

Instrumentos de uso docente

1. Ficha descriptiva del estudiante

Logo de la institución		
Nombre y apellido:	Curso:	Fecha:
Observaciones:		
Fortalezas:	Oportunidades:	
Aspectos que destaca:		
Aspectos académicos:	Aspectos socioemocionales:	

Rúbricas para autoevaluar y coevaluar el cumplimiento de los objetivos por unidad didáctica























Evalúa cómo te sientes respecto a los contenidos, destrezas y competencias desarrollados en esta unidad. Pide a un compañero o compañera que evalúe tu desempeño, y haz lo mismo por él o ella.











Unidad 1 Los seres vivos y los sistemas de relación	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Identificar y describir las tres principales funciones vitales de los seres vivos: nutrición, reproducción y relación.		
Comprender cómo las tres funciones vitales (nutrición, reproducción y relación) están interconectadas en los seres vivos.		
Aplicar el conocimiento sobre las funciones vitales a situaciones del mundo real. Identificar ejemplos de organismos y explicar cómo su forma de vida y sus adaptaciones se relacionan con las funciones vitales.		
Evaluar y discutir las interacciones intraespecíficas e interespecíficas entre los seres vivos y cómo estas interacciones contribuyen al equilibrio en los ecosistemas.		
Unidad 2 El equilibrio e interdependencia de la vida en los ecosistemas	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Comprender cómo se reproducen los animales de manera asexual y sexual.		
Identificar los diferentes tipos de desarrollo embrionario. Analizar las características específicas de los tipos de desarrollo embrionario.		
Distinguir entre fecundación interna y externa. Comprender la importancia de la fecundación en la conservación de la vida.		
Aprender sobre la variedad de plantas y animales en los ecosistemas del Ecuador y entender por qué es importante proteger la diversidad de vida en todo el mundo.		
Unidad 3 La reproducción	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Aplicar los conceptos de reproducción y herencia genética en situaciones de consejería y salud.		
Identificar y comprender los caracteres sexuales primarios y secundarios.		
Reflexionar sobre mis propios cambios físicos y emocionales durante la pubertad.		
Comunicar información precisa a otros jóvenes, sobre el ciclo menstrual y el dolor menstrual.		
Unidad 4 Reproducción humana	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Entender los cambios en mi cuerpo durante la pubertad y cómo se desarrolla un bebé antes de nacer.		




























Comprender los cambios que ocurren durante la pubertad, incluyendo el desarrollo de caracteres sexuales secundarios.		
Diferenciar el sistema reproductor masculino y femenino.		
Reconocer los procesos de fecundación, embarazo, nacimiento y lactancia.		
Unidad 5 Salud y bienestar	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Comprender cómo funciona el sistema inmunológico y su importancia en la prevención de enfermedades.		
Promover la conciencia sobre los riesgos de las drogas y cómo afectan al cuerpo y la mente.		
Fomentar habilidades personales, institucionales y sociales ante situaciones de riesgo relacionadas con el consumo de drogas.		
Comunicar información importante sobre la prevención de enfermedades a otras personas y crear conciencia sobre la salud.		
Unidad 6 La energía y el magnetismo	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Comprender la importancia de la energía y cómo funciona la electricidad en nuestra vida cotidiana.		
Explicar los conceptos básicos del magnetismo y cómo se genera.		
Identificar los polos magnéticos de un imán y el magnetismo terrestre.		
Comprender cómo la brújula utiliza el magnetismo terrestre para orientarnos en la dirección norte-sur.		
Unidad 7 El Sistema Solar	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Comprender las características y diferencias entre los cuerpos celestes del Sistema Solar.		
Interpretar los movimientos de la Tierra, sus consecuencias y su relación con el día, la noche y las estaciones del año.		
Distinguir los movimientos y las fases de la Luna.		
Reconocer constelaciones y estrellas en el cielo nocturno y entender cómo se mueven.		
Unidad 8 La materia en el Universo invisible	Autoevaluación Sí / Un poco / No	Coevaluación Sí / Un poco / No
Reconocer la materia, sus transformaciones y que puede existir en diferentes estados.		
Identificar los cambios de la materia mediante la aplicación de calor y frío.		
Reconocer las propiedades de los gases y cómo se comportan en diversas condiciones.		
Apreciar la importancia de la materia y el vacío en nuestra vida diaria, desde la respiración hasta los cambios de estado.		

Rúbrica para evaluar el cumplimiento de indicadores

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Nombre:			Paralelo:			
Bloques curriculares	Destrezas	Indicadores	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7)	Bajo (6-5)
1. Los seres vivos y los sistemas de relación	CN.3.1.12.  Competencias comunicacionales	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.4.1. Establece relaciones entre el sistema reproductivo, endócrino y nervioso, a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.)  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias socioemocionales				
	CN.3.2.4.  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias socioemocionales					
2. El equilibrio e interdependencia de la vida en los ecosistemas	CN.3.2.5. C  Competencias comunicacionales					
	CN.3.1.9.  Competencias comunicacionales  Competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.) • I.CN.3.3.3. Plantea y comunica medidas de protección (manejo de desechos sólidos), hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales. (J.3., I.1., I.3.)  Competencias comunicacionales  Competencias digitales				
	CN.3.1.10.  Competencias comunicacionales  Competencias digitales					
	CN.3.1.13.  Competencias comunicacionales					
	CN.3.4.12  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias socioemocionales					
CN.3.4.14.  Competencias comunicacionales						
	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.12.2. Explica las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas a partir del conocimiento de las características, elementos y factores del clima. (J.3.)  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias socioemocionales					

3. La reproducción	<p>CN.3.1.6.  Competencias comunicacionales</p> <p>CN.3.1.7.  Competencias comunicacionales</p> <p>CN.3.1.8.  Competencias comunicacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.1.1. Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas para su protección. (J.3., I.1.) • I.CN.3.1.2. Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida. (J.3.)  Competencias comunicacionales • I.CN.3.2.2. Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida, y mediante trabajo colaborativo propone medidas de protección y cuidado. (J.3., I.1., S.4.)  Competencias comunicacionales 				
4. Reproducción humana	<p>CN.3.2.1.  Competencias comunicacionales  Competencias socioemocionales</p> <p>CN.3.2.2.  Competencias comunicacionales  Competencias socioemocionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.4.2. Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad y los aspectos (biológicos, psicológicos y sociales) que determinan la sexualidad como manifestación humana. (J.3.,J.4.)  Competencias comunicacionales  Competencias socioemocionales 				
5. Salud y bienestar	<p>CN.3.2.7.  Competencias comunicacionales</p> <p>CN.3.2.9.  Competencias comunicacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) • I.CN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, 				

		<p>conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.</p> <p> Competencias comunicacionales</p>				
6. La energía y el magnetismo	<p>CN.3.3.10  Competencias comunicacionales  Competencias digitales</p> <p>CN.3.3.11.  Competencias comunicacionales</p> <p>CN.3.3.12.  Competencias comunicacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.9.1. Analiza las características, importancia, aplicaciones y fundamentos del magnetismo, de la energía térmica y de la energía eléctrica. (J.3., I.2.)  Competencias comunicacionales  Competencias digitales • I.CN.3.9.2. Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica. (J.3., I.2.)  Competencias comunicacionales 				
7. El Sistema Solar	<p>CN.3.4.3.  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias digitales  Competencias socioemocionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes). (J.3.)  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias digitales  Competencias socioemocionales 				
8. La materia en el Universo invisible	<p>CN.3.3.1.  Competencias comunicacionales</p> <p>CN.3.3.3.  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias socioemocionales  Competencias digitales</p> <p>CN.3.4.11.  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I.CN.3.6.1. Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia han evolucionado. (J.3.) • I.CN.3.6.3. Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano (bebidas tradicionales), las propiedades de la materia y de los compuestos químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas  Competencias socioemocionales  Competencias digitales • I.CN.3.12.3 Formula una investigación sencilla del estado de la calidad del aire. (J.3., S.3.)  Competencias comunicacionales  Competencias matemáticas 				