

Modelo de evaluación diagnóstica para 9º. grado

Nombre y apellido: _____ Paralelo: _____ Fecha: _____

1. Selecciona la opción correcta.

• ¿Cuál de los siguientes es un planeta del Sistema Solar?

- a) Luna ____ b) Marte ____ c) Andrómeda ____ d) Júpiter ____

• ¿Cuál de los siguientes es un componente de la corteza terrestre?

- a) Neptuno ____ b) Luna ____ c) Diamante ____ d) Mercurio ____

• ¿Cuál de los siguientes planetas es conocido como el "Planeta Rojo"?

- a) Venus ____ b) Júpiter ____ c) Marte ____ d) Saturno ____

• ¿Cuál es el componente más abundante en la corteza terrestre?

- a) Hierro ____ b) Silicio ____ c) Oxígeno ____ d) Aluminio ____

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Los virus son considerados seres vivos porque pueden realizar funciones vitales. (___)
- El flujo de energía en los ecosistemas siempre comienza con los consumidores primarios. (___)
- Las bacterias son siempre perjudiciales para los seres humanos. (___)
- El Sol es una estrella del Sistema Solar. (___)

3. Escribe la respuesta correcta en una o dos palabras.

• **Nombra** uno de los dos gases más abundantes en la atmósfera terrestre.

• ¿Qué es la trayectoria en el contexto del movimiento?

• ¿Qué es la fotosíntesis?

• ¿Cuál es el gas más abundante en la atmósfera terrestre?

4. **Responde** con detalle cada pregunta.

a) **Explica** brevemente la clasificación de los seres vivos en diferentes grupos y niveles.

b) **Explica** el concepto de trayectoria en el contexto del movimiento y **proporciona** un ejemplo.

c) **Describe** el proceso de clasificación de los seres vivos y **menciona** al menos dos niveles taxonómicos.

d) **Explica** brevemente el proceso de la fotosíntesis y su importancia en los ecosistemas.

5. **Une** cada término con su definición correspondiente.

Energía solar
Bacterias
Modelo de partículas
Fotosíntesis
Respiración celular

Movimiento de un objeto
Organismos microscópicos
Energía obtenida del sol a través de la captación de la radiación solar.
Proceso en el cual las plantas convierten la energía solar en glucosa y oxígeno.
Proceso en el cual las células obtienen energía al descomponer la glucosa y utilizar el oxígeno.