

# Proyecto interdisciplinario primer trimestre

## Aventura vertebrada: explorando el Reino Animal y sus hogares



### Introducción:

En este emocionante proyecto interdisciplinario, los participantes se embarcarán en un viaje de descubrimiento para aprender sobre los vertebrados, un grupo especial de animales que comparten la característica de tener una columna vertebral. Además, explorarán los hábitats en los que estos animales viven y cómo se adaptan a su entorno. A través de actividades interactivas y enriquecedoras, los estudiantes no solo aprenderán sobre la anatomía y el comportamiento de estos animales, sino que también desarrollarán habilidades en Lengua, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias Naturales.

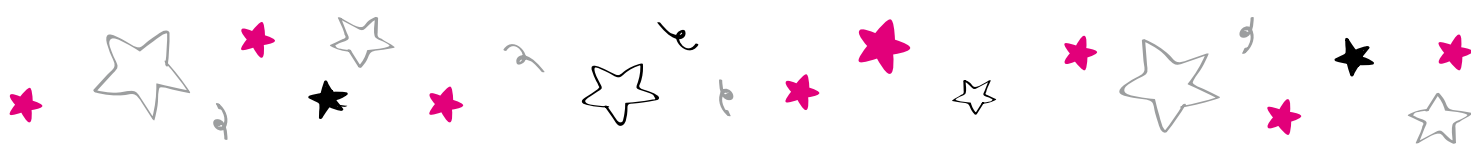
### Objetivo:

El objetivo central de este proyecto es sumergir a los estudiantes en un proceso de aprendizaje interdisciplinario, que les permita comprender en profundidad el mundo de los vertebrados y los diversos hábitats en los que habitan. A lo largo de este viaje educativo, se busca cultivar la curiosidad científica, la empatía hacia la naturaleza y el pensamiento crítico de los niños, al tiempo que fortalecen sus habilidades en múltiples áreas académicas.

### Recursos:

- Material didáctico sobre vertebrados y hábitats.
- Libros, videos y recursos en línea relacionados con la fauna y la flora.
- Cuadernos, lápices, colores y otros materiales para actividades creativas.
- Acceso a un espacio al aire libre para la exploración de hábitats locales.
- Computadoras o tabletas con acceso a internet para investigaciones en línea.





## Actividades interdisciplinarias:

### Lengua y Literatura:

- **Escribe** cuentos cortos narrados desde la perspectiva de un vertebrado, describiendo su hábitat y aventuras.
- **Realiza** entrevistas ficticias con expertos en vida silvestre, practicando habilidades de entrevista y presentación oral.
- **Desarrolla** un diccionario temático que incluya términos relacionados con vertebrados y hábitats.
- **Escribe** cartas como si fueran exploradores, describiendo sus observaciones de hábitats naturales.

### Matemática:

- **Realiza** ejercicios de conteo y clasificación de vertebrados por grupos.
- **Calcula** la longitud de diferentes vertebrados y **compara** sus tamaños.
- **Toma** medidas y **calcula** áreas de hábitats locales, utilizando conceptos geométricos.
- **Crea** tablas para organizar los datos sobre la diversidad de vertebrados en un hábitat.
- **Utiliza** datos sobre poblaciones de animales para realizar gráficos de barras y análisis matemáticos.

### Estudios Sociales:

- **Realiza** una caminata o un recorrido por tu comunidad local, para explorar los hábitats naturales cercanos, como parques, ríos o bosques urbanos. **Observa** y **toma** notas sobre la flora y fauna que encuentres en estos entornos.
- **Indaga** la historia y la importancia de estos hábitats locales. **Conoce** sobre los esfuerzos de conservación y cómo contribuyen a la comunidad.
- **Investiga** y **presenta** información sobre hábitats en diferentes regiones del mundo, enriqueciendo su comprensión de la geografía.
- **Estudia** proyectos de conservación exitosos y **debate** sobre la importancia de preservar hábitats naturales.
- **Discute** cómo la actividad humana puede afectar negativamente los hábitats de los animales.

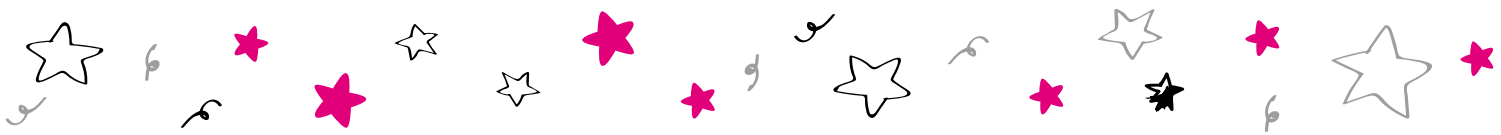
### Ciencias Naturales:

- **Sal** al campo para observar vertebrados en su hábitat natural, tomando notas y fotografías.
- **Clasifica** científicamente a los vertebrados y **crea** tus propios sistemas de clasificación.
- **Realiza** una visita virtual a un zoológico o reserva natural para ver vertebrados en su hábitat.
- **Participa** en debates sobre la conservación de hábitats y la protección de especies en peligro de extinción.
- **Crea** un mural o póster colaborativo que represente diferentes hábitats y sus habitantes vertebrados.

### Actividades generales:

- **Prepara** una exposición final donde compartas tus descubrimientos con compañeros y padres.
- **Colabora** en la mejora de un hábitat local o en la creación de uno nuevo.
- **Invita** a expertos locales en vida silvestre para charlas y demostraciones.
- **Organiza** un concurso de fotografía donde capturen la belleza de los hábitats.
- **Realiza** una jornada de observación de aves y registra tus hallazgos.
- **Culmina** el proyecto con una emocionante excursión a un zoológico o reserva natural cercana.



**Recomendaciones:**

- Fomentar la investigación independiente y la curiosidad.
- Promover la colaboración entre estudiantes en actividades de grupo.
- Establecer un ambiente inclusivo que valore las diferentes perspectivas y experiencias de los estudiantes.
- Integrar la tecnología para investigaciones en línea y presentaciones creativas.
- Evaluar el progreso mediante una variedad de métodos, como proyectos, presentaciones y evaluaciones escritas.
- Celebrar los logros y el entusiasmo por el aprendizaje a lo largo de este emocionante viaje interdisciplinario.

**Evaluación:**

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

## Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de 4º. grado

### Aventura vertebrada: explorando el Reino Animal y sus hogares

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	<b>Ciencias Naturales</b>	Participa en debates sobre la conservación de hábitats y la protección de especies en peligro de extinción. Crea un mural o póster colaborativo que represente diferentes hábitats y sus habitantes vertebrados.						
	<b>Lengua y Literatura</b>	Escribe cuentos cortos desde la perspectiva de un vertebrado, ofreciendo descripciones detalladas de su hábitat y aventuras. Tiene comprensión de cómo los vertebrados interactúan con su entorno y cómo los hábitats influyen en sus vidas.						
	<b>Matemática</b>	Utiliza datos sobre poblaciones de animales para realizar gráficos de barras y crea análisis matemáticos básicos, para comprender las tendencias y variaciones en las poblaciones de vertebrados en un hábitat dado. Demuestra su habilidad para interpretar datos y tomar decisiones informadas.						
	<b>Estudios Sociales</b>	Realiza caminatas o recorridos por su comunidad local para explorar hábitats naturales cercanos, como parques, ríos o bosques urbanos. Durante estas exploraciones, toma notas detalladas sobre la flora y fauna que encuentre, demostrando sus habilidades de observación y documentación.						
	<b>Autoevaluación</b>	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.								
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								



# Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

---

## Agua limpia para una vida saludable

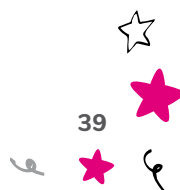


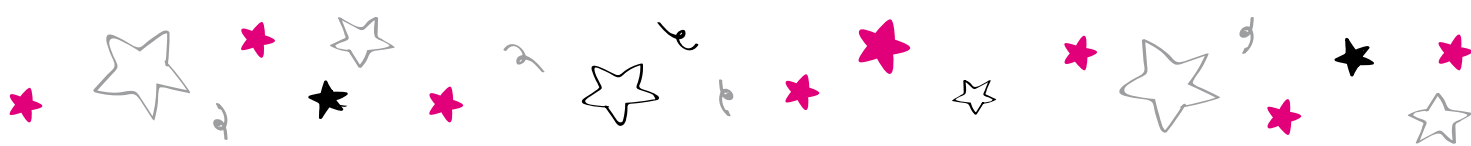
### Introducción:

El agua es un recurso fundamental para la vida en nuestro planeta. Sin embargo, no siempre el agua que encontramos en la naturaleza es segura para beber o utilizar en nuestros hogares. Es necesario llevar a cabo un proceso de potabilización para garantizar su calidad y seguridad. En este proyecto interdisciplinario, exploraremos en profundidad la potabilización del agua y su importancia para la salud de las personas y la conservación del medio ambiente. A través de actividades en las asignaturas de Lengua, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias Naturales, descubriremos cómo se realiza este proceso, por qué es esencial para nuestra sociedad y cómo cada uno de nosotros puede contribuir a la preservación de este recurso vital.

### Objetivo:

El proyecto "Agua limpia para una vida saludable" tiene como objetivo principal concienciar a los niños de 9 años, sobre la importancia de la potabilización del agua y la necesidad de conservar este recurso vital para la vida en la Tierra. A través de actividades interdisciplinarias en las asignaturas de Lengua, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias Naturales, se busca que los estudiantes comprendan el proceso de potabilización del agua, sus beneficios para la salud y el medio ambiente, así como su responsabilidad en la conservación de este recurso escaso. Además, se promoverá el pensamiento crítico y la participación activa en la búsqueda de soluciones para la gestión sostenible del agua.





### Recursos:

- Materiales para experimentos.
- Información sobre el proceso de potabilización.
- Acceso a fuentes de información sobre la conservación del agua.

### Actividades interdisciplinarias:

#### Lengua y Literatura:

- **Lee** y **discute** textos informativos sobre el proceso de potabilización del agua.
- **Escribe** un ensayo sobre la importancia de conservar el agua potable.
- **Crea** folletos informativos sobre cómo ahorrar agua en el hogar.
- **Practica** habilidades de expresión oral al presentar los folletos.
- **Realiza** entrevistas ficticias a expertos en conservación del agua, **transcribe** las entrevistas y **preséntalas** como informes.
- **Escribe** un cuento o poema que destaque la importancia de la potabilización del agua y la conservación de este recurso.
- **Representa** una obra de teatro corta relacionada con el tema del agua.

#### Matemática:

- **Realiza** cálculos relacionados con el consumo de agua en el hogar y cómo reducirlo.
- **Crea** gráficos circulares que muestren cómo se utiliza el agua en el hogar y **discute** formas de reducir su consumo.
- **Investiga** la cantidad de agua que se necesita para producir diferentes alimentos y **calcula** la huella hídrica de una dieta diaria.
- **Realiza** actividades prácticas de medición de volúmenes de agua en diferentes recipientes, para comprender conceptos matemáticos de capacidad y volumen.
- **Estudia** gráficos que muestren el uso del agua en diferentes regiones y **analiza** datos estadísticos sobre el acceso al agua potable en el mundo.

#### Estudios Sociales:

- **Investiga** sobre la gestión del agua y la infraestructura hídrica en la comunidad local.
- **Realiza** encuestas para comprender las actitudes y hábitos de la comunidad en relación con el agua.
- **Organiza** debates sobre la gestión sostenible del agua y cómo los gobiernos pueden garantizar el acceso universal al agua potable.
- **Investiga** proyectos locales de conservación del agua y **presenta** informes sobre su impacto en la comunidad.
- **Realiza** encuestas a vecinos sobre su percepción de la calidad del agua potable en la comunidad y sus preocupaciones relacionadas con el agua.

#### Ciencias Naturales:

- **Realiza** experimentos prácticos para entender los procesos de filtración y purificación del agua.
- **Estudia** la biodiversidad en entornos acuáticos locales y su dependencia del agua limpia.
- **Diseña** un proyecto de investigación para estudiar la calidad del agua en una fuente local, recopilar muestras y analizar los resultados.
- **Investiga** la flora y fauna de un ecosistema acuático cercano y **crea** presentaciones multimedia para compartir los hallazgos con la clase.





- **Participa** en actividades de limpieza de ríos o playas, para experimentar de primera mano la importancia de la conservación del agua y su impacto en los ecosistemas.

#### **Actividades generales:**

- **Crea** un diario del proyecto en el que registres tus descubrimientos, observaciones y reflexiones a lo largo del proyecto.
- **Utiliza** recursos en línea para investigar cómo se potabiliza el agua en diferentes partes del mundo.
- **Crea** una presentación visual, como un póster o una presentación de diapositivas, para comunicar lo que han aprendido sobre la potabilización del agua.
- **Organiza** charlas en la escuela, para concienciar a otros estudiantes sobre la importancia de conservar y utilizar de manera responsable el agua potable.

#### **Recomendaciones:**

- Fomentar la participación activa de los estudiantes en proyectos de conservación local del agua.
- Promover hábitos diarios de ahorro de agua en el hogar.
- Invitar a expertos locales en conservación del agua para charlas educativas.

#### **Evaluación:**

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

## Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de 4º. grado Agua limpia para una vida saludable

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
<b>Componentes y destrezas</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	Entiende los procesos de filtración y purificación del agua, a través de la realización exitosa de experimentos prácticos. Comprende la interdependencia entre los organismos acuáticos y la calidad del agua. Diseña y lleva a cabo un proyecto de investigación sobre la calidad del agua en una fuente local.						
	<b>Lengua y Literatura</b>	Demuestra conocimientos sólidos sobre la potabilización del agua y la importancia de su conservación. Explica los procesos involucrados en la potabilización del agua, identifica medidas para ahorrar agua en el hogar y comunica eficazmente la relevancia de conservar este recurso a través de diferentes medios y formatos.						
	<b>Matemática</b>	Realiza cálculos precisos sobre el consumo de agua en el hogar, representa estos datos de manera efectiva a través de gráficos y comprende la relación entre el agua y la producción de alimentos mediante la huella hídrica. Aplica conceptos matemáticos de capacidad y volumen en actividades prácticas de medición de agua en diferentes recipientes.						
	<b>Estudios Sociales</b>	Comprende las actitudes y hábitos de la comunidad en relación con el agua, identificando áreas de mejora. Realiza debates sobre la gestión sostenible del agua y el acceso universal al agua potable; demuestra habilidades de pensamiento crítico y capacidad para abordar cuestiones complejas relacionadas con el agua.						
	<b>Autoevaluación</b>	Analizo la información obtenida de fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola.						
Realizo valoraciones y emito juicios en relación con el tema de estudio de forma respetuosa y pertinente, de manera que aportan al desarrollo del proyecto.								
Participo activamente en la exposición del proyecto (de ser posible) presentando los principales hallazgos de manera clara, rigurosa y coherente.								