un hábitat de plantas terrestres y otro de plantas acuáticas.

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Comprender cómo las plantas se adaptan a diferentes lugares. ☐
- Entender por qué las plantas son esenciales para mantener el aire limpio. ☐
- Valorar la importancia de las abejas y otros polinizadores. ☐

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Fortaleciendo huesos y músculos

1. **Selecciona** la respuesta correcta.

• ¿Cuál de las siguientes actividades no ayuda a fortalecer huesos y músculos?

|                         |                          |                          |                             |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a. Jugar al fútbol.____ | b. Mirar televisión.____ | c. Hacer senderismo.____ | d. Montar en bicicleta.____ |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|

• ¿Qué tipo de ejercicio implica moverse al ritmo de la música?

|              |                 |               |                                |
|--------------|-----------------|---------------|--------------------------------|
| a. Yoga.____ | b. Caminata____ | c. Baile.____ | d. Levantamiento de pesas.____ |
|--------------|-----------------|---------------|--------------------------------|

• ¿Dónde podrías practicar una carrera de obstáculos para fortalecer tus músculos?

|                               |                      |                       |                          |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| a. En el salón de clases.____ | b. En el parque.____ | c. En la piscina.____ | d. En la biblioteca.____ |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|

• ¿Por qué es importante beber mucha agua cuando haces ejercicio?

|                                              |                                                     |                                                  |                                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| a. Porque el agua es divertida de beber.____ | b. Porque los músculos trabajan mejor con agua.____ | c. Porque el agua ayuda a enfriar el cuerpo.____ | d. Porque el agua no tiene calorías.____ |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|

2. **Reflexiona y responde.**

**Explica** por qué es importante mantener una buena postura al sentarse y al estar de pie.

.....

.....

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Identificar actividades físicas que ayudan a fortalecer mis huesos y músculos. ☐
- Reconocer la diferencia entre músculos voluntarios e involuntarios y entender cómo funcionan en mi cuerpo. ☐

## La materia y sus propiedades

1. **Selecciona** la respuesta correcta.

• ¿Qué es la materia?

a. La gravedad.\_\_\_\_

b. Todo lo que tiene masa  
y ocupa un espacio.\_\_\_\_

c. La velocidad de un  
objeto.\_\_\_\_

• ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta sobre la masa?

a. La masa es una medida  
de la gravedad.\_\_\_\_

b. La masa nos dice  
cuánta materia tiene un  
objeto.\_\_\_\_

c. La masa es lo mismo  
que el peso.\_\_\_\_

• Si tienes un cubo de hielo y una pelota del mismo tamaño, ¿cuál tiene más masa?

a. El cubo de hielo.\_\_\_\_

b. Ambos tienen la misma  
masa.\_\_\_\_

c. La pelota.\_\_\_\_

• ¿Qué es el volumen de un objeto?

a. El color del objeto.\_\_\_\_

b. El espacio que  
ocupa.\_\_\_\_

c. La fuerza que actúa  
sobre él.\_\_\_\_

• ¿Qué fuerza atrae a todos los objetos hacia el centro de la Tierra?

a. La fuerza del viento.\_\_\_\_

b. La fuerza del motor.\_\_\_\_

c. La gravedad.\_\_\_\_

2. **Escribe V** (verdadero) o **F** (falso) según consideres.

a. El agua que hierve se convierte en un sólido. (\_\_\_)

b. La gravedad es la fuerza que atrae a todos los objetos hacia el centro de la Tierra.  
(\_\_\_)

c. La fuerza del viento es la que impulsa a un avión a volar. (\_\_\_)

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Identificar objetos cotidianos y reconocer sus propiedades como la masa. ☐
- Comprender cómo la gravedad afecta el peso en diferentes lugares de la Tierra. ☐

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Recursos naturales

1. **Completa** la siguiente tabla identificando si los recursos naturales mencionados son "Renovables" o "No renovables"

| Recurso natural | Tipo (Renovable o No renovable) |
|-----------------|---------------------------------|
| El agua         | .....                           |
| Los minerales   | .....                           |
| Los bosques     | .....                           |
| El gas natural  | .....                           |
| Los animales    | .....                           |
| El carbón       | .....                           |

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Identificar y clasificar recursos naturales renovables y no renovables. ☐
- Analizar situaciones cotidianas y determinar si se trata de fuentes de energía renovable o no renovable. ☐

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Fenómenos atmosféricos

1. **Observa** la siguiente imagen y **responde** las preguntas.



a. ¿Qué instrumento meteorológico se muestra en la imagen?

.....

b. ¿Para qué se utiliza este instrumento?

.....

c. ¿Qué información nos proporciona este instrumento?

.....

.....

2. **Completa** los conceptos. **Usa** las palabras del recuadro.

Atmósfera

Veleta

a. La ..... es la capa de aire que rodea la Tierra y es esencial para la vida en nuestro planeta.

b. La ..... es un instrumento que nos indica la dirección del viento.

### EVALÚO MI APRENDIZAJE...

(Marca la(s) situación(es) en la(s) que puedas usar lo aprendido)

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Explicar cómo funcionan los instrumentos meteorológicos. ☐
- Explicar la importancia de la atmósfera de la Tierra para la vida en nuestro planeta. ☐