

CIENCIAS NATURALES

AZ *en*
EQUIPO

3

GUÍA PARA EL DOCENTE

AZ Editora S.A.

Esta es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento Editorial de AZ Editora S.A. con la adaptación para Ecuador de Bermusi S.A.S.

Directora de Proyectos Educativos AZ Editora: Analía Rodano

Director Editorial Ecuador: Jesús Moreno

Coordinadora de Contenidos Ecuador: Marisleidys Llanes Rodríguez

Edición: Marisleidys Llanes Rodríguez, Dayra López Jiménez

Corrección: Carlos Carcelén

Diseño de íconos para las actividades: Julia Domínguez / joy!design

Ilustración de personaje: Anabella Albanese

Fotografías: Archivo AZ, Shutterstock.

Autoría: Yrladis Rivas (libro del docente)

Sandra Luzardo, Gabriela Israel (libro del alumno)

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro. Ninguna parte de esta obra puede ser almacenada, copiada o transmitida en forma alguna, sea electrónica o física, incluyendo su almacenamiento en sistemas de protección de información, sin el permiso escrito de AZ Editora S.A.

Primera edición: noviembre de 2023

ISBN del libro del docente: 978-9942-639-50-9

© AZ Editora, 2023

www.AZ.com.ar

© Bermusi, 2023

Av. Granda Centeno Oe4 601 y Vasco de Contreras

Quito, Ecuador

Tel.: (593) 225 2198

E-mail: contacto@azeditora.com.ec

www.AZeditora.com.ec

   **AZeditoraEcuador**

Impreso en Ecuador en noviembre de 2023.

CIENCIAS NATURALES

AZ en
EQUIPO

3

EGB

The header features a light green background with various star shapes in orange, green, and black. A black string with white stars hangs from the top right corner.

PRESENTACIÓN

¡Hola!

Este es tu libro de **Ciencias Naturales**. Te acompañará durante todo el año lectivo, al igual que a otros niños y niñas que, como tú, cursan en la Educación Básica Elemental.

Todas las situaciones de aprendizaje que encontrarás en las páginas de este libro están adaptadas a tu realidad cotidiana, para que te resulte más fácil aprender. Además, hallarás lecturas, juegos, actividades a realizar con tus compañeros y recursos TIC para que uses la tecnología. La integración de conocimientos de cada unidad te permitirá constatar las competencias que vas adquiriendo.

Al final del libro encontrarás un Proyecto Interdisciplinario de Ciencias Naturales con las otras asignaturas y fichas de repaso para facilitar tu proceso de aprendizaje.

¡Disfrutarás mucho aprender Ciencias Naturales! Para ello, “AZ en equipo” te guiará y acompañará siempre.

AZ Editora

CÓMO ES ESTE LIBRO

En este libro encontrarás **6 unidades didácticas**; en ellas podrás encontrar:

- Los **objetivos** propuestos.
- Una imagen alrededor de la cual se desarrollan **preguntas generadoras** y **activadoras** de los conocimientos previos que tienes.
- La vinculación de los **cinco bloques curriculares**:
 - ▼ **Los seres vivos y su ambiente.** Los animales del Ecuador. Las plantas.
 - ▼ **Materia y energía.** Los objetos en movimiento. Recursos que nos rodean.
 - ▼ **La Tierra y el Universo.** Los animales del Ecuador. Las plantas. Recursos que nos rodean. El Sol y el clima.
 - ▼ **Ciencia en acción.** Normas de higiene en los mercados. Fenómenos atmosféricos.

¡Hola,
yo soy Numa!
¡Te acompañaré
durante este viaje
a través de tu lindo
libro!



Desarrollo de los temas de la unidad didáctica

- Cada tema presenta una **secuencia didáctica** que te permitirá aprender los contenidos de manera gradual.
- Antes de cada actividad encontrarás íconos que te permitirán anticipar la **propuesta de trabajo**:



CONVERSAR



OBSERVAR



PENSAR



PEGAR



RECORTAR



ESCRIBIR

● A lo largo del recorrido, en cada tema hay diferentes íconos que te permitirán identificar qué **competencias** vas a potenciar y así poder luego aplicarlas en tu vida cotidiana.



Competencias
matemáticas



Competencias
comunicacionales



Competencias
digitales



Competencias
socioemocionales

Secciones de cierre de la unidad didáctica

Integración de conocimientos

Esta **evaluación sumativa** te ayudará a comprender lo aprendido y mejorar tus competencias.



Exploración curiosa

Espacio para que explores y descubras por ti mismo cómo funcionan las cosas. Podrás seguir tu **curiosidad** y **aprender** de forma activa.



Al final de este libro hemos preparado para ti

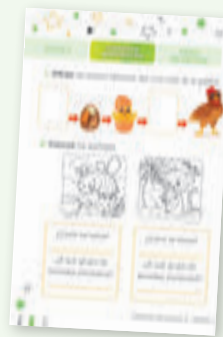
Proyecto interdisciplinario

Es un **producto final** integrando las diferentes áreas del conocimiento donde investigarás con apoyo de la tecnología.



Fichas de repaso

Para **practicar** y **reforzar** tus habilidades.



Podrás escanear los códigos QR, para descubrir y explorar **más información** sobre los temas de cada unidad.

UNIDAD

1

LOS ANIMALES DEL ECUADOR 9

▼ LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

El ciclo vital de los animales 10 

¿Cómo nacen los animales? . 11

El ciclo vital del ser humano 12

El hábitat de los animales 14

Algunos hábitats de animales
del Ecuador 14

▼ LA TIERRA Y EL UNIVERSO

El ciclo diario de los animales 16 

▼ LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

Los animales vertebrados..... 18 

Mamíferos, Aves, Anfibios,
Reptiles y Peces 19

Diversidad animal en
el Ecuador 21  

Los animales en peligro
de extinción 22

Los animales invertebrados..... 23 

Los seres vivos y los cambios
en los hábitats 25

Cuidado de los animales..... 27  

Integración de conocimientos 29

UNIDAD

2

LAS PLANTAS 31

▼ LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

Clasificación de las plantas
por su estrato 32 

Árboles, arbustos y hierbas... 32

▼ LA TIERRA Y EL UNIVERSO

¿Cómo crece una planta? 34  

Luz, agua, aire y nutrientes ... 34

▼ LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

Cambios y comportamientos
de las plantas 36 

La polinización de la flor 38

Tipos de polinización..... 38

Una flor de cerca 39

La dispersión de la semilla 40

El hábitat de las plantas 41

Plantas terrestres
y acuáticas..... 41

Por un aire más puro 43

Integración de conocimientos 45

Iniciamos
el viaje por
Ciencias Naturales.





EXPLORAMOS NUESTRO CUERPO 47

▼ CUERPO HUMANO Y SALUD

Una ayuda para sostenernos.....	48 
El esqueleto humano y ejemplos de huesos que lo conforman.....	48
Ver a través del cuerpo	50
Los músculos.....	51
Músculos voluntarios e involuntarios.....	51
Las articulaciones	53
Articulaciones móviles, semimóviles e inmóviles	53
La resistencia de los huesos	54
Alimentación saludable.....	55
Algunos alimentos para fortalecer los huesos	55

▼ CIENCIA EN ACCIÓN

Normas de higiene en los mercados	57
Personal de los mercados	57
Clientes	57

▼ CUERPO HUMANO Y SALUD

Fortalece tus huesos y músculos.....	59
Las posturas para el cuidado de los huesos.....	59

Integración de conocimientos..... 61



LOS OBJETOS EN MOVIMIENTO 63

▼ MATERIA Y ENERGÍA

La materia y sus propiedades ...	64 
Propiedades generales de la materia: masa, peso y volumen	64
La materia puede cambiar	67
Estados de la materia.....	67
Cambios de estado.....	67
Tipos de materia: sustancias puras y mezclas	69
Las mezclas en los alimentos.....	71
Importancia de las mezclas en los alimentos	71
Mezclas en tu plato.....	72
El movimiento de los objetos	73
¿Qué causa el movimiento? ..	73
Las máquinas simples	75
Tipos de máquinas simples: la palanca, la polea, la rueda y eje, el plano inclinado	75
Integración de conocimientos.....	77



RECURSOS QUE NOS RODEAN 79

▼ LA TIERRA Y EL UNIVERSO

Los recursos naturales renovables y no renovables	80 
Conservar los recursos naturales	81
Los recursos naturales del Ecuador	82
Los recursos naturales no renovables	84

▼ MATERIA Y ENERGÍA

La energía	86 
Formas de energía.....	86
Fuentes de energía	87
La energía es esencial para la vida.....	87
Energía para hacer que algo se mueva.....	88
Las transformaciones de la energía.....	89
Usos de la energía.....	91
Cuidados de la energía	91

Integración de conocimientos.....	93
-----------------------------------	----



EL SOL Y EL CLIMA..... 95

▼ LA TIERRA Y EL UNIVERSO

Los movimientos de la Tierra.....	96 
Movimiento de rotación y traslación	96
Influencia del Sol en la Tierra	98 
La luz y el calor del Sol	98
La posición del Sol en el cielo	100 
La posición del Sol y su impacto en la vida	101
¿Dónde está el Sol?	102
Las estaciones del año	103
Las estaciones en el Ecuador..	104
El clima	106
El clima en el Ecuador	107

▼ CIENCIA EN ACCIÓN

Los fenómenos atmosféricos ...	108 
¿Cómo medir los fenómenos atmosféricos?	109

Integración de conocimientos.....	111
-----------------------------------	-----

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO 113

FICHAS DE REPASO 117



LOS ANIMALES DEL ECUADOR

UNIDAD

1

★ Esta unidad nos permitirá:

- Identificar los cambios en el ciclo vital de los animales.
- Reconocer el ciclo diario en los seres vivos.
- Clasificar los animales en vertebrados e invertebrados.
- Valorar la diversidad e importancia de los animales en el Ecuador.



A partir de la imagen, **responde:**

¿Los reconoces? ¿Cómo se llaman? **Son aves se llaman guacamayos azules.**

¿Cómo crees que nacen? **Respuesta abierta**

¿Por qué es importante el cuidado de los animales? **Respuesta abierta**

EL CICLO VITAL DE LOS ANIMALES

Todos los seres vivos tienen **características** que los identifican como tales.



Todos los seres vivos **nacen** de otro ser vivo muy parecido a ellos.



Con el alimento que consiguen y el aire que respiran, **crecen**.

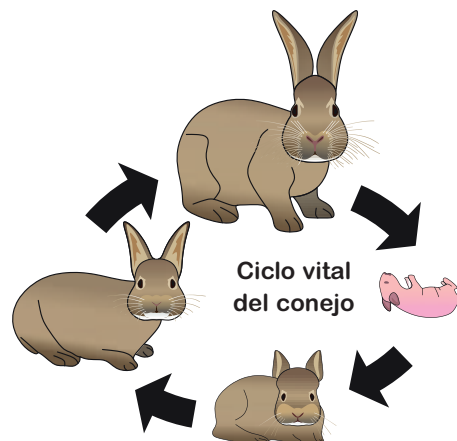
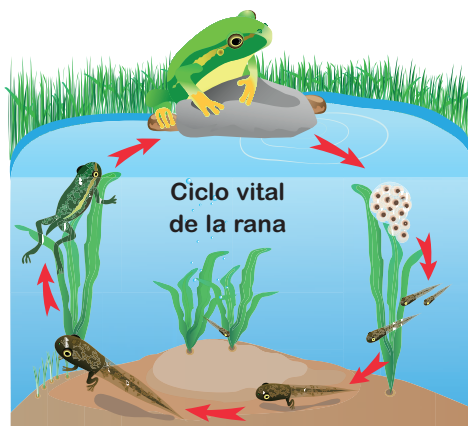


Tienen crías, es decir, se **reproducen**.



En algún momento, los seres vivos **mueren**.

El **ciclo vital** es el proceso natural que rige la vida de todos los seres vivos desde que nacen hasta que mueren. Este ciclo varía de acuerdo con cada animal.

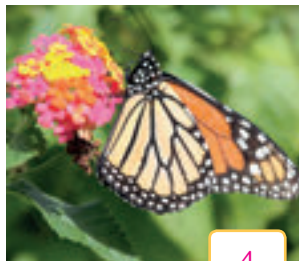




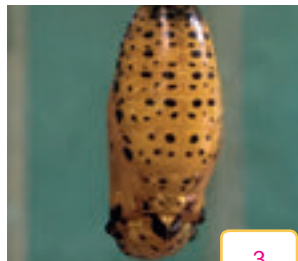
1. **Observa** las imágenes y **coloca** el número que corresponde según el orden del ciclo vital de la mariposa.



1



4



3



2



Exploración curiosa

Para comprobar algunas características de los animales, **realiza** esta experiencia.

¿Cómo nacen los animales?

Los animales nacen de diferentes maneras. Algunos nacen de su madre, como los perros y los gatos. Otros nacen de huevos, como los pollos y los peces.

Kit de descubrimiento

- Imágenes de diferentes animales
- Un huevo de gallina
- Una lupa

Guía de aventura

1. **Observa** las imágenes de diferentes animales.
2. **Descubre** cómo nacen los animales de las imágenes.
3. **Observa** un huevo de gallina con una lupa y **responde**:
¿Cómo crees que un pollito sale de un huevo?

Lo que descubrí

Conversen entre ustedes:

- a. ¿Todos los animales nacen de la misma manera?

¿CÓMO LO HICE?



CON AYUDA

SOLO/A

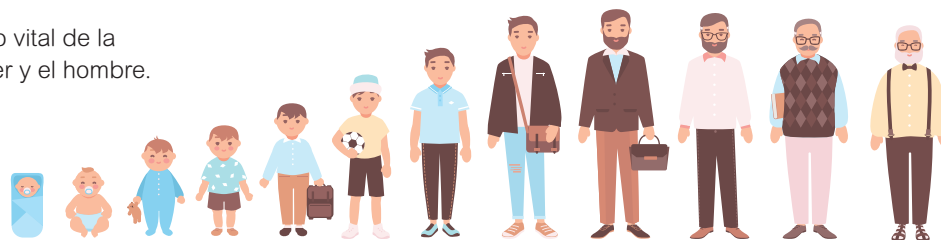
CICLO VITAL DEL SER HUMANO

Los seres humanos se forman y crecen dentro del cuerpo de sus madres, en un órgano llamado **útero**. El período dentro del cuerpo de la madre hasta que puede salir al exterior se llama **gestación** y tiene una duración de nueve meses. Al nacer, se alimentan de la leche que producen las mamas de sus madres; por esto se les denomina **mamíferos**.

Luego crecen, llegan a adultos y se reproducen dando origen a hijos similares a los padres. Transcurrido el tiempo necesario, los seres vivos envejecen, lo que significa que sus funciones vitales se irán deteriorando con el tiempo, hasta dejar de funcionar correctamente y morir. Este ciclo puede darse para algunos de forma rápida y para otros un poco más lenta.



Ciclo vital de la mujer y el hombre.



Las cuatro etapas de la vida biológica

1. Nacer
2. Crecer
3. Reproducirse
4. Morir

Las cuatro etapas de la vida según la edad

1. Niñez e infancia
(Los niños entre 0 y 12 años)
2. Adolescencia o juventud
(A partir de los 12 hasta los 25 años)
3. Adulthood (De los 25 hasta los 65 años)
4. Ancianidad (inicia aproximadamente a los 65 años de edad, en adelante)

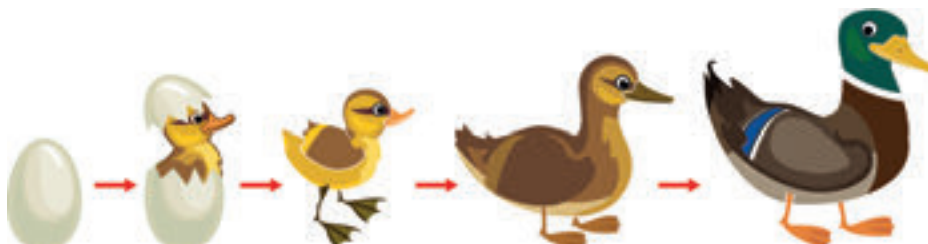


1. Observa los ciclos vitales de los animales e **identifica** correctamente.

1



2



3



a. El ciclo vital del pato se representa en:

1

2

3

b. El ciclo vital que es parecido al de los seres humanos es:

1

2

3

c. Los ciclos vitales donde los animales nacen de huevo son:

1

2

3

d. El ciclo vital del mamífero es:

1

2

3



2. Selecciona uno de los ciclos anteriores y **compáralo** con el ciclo de los seres humanos.

Diferencia

Semejanza

Diferencia

Respuesta abierta

Nacen, crecen,
se reproducen y
mueren.

Respuesta abierta

EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES

El hábitat es el **lugar** donde viven los seres vivos. En él pueden nacer, crecer, alimentarse, respirar, reproducirse y adaptarse al medio en el que viven. El hábitat puede encontrarse en la **tierra**, en el **aire** o en el **agua**, dependiendo del ser vivo.

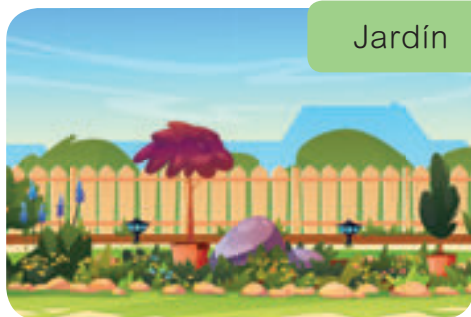
Ejemplos de hábitats son:



Lago



Río



Jardín



Bosque

Algunos hábitats de animales del Ecuador

La alpaca vive en zonas montañosas, frías y secas del país.



El pingüino, el piquero de patas azules, la iguana marina y la tortuga de las Galápagos habitan en las Islas Galápagos.



1. Encierra en un círculo los animales que pueden vivir en cada hábitat.



EL CICLO DIARIO DE LOS ANIMALES

Los ciclos diarios son las **actividades** que realizan los seres vivos desde que amanece hasta la noche. La mayoría de los animales duermen durante la noche y están activos durante el día. Estos animales se llaman **diurnos**.

Los seres humanos y otros mamíferos, así como insectos, reptiles y aves son diurnos. Algunos ejemplos de animales diurnos son el caballo, el pato, el perro, entre otros.



Animales diurnos

Otros animales duermen durante el día y están activos durante la noche. Estos animales se llaman **nocturnos**. Entre los animales nocturnos se encuentran el murciélago, el zorro, la lechuza, el mapache, entre otros.

Animales nocturnos





1. **Observa** la imagen y **enlista** qué animales aparecen.



Zorro,
venado,
lobo,
lechuza,
murciélago,
armadillo.



2. **Subraya** la respuesta correcta.

Los animales de la imagen anterior tienen hábitos:

Diurnos

Nocturnos



3. **Completa** la tabla con ejemplos de actividades que pueden realizar los animales que aparecen en la imagen de la actividad 1.

Actividades durante el día	Actividades durante la noche
Dormir _____ _____	Salir a cazar, alimentarse _____ _____



4. **Cierra** los ojos y **piensa** en lo que hiciste ayer. ¿Hiciste las mismas cosas por la mañana, tarde y noche? Luego, **haz** preguntas a tus amigos sobre lo que hacen durante el día y la noche y **hablen** juntos.



Respuesta abierta

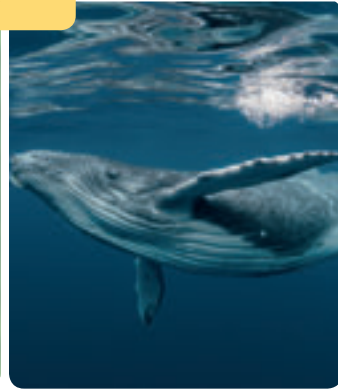


Respuesta abierta

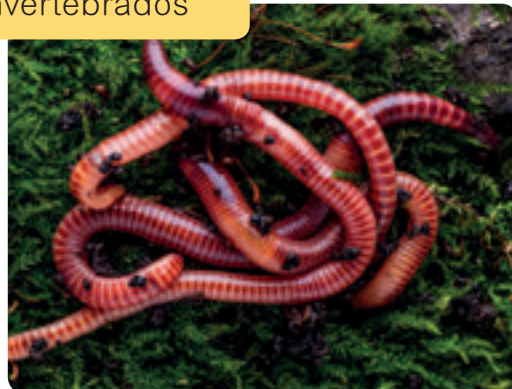
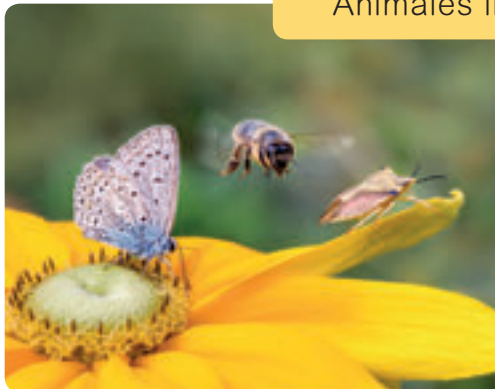
LOS ANIMALES VERTEBRADOS

Para ordenar y estudiar mejor la gran diversidad de los animales, se han dividido en dos grandes grupos: los **vertebrados** y los **invertebrados**. Los caballos, ranas y las ballenas, pertenecen al grupo de los vertebrados. Los insectos y las lombrices, entre otros, son animales invertebrados.

Animales vertebrados



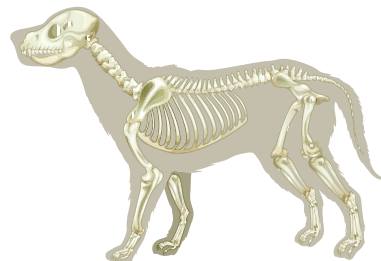
Animales invertebrados



Los **vertebrados** se caracterizan por tener un esqueleto interno formado, generalmente, por **huesos**. En cambio, los invertebrados no tienen esqueleto interno, ni huesos.



Esqueleto de un pez.



Esqueleto de un perro.

El conjunto de **animales vertebrados** se divide en cinco grupos: mamíferos, aves, anfibios, reptiles y peces.

Mamíferos

Se desarrollan dentro del cuerpo de la madre y, al nacer, son alimentados con leche producida en las mamas. Además, respiran por los pulmones y su temperatura corporal se mantiene constante. Generalmente, viven en la tierra, poseen cuatro patas y la mayoría tiene la piel cubierta de **pelos**. Son excepciones la ballena, el delfín y la marsopa, todos mamíferos acuáticos sin pelos.



Aves

Tienen dos patas, dos alas y el cuerpo cubierto de **plumas**. Algunos se desplazan volando, como las golondrinas o los gorriones; y otros, como los patos, nadan.

Sus crías nacen de huevos con cáscara, que deben ser empollados. Poseen un pico que varía de acuerdo con el tipo de alimentación. Y respiran por los pulmones.



Anfibios

Son animales de “doble vida”, como ranas, sapos y salamandras. Pasan la primera parte de su vida en el agua, donde respiran por branquias. Luego, ya adultos, desarrollan los pulmones y viven en la tierra. Tienen la **piel desnuda**, muy fina, lisa y húmeda. Se reproducen por medio de huevos sin cáscara.



Reptiles

Algunos, como las serpientes e iguanas, poseen su cuerpo cubierto de **escamas**; y otros, como las tortugas, poseen también una **caparazón**. Las crías nacen de huevos con cáscara.

Son animales cuya temperatura corporal varía de acuerdo con la del ambiente. Respiran por los pulmones.



Peces

Viven en el agua y tienen el cuerpo adaptado a ese ambiente. Su forma es hidrodinámica (alargada y afinada en las puntas) y poseen aletas. Están cubiertos por **escamas**. Las crías nacen de huevos sin cáscara. Respiran por las branquias.



1. Sigue las instrucciones.



- **Observa** las imágenes y **coloca** dentro del triángulo los números que representan a los animales vertebrados.
- **Escribe** fuera del triángulo los números que representan a los animales invertebrados.

1 =



4 =



2 =



5 =



3 =



6 =



Animales invertebrados

6

4

2

1

3

5

Animales vertebrados



2. Describe una característica de los animales vertebrados.

Tienen un esqueleto interno formado de huesos.

DIVERSIDAD ANIMAL EN EL ECUADOR

Ecuador es un país con una gran variedad de animales vertebrados. Estos animales viven en diferentes **regiones naturales** del país.



Región natural	Animales vertebrados
La Costa	Ballenas jorobadas, cocodrilos, jaguares, pumas.
La Sierra	Llamas, cuyes, lobos de los páramos, cóndor.
La Amazonía	Gallito de las rocas, monos, loros, guacamayos, ranas, serpientes.
Galápagos	Piqueros de patas azules, tortugas gigantes, iguanas, pingüinos.



Cóndor andino.

Los animales en peligro de extinción

Muchos animales vertebrados se encuentran en peligro de extinción por la destrucción de sus hábitats, en la mayoría de los casos debido a las actividades de construcción de carreteras, caza ilegal y contaminación, que realizan los seres humanos.



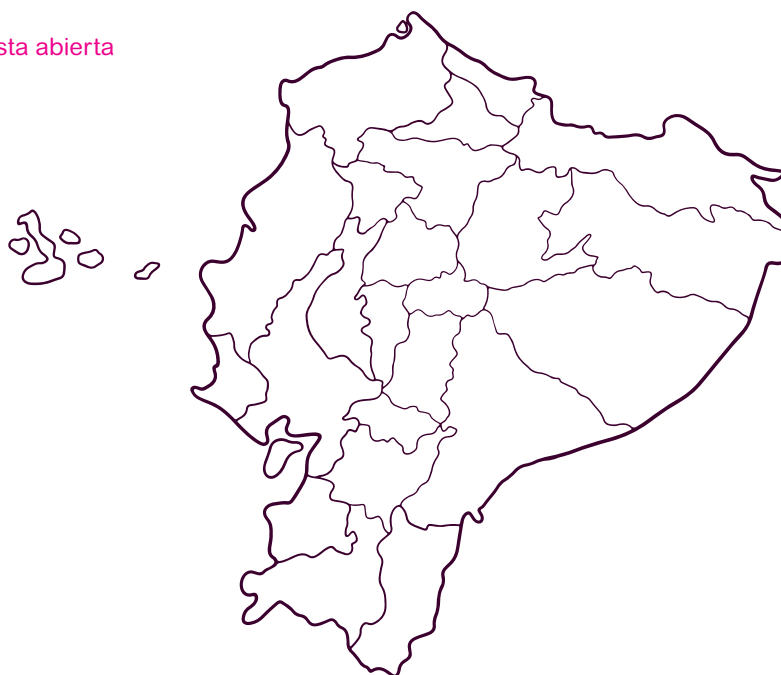
En el país se han tomado algunas medidas para conservar los animales. Algunas de estas medidas son:

- 1 Creación de áreas protegidas y parques nacionales.
- 2 Contribuir a la disminución de la tala de árboles con el reciclaje.
- 3 Restaurar hábitats de animales.



1. Recorta imágenes de animales vertebrados del Ecuador y **pégalos** en el mapa, según el lugar donde habiten.

Respuesta abierta



LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

Son el grupo más numeroso de animales en el mundo, y se encuentran en todos los ambientes, desde los océanos hasta los desiertos.

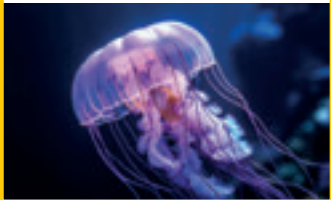
Características de los invertebrados

- No tienen esqueleto interno.
- Algunos tienen conchas, caparazones o cubiertas de alguna sustancia dura como protección.
- Suelen ser de pequeño tamaño.

Clasificación de los animales invertebrados

Para poder estudiarlos mejor, los invertebrados se clasifican en **seis grupos**:

1	Poríferos	2	Celentéreos o cnidarios	3	Equinodermos
4	Gusanos	5	Moluscos	6	Artrópodos

Son animales muy simples. Tienen poros en su cuerpo como la esponja de mar.  Poríferos	Son animales marinos que tienen tentáculos como las medusas.  Celentéreos o cnidarios	Son animales marinos con espinas, como los erizos de mar y estrellas de mar.  Equinodermos
---	---	---

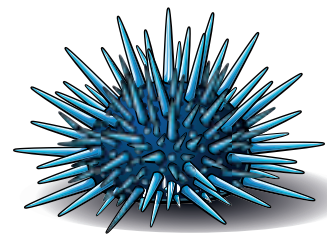


UNIDAD
1

Son animales con cuerpos alargados y blandos como las lombrices de tierra y las sanguijuelas.	Son animales con un cuerpo blando que está protegido por una concha. Las almejas, pulpos y caracoles pertenecen a este grupo.	Son los más numerosos de los invertebrados. Tienen caparazón, patas y antenas. Algunos de ellos son los insectos, las arañas, los cangrejos y ciempiés.
		
Sanguijuelas	Almejas	Cangrejo
Gusanos	Moluscos	Artrópodos



1. **Marca** con una **X** los animales invertebrados.

☐☒☒☒

2. **Describe** oralmente con tus compañeros las características de los animales invertebrados. **Respuesta abierta**



LOS SERES VIVOS Y LOS CAMBIOS EN LOS HÁBITATS

Los seres vivos están adaptados a su hábitat natural, pero a veces los hábitats cambian y los seres vivos deben **adaptarse** a los nuevos cambios, por ejemplo:



Los monos tienen manos y pies con dedos oponibles que les permiten trepar a los árboles.



Los osos polares tienen un pelaje blanco que les ayuda a camuflarse en la nieve.

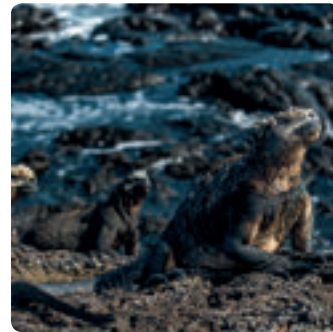
Las **adaptaciones** de los seres vivos son una serie de características que les permite sobrevivir en un determinado ambiente. Estas adaptaciones pueden ser **físicas**, como la forma del cuerpo o el color, o **conductuales**, como los hábitos alimenticios.



Las aves tienen picos de diferentes formas para adaptarse a los diferentes alimentos que comen.



Los insectos hojas se camuflan para parecerse a las hojas de las plantas.



Las iguanas marinas de las islas Galápagos tienen una forma de boca adaptada para comer algas.



1. Si los seres vivos se adaptan al ambiente donde viven, ¿podrían cambiar de hábitat fácilmente? ¿Qué les podría ocurrir?

Si un ser vivo cambia de hábitat, tendrá que adaptarse a las nuevas

condiciones. Esto puede ser difícil, o incluso imposible, si las condiciones

del nuevo hábitat son muy diferentes a las del hábitat original.



2. **Escoge** un hábitat y **realiza** un collage con recortes de revistas.

a. **Busca** animales vertebrados e invertebrados que vivan en ese hábitat y **pégalos**.

b. **Indaga** sobre alguna adaptación de los animales seleccionados que les permite vivir en ese hábitat.

Respuesta abierta

c. **Ejemplifica** dos medidas para el cuidado de los hábitats de los animales.

Podemos plantar árboles en nuestro jardín o en un parque.

También podemos ayudar a limpiar los bosques de basura.

CUIDADO DE LOS ANIMALES

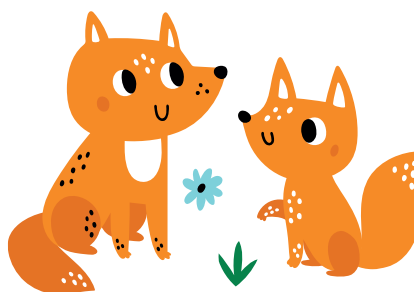
Los animales son una parte importante para la vida en nuestro planeta, por eso debemos protegerlos. Hay muchas acciones que podemos hacer para ayudar a protegerlos, como:



Evitar la deforestación de bosques.

Prohibir la caza y pesca indiscriminada de animales.

Evitar la contaminación del agua, el aire y el suelo.



Contribuir a la disminución de la tala de árboles.

Promover planes para la reproducción en cautiverio.

Respetar las áreas protegidas y reservas naturales.



Amigos de la fauna: Hablemos de cuidado animal

1. Conversen entre todos acerca de acciones de protección y cuidado de los animales.



1. Mili, junto a su familia, fueron de paseo a un área protegida.

Ayúdalos a encontrar los animales.



a. **Selecciona** un animal vertebrado. Cualquiera menos las abejas.

b. **Escoge** un animal invertebrado. Abeja

c. **Comenta** qué tipo de hábitat están visitando. Bosque

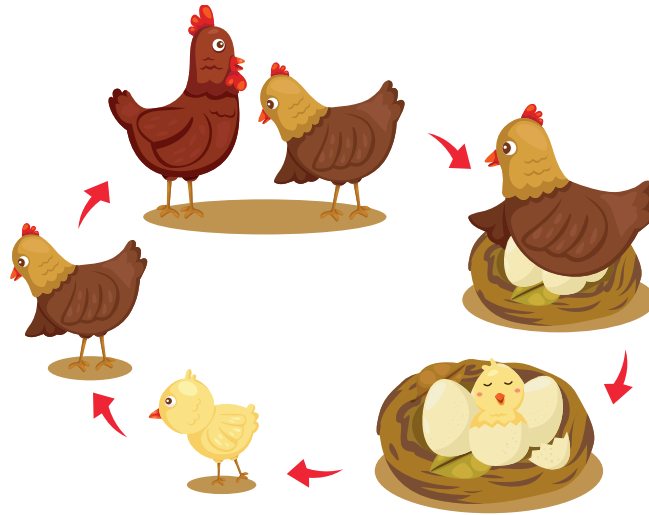
d. **Enlista** qué medidas puedes recomendar a Mili y su familia al visitar el lugar. **Compártelas** con tus compañeros.

Respuesta abierta





1. Observa la imagen y **realiza** las actividades.



a. Subraya la opción correcta.

La imagen representa:

Un hábitat.

Un ciclo de vida.

Una medida de
conservación del animal.

b. Completa el ciclo de vida de los animales.

Nacen



Crecen

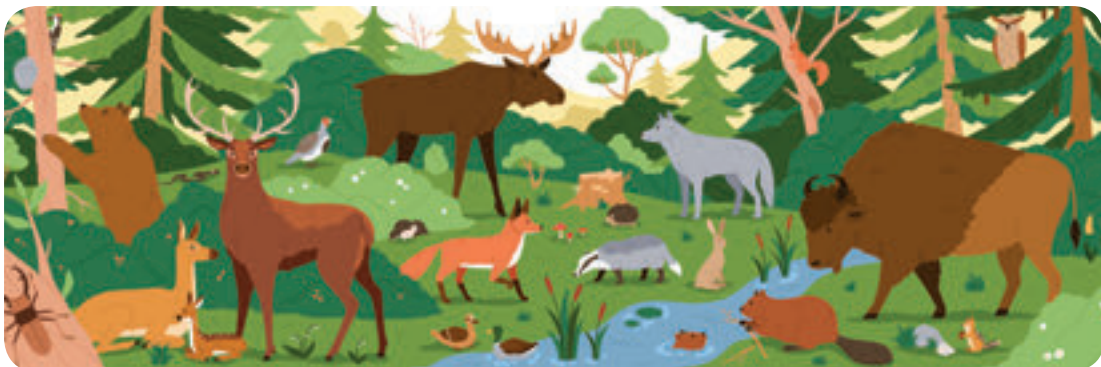


Se reproducen



Mueren

2. Selecciona el animal correcto en cada caso.



- **Elige** un animal vertebrado. Conejo.
- **Busca** un animal invertebrado. Escarabajo.
- **Escribe** un animal con hábitos diurnos. Oso.
- **Escoge** un animal con hábitos nocturnos. Búho.

3. Escribe una medida para proteger los bosques y cuidar a los animales.

Respuesta abierta

4. Completa la tabla con una característica de los animales.

Animales vertebrados	Animales invertebrados
Tienen columna vertebral.	Ausencia de columna vertebral.

AUTOEVALUACIÓN

Clasifico a los animales en vertebrados e invertebrados.

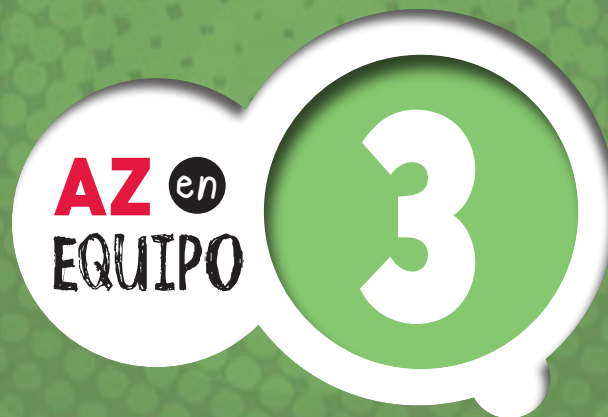
		

COEVALUACIÓN

En grupos, proponemos medidas para la protección y cuidado de los animales y los hábitats.

CIENCIAS NATURALES



088-0303-ECU-D

