

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

10

GUÍA PARA EL DOCENTE

AZ Editora s.A.

Esta es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento Editorial de AZ Editora S.A. con la adaptación para Ecuador de Bermusi S.A.S.

Directora de Proyectos Educativos AZ Editora: Analía Rodano

Director Editorial Ecuador: Jesús Moreno

Coordinadora de Contenidos Ecuador: Marisleidys Llanes Rodríguez

Edición y adaptación: Yrladis Rivas

Corrección: Carlos Carcelén J.

Fotografías: Archivo AZ, Shutterstock

Autoría: Y. Alberdi (guía docente)
Daniela Alvarado (libro del alumno)

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro. Ninguna parte de esta obra puede ser almacenada, copiada o transmitida en forma alguna, sea electrónica o física, incluyendo su almacenamiento en sistemas de protección de información, sin el permiso escrito de AZ Editora S.A.

Primera edición: septiembre de 2023

ISBN del libro del docente: 978-9942-839-35-6

© AZ Editora, 2023
www.AZ.com.ar

© Bermusi, 2023
Av. Granda Centeno Oe4 601 y Vasco de Contreras
Quito, Ecuador
Tel.: (593) 225 2198

E-mail: contacto@azeditora.com.ec
www.AZeditora.com.ec

   **AZeditoraEcuador**

Impreso en Ecuador en septiembre de 2023.

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

10

● EGB ●

Presentación

¡Hola!

*Este es tu libro de **Estudios Sociales**. Te acompañará durante todo el año lectivo, al igual que a otros niños y niñas que, como tú, continúan en la escuela primaria.*

Todas las situaciones de aprendizaje que encontrarás en las páginas de este libro están adaptadas a tu realidad cotidiana, para que te resulte más fácil aprender. Además, hallarás talleres, actividades para trabajar de manera individual y con tus compañeros; también recursos TIC para que uses la tecnología. Las evaluaciones, de cada unidad, te permitirán constatar las competencias que vas adquiriendo. Al final del libro encontrarás un Proyecto Interdisciplinario de Estudios Sociales con las otras asignaturas.

¡Disfrutarás mucho aprender Estudios Sociales! Para ello, “AZ en equipo” te guiará y acompañará siempre.

AZ Editora

Cómo es este libro

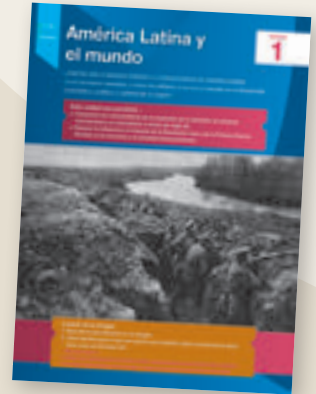
En este libro encontrarás **8 unidades didácticas**; en ellas podrás encontrar:

- Los **objetivos** propuestos.
- Una imagen alrededor de la cual se desarrollan **preguntas generadoras y activadoras** de los conocimientos previos que tienes.
- Los **bloques curriculares** que se trabajan son:

▼ **Historia e identidad.** Interpretar las características de la expansión de la industria, el comercio internacional y el colonialismo a inicios del siglo XX, así como conocer cómo se produjeron las revoluciones latinoamericanas del siglo XX.

▼ **Los seres humanos en el espacio.** Reconocer los cambios económicos, sociales y políticos que se han desarrollado en América Latina en torno a la globalización e identificar el origen y desarrollo de la integración regional y sudamericana.

▼ **La convivencia.** Destacar los valores de la libertad, la equidad y la solidaridad como fundamentos esenciales de una democracia real y el papel de la Constitución de la República como su base legal.



Desarrollo de los temas de la unidad didáctica

● Cada tema presenta una **secuencia didáctica** que te permitirá aprender los contenidos de manera gradual. En ellos podrás encontrar líneas de tiempo.

● Línea de tiempo

Recurso visual que te ayuda a inscribir los principales hechos abordados en la unidad en un eje cronológico.

● Antes de cada actividad encontrarás íconos que te permitirán anticipar la **propuesta de trabajo**.



Actividad de producción



Actividad de comprensión lectora



Actividad de pensamiento crítico



Actividad interdisciplinaria



Actividad de observación



Actividad de investigación



Actividad de intercambio grupal



● A lo largo del recorrido, en cada tema hay diferentes íconos que te permitirán identificar qué **competencias** vas a potenciar y así poder luego aplicarlas en tu vida cotidiana.



Competencias matemáticas



Competencias comunicacionales



Competencias digitales

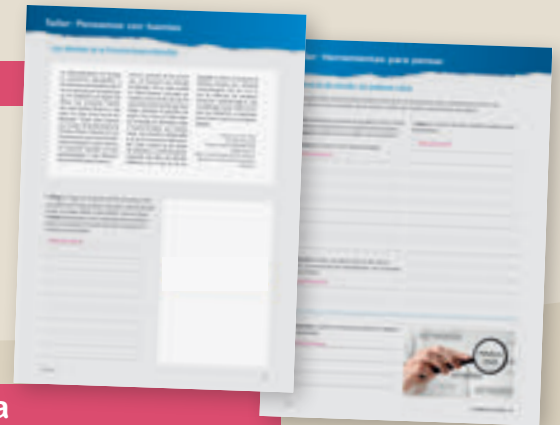


Competencias socioemocionales

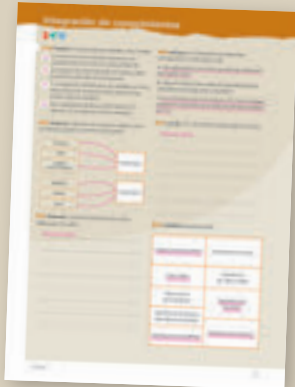
En cada tema podrás encontrar un taller

Pensamos con fuentes
Lectura y análisis de fragmentos extraídos de diferentes fuentes.

Herramientas para pensar
Herramientas propias de la disciplina para **analizar e investigar**.



Sección de cierre de la unidad didáctica



Integración de conocimientos

Esta **evaluación sumativa** te ayudará a comprender lo aprendido y mejorar tus competencias.



Al final de este libro encontrarás:

Proyecto interdisciplinario

Es un **producto final** que integra las diferentes áreas del conocimiento donde investigarás con apoyo de la tecnología.


Podrás escanear los códigos QR, para descubrir y explorar **más información** sobre los temas de cada unidad.



UNIDAD 1

▼ HISTORIA E IDENTIDAD

América Latina y el mundo 9

Principios del siglo XX 10 

La gran industria se desarrolla 10

Las grandes potencias se expanden 11

Imperialismo y colonialismo 12

Situación de América Latina 13

Taller: Herramientas para pensar 14

El collage 14

La Primera Guerra Mundial 15  

Principales acontecimientos de la etapa 15

Los Balcanes: el motivo 16

Las trincheras 17

La guerra y sus consecuencias 18

Taller: Pensamos con fuentes 19

Las alianzas de la Primera Guerra

Mundial 19

Conferencia sobre la paz 20

La Revolución rusa 21

Nace la Unión de Repúblicas

Socialistas Soviéticas 22

Socialismo y sindicalismo 23

Taller: Herramientas para pensar 24

Técnicas de estudio: las palabras clave 24

El orden mundial entre guerras 25

Y aparece el fascismo 26

La Alemania nazi 27

Crece los conflictos 28

Taller: Pensamos con fuentes 29

El racismo 29

La Segunda Guerra Mundial 30  

Como empieza todo 30


Se acrecienta el conflicto 31

Últimos días de la guerra 31

El mundo devastado 32

Taller: Herramientas para pensar 33

Las líneas de tiempo 33

América Latina hasta mediados del siglo XX 34 

La Revolución mexicana 34

Revolución mexicana: inspiración

para América Latina 35

Taller: Herramientas para pensar 36

Debate sobre la Revolución

mexicana 36

Integración de conocimientos 37

UNIDAD 2

▼ HISTORIA E IDENTIDAD

Siglo XX: segunda mitad 39

Segunda mitad del siglo XX 40 

Desarrollo económico 40

La Guerra Fría 41

Conflictos ideológicos 42

Vietnam. 43

Taller: Pensamos con fuentes 44

La izquierda de Galeano 44

Colonias independizadas de África 45

Primeros conflictos 46

Los países no alineados 47

Taller: Herramientas para pensar 48

El juego de roles 48

Ciencia y tecnología 49

El hombre conquista el espacio 50

Agitación y protesta 51

Internet en América Latina 52

Taller: Pensamos con fuentes 53

El rock & roll: respuesta de una época 53

Derechos civiles e integración 54

Rompimientos políticos 54

Crisis energética 56

Asia se impone 57

Taller: Herramientas para pensar 58

Técnicas de estudio: el resumen

y los esquemas 58

Cultura de paz 59  

Gandhi y el concepto de la paz 59

Otros ejemplos 60

Los defensores de la paz en A. Latina 61

Taller: Pensamos con fuentes 62

Metodología para fomentar una cultura

de paz y entornos libres de violencia

en el Ecuador. 62

Integración de conocimientos 63

UNIDAD 3

▼ HISTORIA E IDENTIDAD

Dictadura vs. democracia 65

Principales acontecimientos de la

Revolución cubana 66 

Panorama económico de América Latina 66

La Revolución cubana 67

Taller: Pensamos con fuentes 70

La Teología de la Liberación 70

Por una América Latina unida	71	 
Brasil, Argentina, Uruguay y Bolivia	72	
El caso Chile	73	
Nacionalismos revolucionarios	74	
Taller: Pensamos con fuentes	75	
Las dictaduras militares	75	
De vuelta a la democracia	76	
De regreso a la vida constitucional	76	
Los países andinos	77	
Democracias dirigidas o tuteladas	78	
Sentido de pertenencia latinoamericana	79	
Taller: Herramientas para pensar	80	
El artículo	80	
El neoliberalismo en nuestro continente	81	
Características del neoliberalismo	82	
Mucho más que un tema económico	83	
El pueblo responde	84	
Taller: Pensamos con fuentes	85	
América Latina; experimento neoliberal	85	
América Latina en el siglo XXI	86	
Historia económica de América Latina	87	
Retos sociales y culturales	89	
Taller: Herramientas para pensar	90	
Técnicas de estudio: las palabras clave	90	
Integración de conocimientos	91	

UNIDAD 4

▼ LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO




Datos poblacionales mundiales . 93

Culturas del mundo	94	 
Variedad de culturas	94	
No hay razas superiores ni inferiores	95	
La diversidad cultural de América Latina	96	
Diferencias culturales y migración	97	
Taller: Pensamos con fuentes	98	
Los carnavales: tradición de los pueblos	98	
Diversidad de la población mundial	99	
Cambios poblacionales en los continentes	100	
Taller: Herramientas para pensar	101	
El debate	101	
Niños, niñas, jóvenes y mayores: cifras	102	
Consecuencias sociales	103	
Esperanza de vida	104	
Escolarización: cifras	105	
Taller: Herramientas para pensar	106	
Mi programa de radio	106	
Integración de conocimientos	107	

UNIDAD 5

▼ LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO

Las migraciones 109



El ayer y el hoy de las migraciones	110	
La globalización	111	
Tipos de migraciones	112	
Taller: Herramientas para pensar	114	
Técnicas de estudio: Las notas al margen y el subrayado de ideas principales	114	
Países de origen, tránsito y destino	115	 
Situación de Ecuador	115	
La fuerte decisión de emigrar	116	
Políticas migratorias	117	
Taller: Herramientas para pensar	118	
El cuadro sinóptico	118	
Migración: problema de todos	119	
¿Cómo se vive en el país de destino?	119	
Relación con los nativos	120	
Mujeres y migraciones	121	
Taller: Pensamos con fuentes	122	
El reto de las migraciones	122	
Integración de conocimientos	123	

UNIDAD 6

▼ LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO

Relación de Ecuador con el mundo 125

Ecuador y la globalización	126	
Globalización: ¿qué es?	126	
La globalización en Ecuador	127	
Medios de comunicación y globalización	128	
Taller: Pensamos con fuentes	129	
El mundo al revés	129	
Pobres y ricos: la desigualdad	130	
La riqueza	131	
Y mientras... otras sociedades derrochan	131	
Taller: Herramientas para pensar	132	
Técnicas de estudio: preguntas al texto y los mapas mentales	132	
Pobreza en América Latina	133	
¿En qué radica la pobreza?	133	
Crecen las diferencias	135	
Tasas de pobreza y pobreza extrema	135	
¿Cómo vencer la pobreza en América Latina?	136	

Taller: Pensamos con fuentes	137
Organizaciones solidarias	137
Influencia de los conflictos mundiales en Ecuador	138 
El conflicto de Colombia y la crisis en Venezuela	139
Ecuador y las dos guerras mundiales . . .	140
Taller: Pensamos con fuentes	141
El conflicto colombiano.	141
Integración y cooperación internacional . .	142 
La integración europea	143
Integración asiática	144
Taller: Herramientas para pensar	145
El artículo	145
Integración latinoamericana	146
Dificultades y avances	146
Taller: Herramientas para pensar	148
El video informativo	148
Integración de conocimientos	149

UNIDAD 7

▼ LA CONVIVENCIA

Democracia y participación ciudadana 151



Democracia en la vida diaria	152 
Democracia plena	152
La democracia en nuestra vida diaria . .	154
El ideal democrático.	155
Taller: Herramientas para pensar	156
El debate	156
La ciudadanía en democracia	157
¿Qué es la participación?	157
Participación ciudadana	158
¿Cómo se participa?	159
Taller: Herramientas para pensar	161
Técnicas de estudio: la síntesis	161
La Constitución: pilar de la democracia . . .	162
¿Qué es una Constitución?	162
La importancia de la Constitución	164
La Constitución: base legal de la democracia	165
Taller: Pensamos con fuentes	166
Acerca de la democracia ecuatoriana . .	166
Derechos y garantías constitucionales . .	167
La Constitución como garante de los derechos de la ciudadanía	168

La Constitución en la vida cotidiana . . .	169
Taller: Pensamos con fuentes	170
Nuestra Constitución y el respeto a los derechos ciudadanos	170
Integración y ciudadanía	171 
La Constitución y la integración	172
Taller: Pensamos con fuentes	173
Tráfico portuario en la Comunidad Andina	173
Democracia e interculturalidad	174 
Importancia de la democracia y la interculturalidad	174
Taller: Herramientas para pensar	175
Técnicas de estudio: Preguntas al texto	175
Integración de conocimientos	176

UNIDAD 8

▼ LA CONVIVENCIA

El Estado 177

Funciones del Estado ecuatoriano	178 
República del Ecuador	179
Funciones del Estado	180
Taller: Herramientas para pensar	181
El mapa conceptual y el collage	181
Seguridad de la sociedad	182 
Las Fuerzas Armadas	183
Seguridad y derechos humanos.	183
Taller: Herramientas para pensar	185
El juego de roles	185
El Estado al servicio del pueblo.	186 
El Estado debe servir	186
Estado y democracia	187
Taller: Herramientas para pensar	188
El cuadro sinóptico	188
Integración de conocimientos	189

Proyecto interdisciplinario . . . 191

América Latina y el mundo

¿Cuál ha sido el impacto histórico y contemporáneo de América Latina en el escenario mundial, y cómo ha influido a su vez el mundo en el desarrollo económico, político y cultural de la región?

Esta unidad nos permitirá...

- ✓ Interpretar las características de la expansión de la industria, el comercio internacional y el colonialismo a inicios del siglo XX.
- ✓ Resumir la influencia y el impacto de la Revolución rusa y de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad latinoamericana.



A partir de la imagen

1. Describe lo que observas en la imagen.
2. ¿Qué significa para ti que una guerra sea mundial? ¿Qué características debe tener para ser llamada así?
 1. Respuesta abierta.
 2. Deben estar involucrados en el conflicto bélico, la mayoría de los pueblos del mundo y además es mundial cuando afecta al mundo entero, incluyendo los países que no estén en el conflicto.

La gran industria se desarrolla

► 1 Explica las diferencias que existían entre el proletariado y la burguesía.



Respuesta abierta.

Uno de los aspectos que caracterizó al siglo XX fue el fortalecimiento de los avances científicos y el creciente desarrollo tecnológico que ya se habían dado en el siglo anterior y transformaron en grandes potencias a varios países de Europa Occidental y, después, a Estados Unidos.

Con el desarrollo de la industria también mejoró el transporte y la circulación de mercaderías, gracias a los bajos precios producto de la producción a gran escala.

Se activó la explotación de yacimientos de hierro y carbón y con ella las industrias siderúrgicas y química que llegaron a ser las más importantes de Europa.

La expansión económica propició que crecieran también las instituciones dedicadas al comercio y los grandes bancos.

Todos estos avances hicieron que la industria transformara las formas de trabajo. Las pequeñas empresas artesanales menguaron frente a la competencia de las grandes fábricas.

Con la gran industria se desarrollaron dos grupos sociales importantes: la burguesía y el proletariado.

La principal potencia era Gran Bretaña, que a su vez era el centro financiero más grande del mundo; aun así, no evitó que le surgiera una fuerte competencia por países que también se industrializaron como Alemania y Francia.

Diferencias de clases

Maquinarias de industria textil a principios del siglo XX.



La **burguesía** era la clase de los dueños de las industrias, las entidades financieras y el comercio. El **proletariado** estaba formado por los obreros que trabajaban en las plantas industriales y recibían un salario.

La palabra proletariado viene de prole, pues eran sus hijos el único

capital de trabajo de un obrero. El proletariado estaba sumido en la pobreza y se organizó en sindicatos para exigir a los patronos mejoras salariales y también mejores condiciones de trabajo.

A la par del crecimiento industrial se desarrollaron también ciertos sectores medios urbanos, dedicados a la artesanía especializada, el mediano y pequeño comercios y la prestación de servicios. A estos grupos de la población se les llama **clase media**.



Huelga de manejadores de impuestos a principios del siglo XX, Estados Unidos.

Los cambios en la producción conllevaron a su vez la migración del campo a las ciudades y, por tanto, a una disminución de trabajadores agrícolas. Tan es así, a principios del siglo XX solo una cuarta parte de los habitantes de Inglaterra vivía de la producción agrícola.

La industrialización y los avances científicos y tecnológicos trajeron cambios sustanciales en la vida de los europeos en muchos sentidos. Aun así, las desigualdades entre burguesía y proletariado eran cada vez más agudas. La clase obrera recibía salarios ínfimos, los niños trabajaban y las jornadas de trabajo eran largas y agotadoras.

Esta desigualdad produjo enfrentamientos que se manifestaron en grandes huelgas de obreros a inicios del siglo XX.

Las causas de esta desigualdad eran consecuencia del predominio del sistema capitalista en Europa y en el resto del mundo. En el capitalismo, se promueve la inversión privada, la iniciativa empresarial y la acumulación de capital como motores del crecimiento económico.

Las grandes potencias se expanden

Con la tecnología y la acumulación de capital alcanzadas, las grandes potencias emprendieron la campaña de apropiación de territorios ricos en minerales y otras materias primas, especialmente en África y Asia. Los países **colonialistas** se apoderaban de países o regiones enteras y los convertían en colonias, para explotar su población, recursos naturales y la materia prima para sus industrias. Al mismo tiempo, las colonias se convertían en mercados para sus productos.

La política expansionista de las potencias europeas se acentuó en la década de 1880. Conservaron sus antiguas colonias y consiguieron nuevas con la colonización de grandes extensiones de África, Asia y Oceanía.

Esta expansión provocó grandes enfrentamientos entre las potencias. La principal potencia colonial, industrial y financiera fue Gran Bretaña. El Imperio británico tenía un predominio absoluto sobre los mares.

A inicios del siglo XX, Francia, Holanda, Bélgica y, en alguna medida España y Portugal, tenían también extensos territorios ocupados mientras que Alemania e Italia luchaban por conseguir los suyos.

Mientras esto sucedía en Europa, Estados Unidos acentuó su política expansionista en el siglo XIX, con el pretexto de que su deber era vigilar la estabilidad y la paz en el continente americano.

En 1898 le ganó una guerra a una España ya en decadencia y le arrebató Cuba, Puerto Rico y Filipinas. En unos años, se convirtió en la potencia que dominaba América.

Imperialismo y colonialismo

La apropiación del conocimiento, de la industria y de la tecnología fueron factores que contribuyeron a acentuar las diferencias entre los países. Los colonizadores imponían nuevas formas de vida y de gobierno, a más de autoridades y otros controles. Crecieron así los modernos imperios coloniales.

Los europeos estaban seguros que debían dominar el mundo, para llevar el progreso y la civilización.

Ese sentido de superioridad se expresaba de maneras diversas. La discriminación racial fue un arma del **colonialismo**. Los europeos consideraban que los pueblos colonizados eran inferiores por ser físicamente diferentes y tener culturas y formas de vida distintas.

Al imponer sus costumbres, lengua y religión, el colonialismo provocó pérdidas de identidad en la gente de las colonias y una dependencia más sutil, pero fuerte, de las metrópolis.

La imposición colonial se hizo por la fuerza. Hubo repetidas insurrecciones anticoloniales en muchos lugares. Se levantaron

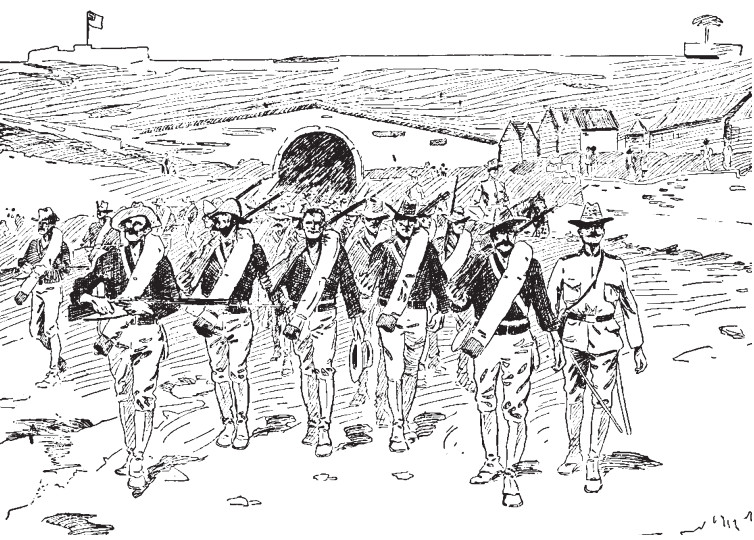
verdaderas guerras de resistencia, como la rebelión de los bóxers en China y la guerra de zulú en África.

La rebelión de los bóxers

La rebelión de los bóxers fue la expresión del descontento chino frente a las injerencias económicas y políticas de las potencias europeas. Los boxers (boxeador, púgil) constituían una sociedad secreta, en cierto grado política, cuyos integrantes practicaban artes marciales. Su objetivo era expulsar a los extranjeros de China.

La revuelta se produjo en 1900, pero fue detenida por la acción militar combinada de diversas

Tropas estadounidenses entrando a Pekín durante las rebelión de los bóxers



potencias: Inglaterra, Francia, Japón, Rusia, Alemania y Estados Unidos. La derrota puso en tela de juicio el papel ejercido por la dinastía manchú y precipitó su caída en 1911.

Situación de América Latina

Este nuevo proyecto colonialista tuvo algunas diferencias y semejanzas con el que se desarrolló en el siglo XVI, en el que América Latina no estuvo involucrada; más bien, los países europeos tuvieron influencia sobre grandes territorios en Asia y África y establecieron acuerdos con los gobiernos locales, acuerdos que beneficiaban únicamente a Europa.

Como semejanzas, este nuevo colonialismo también se sustentaba en el racismo y la creencia de que la civilización europea era superior a la de cualquier otra del mundo.

A esta capacidad de las potencias mundiales de colonizar a otros países e imponer su voluntad para su beneficio particular, se le conoce como **imperialismo**.

La colonización de África y Asia hundió en la pobreza y en la violencia a muchos territorios, lo que generó numerosas luchas por la liberación de los pueblos, donde destacaron líderes como Mahatma Gandhi o Patrice Lumumba.

Mientras que Europa, Asia y África vivían procesos de colonización, América Latina vivía una realidad distinta.

Los principales cambios que generó la industrialización se notaron en la producción agrícola, el desarrollo de las ciudades y la administración del Estado. La agricultura se transformó gracias a modernos sistemas de riego, maquinaria agrícola y transporte.

El surgimiento de fábricas en las ciudades motivó a que muchas personas salieran de los campos para desarrollar sus vidas en el área urbana, lo que hizo que las ciudades se volvieran más grandes y pobladas.

A lo largo de América Latina comenzaron a proliferar fábricas de telas, ropa, manufacturas metálicas, ensambladoras de aviones y automóviles, productos agrícolas procesados como conservas y enlatados, combustibles, etc. Debido a que estos productos no solo se vendían entre países, sino que se consumían al interior en lugar de los productos extranjeros, se llamó a este proceso **sustitución de importaciones**.

Mahatma Gandhi

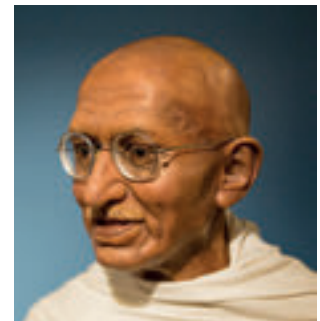
Mahatma Gandhi fue un líder político y espiritual indio que luchó de manera pacífica por la independencia de la India del dominio británico. Defensor del satyagraha (concepto de resistencia no violenta), se convirtió en un símbolo mundial de la resistencia pacífica y la justicia social. Gandhi promovió la no violencia como una estrategia poderosa para el cambio social y la reconciliación. Su filosofía y acciones inspiraron movimientos de derechos civiles y pacifistas en todo el mundo. Su legado perdura como un ejemplo de liderazgo ético y compromiso con la justicia.

colonialismo

Es la ocupación de un territorio por parte de una potencia para explotar sus riquezas. Esta ocupación es realizada a la fuerza, con la imposición de leyes y cultura.

Imperialismo

Es un sistema de dominio económico a través de la penetración del capital, que se consolidó a fines del siglo XIX. Es una fase más avanzada del colonialismo.



Mahatma Gandhi, líder importante para que la India se librara del imperio británico.

Taller: Herramientas para pensar

El collage

El término **collage**, de origen francés, hace mención a una técnica artística consistente en la unión de distintos elementos. El collage suele incluir diversos materiales e imágenes en la composición de una misma obra.

Elaborar collage te permite incrementar tu capacidad artística y narrativa creando tus dibujos e imágenes, que te ayudarán a consolidar los conocimientos adquiridos sobre determinada temática.

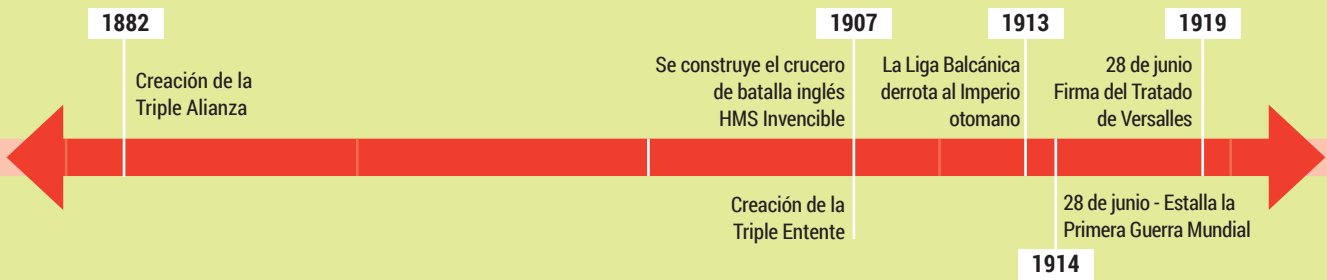
- **Hagan** un *collage* que explique las características del mundo a inicios del siglo XX. **Usen** el espacio en blanco.
- Cada gráfico debe tener un número que lo identifique.
- En el reverso del *collage* escribe la leyenda que interpreta los gráficos o recortes utilizados y una explicación del porqué de ellos.
- Para la realización del *collage* tengan en cuenta los siguientes aspectos:
 - a. Los adelantos.
 - b. Expansionismo.
 - c. Diferencias de clases.
 - d. La rebelión de los bóxers.
 - e. Diferencias entre colonialismo e imperialismo.

Respuesta abierta.

- Al término de la actividad, **respondan** la siguiente pregunta. ¿Qué consecuencias tuvo para el mundo y nuestra región el proceso de industrialización?

Respuesta abierta.

La Primera Guerra Mundial



Principales acontecimientos de la etapa

En los primeros años del siglo XX, las grandes potencias europeas estaban en competencia por el predominio del continente, por la expansión colonial y por el control financiero del mundo. Entre Gran Bretaña, Francia, Alemania, Austria-Hungría y Rusia se dieron acuerdos y tensiones para defender sus intereses económicos y territoriales.

Desde la segunda mitad del siglo XIX, las potencias habían creado un sistema de alianzas para apoyarse mutuamente, mantener su poderío e impedir la **hegemonía** de una sola de ellas. Alemania, que estaba en pleno ascenso, disputaba el poderío de Gran Bretaña y su control marítimo.

En 1882, el canciller Bismarck conformó la llamada “Triple Alianza”, formada por Alemania, Austria-Hungría e Italia. Como reacción se conformó en 1907, la “Triple Entente” entre Gran Bretaña, Francia y Rusia.

Crecieron las ambiciones nacionalistas y la rivalidad naval entre los países, especialmente entre Gran Bretaña y Alemania, que aspiraba a romper el predominio británico sobre los mares.

Una paz con armas

La paz absoluta nunca ha ocurrido en toda la historia de la humanidad. Desde que los seres humanos tienen memoria, siempre han existido conflictos y guerras, unas más grandes que otras. Lo que le sorprendió al mundo en 1914, fue que habían pasado casi 100 años desde el último conflicto bélico en el que participaron los países más poderosos del mundo.

A comienzos del siglo XX, la tensión entre las naciones europeas anunciaba guerra. Las potencias se lanzaron a la construcción de grandes barcos de guerra, cañones, ametralladoras, dirigibles y otros elementos bélicos que incorporaban las recientes innovaciones técnicas. Era una carrera armamentista. Se hicieron numerosas negociaciones para reducir la construcción de armas, pero los países se dieron modos para ir respetar los acuerdos y mantener la carrera armamentista.

hegemonía
Supremacía que ejerce un grupo social sobre otros grupos sociales o un Estado sobre otros.



Campo de batalla con tanques rotos.

El temor entre países era muy grande y las alianzas impedían que se formara un poder predominante.

En 1906 se construye el HMS *Invencible* en Inglaterra que fue concebido con el concepto de crucero de batalla, de rápido andar, equipado con turbinas Parsons, armado con cañones de 305 mm y con un sistema eléctrico experimental de manejo de torres artilleras. Una de sus características era su imponente arboladura de gruesos mástiles trípode.

Los Balcanes: el motivo

La región de los Balcanes, al sureste del continente europeo, se convirtió en lugar de tensiones, guerras y conflictos, puesto que era la puerta de entrada a Oriente. La región estaba poblada por pueblos de diverso origen étnico, que hablaban varias lenguas y practicaban distintas religiones.

Por siglos, el Imperio otomano (Turquía) había dominado los Balcanes, pero a inicios del siglo XX estaba en decadencia. Por años ocurrieron guerras que enfrentaron a los pueblos balcánicos y a los imperios. En 1913, la Liga Balcánica logró derrotar en su territorio al Imperio otomano. Esta situación facilitó el camino para que Austria-Hungría y Rusia prosiguieran su expansión y dominio sobre esa región.



Archiduque de Austria
Francisco Fernando.

Estallido del conflicto

A mediados de la segunda década del siglo, los bloques de países enfrentados se precipitaban a la guerra. Hubo grupos de influencia que buscaron el conflicto, especialmente los fabricantes de armas. Cualquier incidente sería motivo para que estallara la guerra.

El 28 de junio de 1914, el archiduque Francisco Fernando, heredero del trono austrohúngaro, fue asesinado por un estudiante bosnio que quería liberar a su nación y unirla a Serbia.

Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia. Francia, Rusia y Gran Bretaña apoyaron a los serbios, mientras que Alemania, el Imperio otomano y Bulgaria apoyaron a Austria-Hungría.

1914-1918: Años sangrientos

La Gran Guerra finalmente comenzó. Se pensaba que esta contienda terminaría en unas semanas, pero duró cuatro largos años. Los dos bloques que combatieron fueron, de un lado, los “aliados” Francia, Gran Bretaña, Bélgica y Rusia. Del otro lado, Alemania y Austria-Hungría, que eran las “potencias centrales”. A lo largo del conflicto, diversos países se unieron a los dos bandos.

Al de los aliados ingresaron Japón, Italia y Portugal, y al de las potencias centrales se juntaron el Imperio otomano (Turquía) y Bulgaria.



Bombardeo aéreo.

Las trincheras

Cuando los ejércitos ya no podían avanzar, quedaban frente a frente y cavaban una serie de zanjas y fortificaciones a lo largo de miles de kilómetros para cubrirse de los ataques enemigos. Los soldados vivían en estos “hoyos” también conocidos como trincheras durante meses, atormentados por las ratas y los piojos. Con frecuencia, se daban tiroteos de un lado a otro, pero muy rara vez se lograba tomar las trincheras enemigas.

La guerra de trincheras fue superada cuando se desarrolló la aviación, pero, particularmente, cuando se inventó el “tanque de guerra”, un vehículo cubierto de una armadura de acero que podía avanzar sobre los alambres de púas y las zanjas.

Sigue la guerra...

En el frente occidental, los alemanes invadieron Francia y Bélgica y ocuparon parte de su territorio. Pero los avances rápidos y grandes movilizaciones fueron detenidos por los aliados. Los británicos enviaron una gran fuerza al continente.

La guerra se estabilizó. Por años, los ejércitos se enfrentaron desde “trincheras” cavadas en el suelo, donde las tropas quedaban por meses sin poder avanzar. En el frente oriental, alemanes y austro-húngaros enfrentaron a los ejércitos rusos, numerosos, pero mal equipados y armados.

En esta guerra se usaron por primera vez camiones, cañones de gran calibre y globos aerostáticos. Los aviones se transformaron en armas para una nueva forma de combate. En el mar, los grandes acorazados apenas pudieron enfrentarse, ya que Gran Bretaña conservó el control sobre los mares.

Alemania aprovechó la salida de Rusia de la guerra, por decisión de su nuevo gobierno bolchevique, e inició una gran ofensiva contra el frente occidental.



Soldados británicos en una trinchera.

1 Mira con atención la imagen y **contesta:** ¿Cómo se sentirían los soldados que vivían largos meses en las trincheras sin agua y sin suficiente comida?



Respuesta abierta.

Soldados en la Primera Guerra Mundial.





► 1 Si quieres profundizar más en las consecuencias de la Primera Guerra Mundial **visita** el enlace: <http://bit.ly/ES10U1p18>



*Vladimir Ilich Lenin,
líder bolchevique.*

Pero, en 1917, Estados Unidos resolvió entrar en la guerra del lado de los aliados. Con ese apoyo, los alemanes pudieron ser vencidos y debieron retirarse de Francia. En pocos meses las potencias centrales se rindieron.

La guerra y sus consecuencias

Los países que participaron en la guerra quedaron agotados y desangrados. Se calcula que 9 millones murieron por causa de la guerra (uno de cada siete habitantes); 22 millones recibieron heridas; 7 millones quedaron inválidos y 5 millones fueron declarados desaparecidos.

Cuatro imperios se desmembraron con la guerra: el ruso, el austro-húngaro, el turco y el alemán. Nuevos Estados aparecieron en el mapa de Europa.

Dos grandes personalidades surgieron: Woodrow Wilson, presidente de Estados Unidos, quien propuso la creación de la Sociedad de Naciones; y Vladimir Lenin, dirigente de los revolucionarios bolcheviques, quien proclamó la revolución socialista mundial.

El 28 de junio de 1919 se firmó el **Tratado de Versalles**, en Francia, entre los Imperios centrales y la Triple Entente con sus aliados. Con su aprobación se obligó a los derrotados a pagar grandes compensaciones económicas y a abandonar muchos de sus territorios, con lo cual dejaron de llamarse Imperios y nuevos países surgieron en el mapa mundial.

Llamativamente, los países de la Entente se apropiaron de varios de los territorios que cedieron los Imperios.

Papel de América Latina

América Latina no participó directamente en la Primera Guerra Mundial, a no ser por cierto apoyo que tuvieron que brindar los países centroamericanos que eran influenciados por Estados Unidos.

Para las demás naciones, los efectos de la guerra fueron más bien económicos, pues en los años que duraron los combates, las importaciones y exportaciones con Europa bajaron mucho, lo que provocó carestía de productos, subida de precios y falta de empleo.

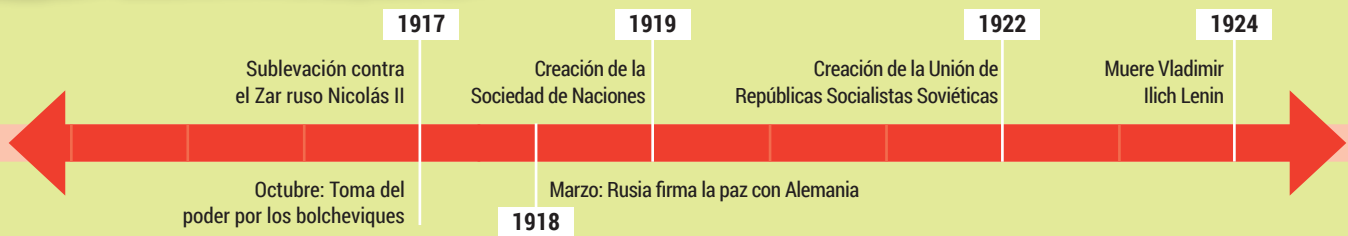
Esto generó la molestia de muchos trabajadores, que comenzaron a organizarse y protestar por mejores condiciones de vida.

A consecuencia de la guerra, Gran Bretaña dejó de ser el principal aliado económico de América Latina, pasando a serlo Estados Unidos, que le compraba gran cantidad de productos a la región.

Para ciertos historiadores, la Gran Guerra incluso motivó a que muchos países de América Latina dejen de pensar en Europa como un ejemplo a seguir en cuanto a avance y modernidad, y más bien se concentraran en fortalecer a sus países tanto en lo económico como en lo cultural.



Hechos relevantes de la posguerra



Conferencia sobre la paz

Alemania pidió la suspensión de hostilidades pactadas en noviembre de 1918. Austria-Hungría, Turquía y los demás aliados de los imperios centrales hicieron lo mismo.

Los acuerdos de paz se discutieron en la Conferencia de París, a partir de enero de 1919. En ella participaron 32 Estados, pero las decisiones las tomaron Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos e Italia.

Por el Tratado de Versalles, Alemania fue obligada a ceder territorios a sus vecinos y a pagar una enorme indemnización a los vencedores. Se le obligó a reducir su Ejército y las potencias aliadas se repartieron sus colonias.

Mediante otro tratado, Austria-Hungría fue separada en dos pequeñas repúblicas. El imperio fue disuelto. Italia se anexó algunos territorios y las provincias del desaparecido imperio formaron nuevos países, como Yugoslavia. También el Imperio turco fue disuelto y sus dependencias se convirtieron en colonias de los países vencedores.

Estados Unidos, que había hecho grandes aportes económicos, también pidió a Francia y a Gran Bretaña el pago de una deuda de guerra muy alta, que posteriormente fue rebajada.

La Sociedad de Naciones

El presidente de Estados Unidos, Woodrow Wilson, quien habría formulado los puntos para el **armisticio**, planteó la creación de una Sociedad de Naciones o Liga de Naciones. Esta fue establecida en 1919, con sede en Ginebra, Suiza.

Originalmente estuvo integrada por cuarenta y cinco países. El Senado de Estados Unidos no aprobó el ingreso del país a la organización. La Sociedad de las Naciones se organizó para garantizar la seguridad e integridad a todos los Estados, el arbitraje de los conflictos internacionales y el desarme. Afrontó muchas dificultades y, a la larga, no pudo funcionar.

En general, la falta de participación de las principales potencias, las limitaciones en la toma de decisiones y aplicación de acciones, la ausencia de mecanismos de coerción efectivos y la debilidad frente a los regímenes totalitarios contribuyeron al final de la Sociedad de Naciones durante el período de Woodrow Wilson.

Lee el texto y **responde:**

¿Qué fue la Sociedad de Naciones? ¿Para qué se formó? ¿Por qué fracasó?

Respuesta abierta.



armisticio

Acuerdo que firman dos o más países en guerra cuando deciden dejar de combatir durante cierto tiempo, con el fin de discutir una posible paz.



La Revolución rusa

En 1914, Rusia era un imperio inmenso de 170 millones de habitantes de numerosas nacionalidades. Apenas comenzaba la industrialización. La gobernaba el zar Nicolás II, como monarca absoluto, sin voluntad de realizar cambios.

La desastrosa participación de Rusia en la Guerra Mundial trajo hambre y descontento social. La gente vivía en extrema pobreza. Las huelgas y manifestaciones se multiplicaron por todo el país.

En febrero de 1917, una huelga obrera en Petrogrado convocó a la sublevación contra el Zar, que lo echó del poder.

Se formó un gobierno provisional presidido por Kerensky, quien mantuvo al país en la guerra del lado de los aliados, lo que agravó las condiciones de vida y provocó más agitación y sublevaciones de los soldados. Los obreros organizados formaron los “soviets” (asambleas populares), para organizar la lucha.

El partido bolchevique, conducido por Vladimir Lenin y León Trotski, con la consigna “paz, tierra y pan” reclamó la paz inmediata, el poder a los soviets y la tierra para los campesinos. En octubre de 1917 los bolcheviques tomaron el poder.

Lenin fue nombrado presidente del Consejo de “Comisarios del Pueblo”. Con los primeros decretos las grandes propiedades fueron entregadas a los campesinos. En marzo de 1918, Rusia firmó la paz separada con Alemania y cedió grandes porciones de su territorio. El gobierno comunista promulgó una nueva Constitución y trasladó la capital a Moscú, cambió la política económica y estableció la dictadura del proletariado como fundamento del gobierno y el Partido Comunista como partido único.



Bolcheviques en la Revolución de 1917.



Moscú, capital de la Unión Soviética. Bandera soviética.

Nace la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas

Desde 1918 el “Movimiento Blanco”, apoyado por las potencias europeas, buscó derrocar al gobierno bolchevique. Luego de una violenta guerra civil fue vencido por el recién formado “Ejército Rojo”.

Lenin impuso el “comunismo de guerra”. Nacionalizó la industria y el comercio, y requisó las cosechas de los campesinos para alimentar al ejército. En 1921 expulsó a los polacos, que habían invadido Rusia, pero el país quedó destruido.

Se mantuvo el régimen y se inició la reconstrucción.

Para juntar en una sola unidad política a la gran diversidad de pueblos del antiguo imperio, los bolcheviques crearon en 1922 un Estado federal: la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que mantenían su lengua, sus costumbres locales y era autónoma.

Vladímir Ilich Uliánov usaba el alias de Lenin para ser reconocido por sus compañeros.

Nació en el Imperio ruso el 10 de abril de 1870. Fue filósofo, teórico político, escritor, revolucionario y una de las personas más importantes de la historia rusa. Defensor del **socialismo-comunismo marxista** (inspirado por Karl Marx y Friedrich Engels), buscó orientar la política de su país desde esta ideología, con el fin de generar una revolución que acabara con el zarismo y se pudiera establecer un gobierno socialista que beneficiara a los más pobres.

El socialismo comunismo plantea que la desigualdad entre las personas se debe a que los medios para producir riqueza (campos, fábricas) están en pocas manos.

Solo con una revolución, se podría eliminar la propiedad privada, que sustenta al capitalismo, y transformar en **propiedad colectiva** los medios de producción; es decir, fábricas y campos debían dejar de tener dueños burgueses y pasar a manos de todos los obreros y campesinos, es decir, del proletariado. Así se alcanzaría la igualdad y justicia.

Las ideas promovidas por Lenin no solo se inspiraron en los aportes de Marx, sino que también contribuyeron al pensamiento marxista, estas ideas recibieron el nombre de Leninismo. Lenin buscaba aprovechar la coyuntura de Guerra Mundial para promover una revolución general del proletariado.

El poder real lo tenía el Partido Comunista. A la muerte de Lenin, en 1924, se dio una lucha por la sucesión. Venció Stalin, quien quedó como jefe máximo de la URSS.

Stalin hizo un gobierno con mucha represión. Con una rígida planificación económica, promovió la propiedad colectiva de la tierra, nacionalizó todas las empresas y un organismo de Estado (Gosplan) se encargó de elaborar planes integrales de producción.



Stalin.

Stalin persiguió a sus adversarios dentro del Partido Comunista, especialmente a Trotsky, y a generales del Ejército rojo.

Murieron centenares de comunistas y muchos fueron enviados a prisión. El Estado controló todos los medios de comunicación: prensa, cine, radio, afiches, etc. Pero Stalin logró el gran éxito económico de modernizar e industrializar el país.

Socialismo y sindicalismo

Junto con el socialismo creció el sindicalismo, que había nacido en el siglo XIX. Los trabajadores, sobre todo urbanos, se agruparon en sindicatos y uniones y lograron importantes avances en los Estados, como el establecimiento de las ocho horas de trabajo al día, los inicios de la seguridad social, derecho a la huelga y la posibilidad de que sus propias organizaciones fueran legalizadas y respetadas.

La vida de los sindicatos, sus movilizaciones y huelgas comenzaron a ser hechos fundamentales de la vida social del siglo XX. Se dio, inclusive, una influencia en otros sectores sociales, que también buscaron organizarse.

Expansión del socialismo

El triunfo soviético impulsó a los partidos comunistas y socialistas de todo el mundo a organizarse mejor y a seguir su lucha. El marxismo, al que se asoció el leninismo como su continuidad, alcanzó enorme influencia ideológica en el mundo. Esta influencia también llegó a América Latina.

Pero si bien la URSS era un ejemplo, también aparecieron socialistas que advertían que cada país debía buscar su propia forma de hacer la revolución, sin “copiar” lo que habían hecho los rusos. Además, la violencia de Stalin horrorizó a muchos revolucionarios a lo largo del mundo.

La Unión Soviética patrocinó el funcionamiento de la “Tercera Internacional” en Moscú, para coordinar a los partidos comunistas de todo el mundo.

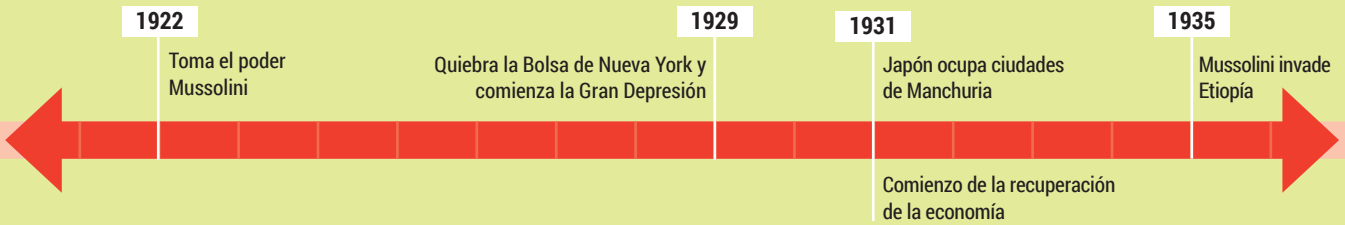
Por otra parte, se robusteció también otra tendencia mundial del socialismo, la socialdemocracia. Esta combinaba la tesis sobre el papel regulador del Estado y la vigencia de sociedades abiertas, y la democracia con varios partidos. Tuvo su principal desarrollo en Europa occidental. También se agruparon en la “Internacional Socialista”.

La ideología socialista-marxista que defendían y divulgaban por medio de la Internacional Socialista o Tercera Internacional, donde se unían partidos políticos socialistas y comunistas de varios países, produjo la desconfianza de las grandes potencias europeas y Estados Unidos, que eran defensoras del capitalismo.



Huelga obrera en la Unión Soviética.

Sucesos relevantes en el período de entre guerras



El orden mundial entre guerras

En los antiguos Estados, y en los nuevos creados con la desintegración de los imperios europeos, se mantuvieron conflictos con **minorías étnicas**, religiosas y lingüísticas, que continuaron la lucha por la independencia o por cambiar las fronteras asignadas.

Los países europeos continuaron la explotación de sus imperios coloniales y los extendieron a colonias tomadas de los vencidos. Los tratados de paz no lograron poner fin a la guerra, como muchos querían, sino que sentaron las bases para un nuevo conflicto, igual de dañino que el anterior.

minorías étnicas
Grupos sociales que tienen culturas diferentes a las de la mayoría de un país.

Estados Unidos y la crisis

La guerra debilitó a las potencias europeas y permitió el ascenso de Estados Unidos, el país con mayor crecimiento en el mundo. Su población se elevó con grandes migraciones, su industrialización aumentó y sus bancos se transformaron en centros mundiales.

En octubre de 1929 quebró la bolsa de Nueva York y se inició una crisis llamada **Gran Depresión**.

1 Lee el texto y responde:

¿Qué entiendes por depresión económica?

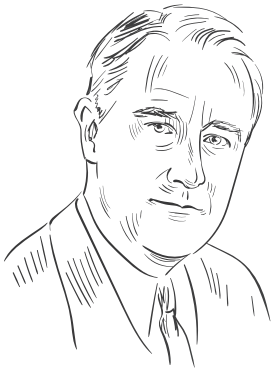
2 Imagina tres acontecimientos que tienen que vivir las personas que atraviesan una gran crisis económica.



Respuesta abierta.



Personas desempleadas haciendo fila durante la Gran Depresión.



Franklin Roosevelt, presidente de Estados Unidos.

Se redujo la producción industrial a la mitad, trayendo consigo una gran tasa de desempleo. La ruina afectó a los agricultores y se produjo el éxodo a las ciudades. Quebraron más de cien mil empresas. Estados Unidos era eje dinamizador de la economía mundial como comprador y centro financiero. Al caer su economía, se afectaron otros países, entre ellos Alemania y Austria que dependían de sus créditos. A Gran Bretaña también le afectó la crisis. En Francia y otros países el impacto fue menor. Japón recibió un fuerte golpe, pues gran parte de su economía estaba ligada al mercado externo.

Los impactos de la crisis fueron diversos en los países. Para algunos fue la ocasión para impulsar su propia industria. Para otros, una pérdida del mercado de sus productos. La recuperación se inició en 1931. En Estados Unidos su protagonista fue el presidente Franklin Roosevelt.

Franklin Roosevelt fue un influyente político estadounidense que se desempeñó como el 32º presidente de los Estados Unidos. Nació el 30 de enero de 1882 en Hyde Park, Nueva York. Roosevelt lideró el país durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial, implementando políticas conocidas como el New Deal para combatir la crisis económica y promoviendo la intervención del gobierno en la economía.

Y aparece el fascismo

Los nacionalismos sacudieron Europa. En Portugal fue derrocada la monarquía y subió al poder el dictador Oliveira Salazar, quien gobernó por muchos años con un régimen autoritario.

En Italia, el partido *Fascio di Combattimento* (haz de combate), del que se deriva fascismo, exaltaba el orgullo nacional, la destrucción del antiguo orden, hostilidad hacia el socialismo, el comunismo y la democracia.

Planteó un Estado que promovía ciertos derechos laborales en el marco del capitalismo, e intervenía en las organizaciones económicas y sociales. En 1922 ganó la elección y pudo nombrar primer ministro.

El régimen era represivo y autoritario y todos los poderes los tenía el líder Benito Mussolini, *Il Duce* (que quiere decir caudillo). El gobierno fascista llevó a cabo grandes obras públicas, como edificios y carreteras, que fomentaron el empleo.

En 1935, Mussolini invadió Etiopía y la volvió parte de su nuevo imperio. La Sociedad de las Naciones no pudo impedirlo.

En otros países europeos como Bulgaria y Rumania también surgieron tendencias afines al fascismo nacionalista. En Japón, el nacionalismo articuló una alianza entre las élites económicas y la fuerza armada, que tomó el poder y emprendió una carrera expansionista en Asia.

En todo el mundo se fue consolidando un “eje” de países de orientación nazi-fascista que desafiaron el predominio colonial de Gran Bretaña, Francia, otros países europeos y Estados Unidos. La carrera armamentística se intensificó y muy pronto surgió el peligro de una nueva guerra mundial.



Benito Mussolini.

La Alemania nazi

Después de la guerra, el emperador Guillermo II **abdicó**. En 1919 una Asamblea Constituyente adoptó el régimen republicano en la “Constitución de Weimar”. Muchos alemanes compartían una posición nacionalista y de reacción por las imposiciones de los vencedores a su país. A esto se sumó la crisis económica que dejó a mucha gente sin empleo y en la pobreza. Los partidos políticos alemanes denunciaron al Tratado de Versalles como instrumento de destrucción de Alemania.

Para enfrentar esta crisis, en noviembre de 1920 se funda el **Partido Nacionalsocialista**, o partido nazi, siendo Adolf Hitler, excombatiente de la Gran Guerra y pintor frustrado, uno de sus líderes.

El partido nazi, dirigido por Adolfo Hitler, proclamó la idea de la raza aria como superior y destinada a gobernar el mundo.

Rechazaba los conceptos de igualdad y democracia. Planteaba la hegemonía de Alemania sobre Europa por cualquier medio. Hitler, con su promesa de “trabajo y pan”, llegó al gobierno e impuso rápidamente un **régimen totalitario**.

Prohibió los sindicatos y los otros partidos políticos. Persiguió a los socialistas, a los librepensadores y a los judíos, a quienes acusaba de ahogar a Alemania con su poder económico. Sus principales instrumentos fueron la Gestapo, Policía política nazi encargada de combatir a los opositores del régimen, y la SS, una fuerza militar especial del partido.

Hitler y su partido ganaron mucha popularidad en amplias poblaciones alemanas y por ello buscaron hacerse del poder mediante votaciones.

En julio de 1932 triunfaron y Hitler, que era llamado el *Führer* (el líder, en alemán), se convirtió en canciller de Alemania, el cargo político más importante del país. Con ese poder, inició acciones de persecución e intolerancia inspiradas en Mussolini y el fascismo, pero con mucha más violencia. Este proyecto se identifica como una de las causas que condujeron a la Segunda Guerra Mundial.

Durante su gobierno, Adolf Hitler implementó políticas y acciones que llevaron al surgimiento del nazismo y tuvieron consecuencias devastadoras. Estas incluyeron la persecución y discriminación sistemática de grupos como judíos y gitanos, entre otros, la expansión territorial a través de la anexión de Austria y Checoslovaquia, y el desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial mediante la invasión de Polonia en 1939.

abdicó

Se dice que un monarca (rey o emperador) abdicó cuando renunció al trono, es decir, a sus funciones.

régimen totalitario

El que concentra el poder en un partido político o sector de élite, sin libertad de prensa y organización social.



Adolfo Hitler.



Evástica, símbolo fascista.

Crecen los conflictos



Francisco Franco, dictador de España.

En toda Europa proliferaron los nacionalismos y ganaron en algunos países.

En España se dio una insurrección de militares y extremistas de derecha contra el gobierno republicano que agrupaba a sectores democráticos y de izquierda.

Luego de tres años de guerra, ganaron los nacionalistas liderados por Francisco Franco, quien recibió gran apoyo militar de Hitler y Mussolini.

Por más de un siglo las potencias occidentales, como Gran Bretaña, Alemania, Francia, Italia, Estados Unidos y también Japón y el creciente poder en el espacio asiático habían disputado el control del comercio y los puertos de China hasta someterla a sus influencias. En medio de la agitación cayó el Emperador, y en 1912 se proclamó la República, pero siguieron los conflictos internos.

En 1931, el ejército japonés ocupó algunas ciudades de Manchuria, lo que motivó una protesta de China ante la Sociedad de Naciones. Los japoneses organizaron un supuesto movimiento nacional y proclamaron el Estado de Manchukuo bajo el mando del depuesto emperador chino, cuya familia provenía de allí. Solo Alemania e Italia reconocieron ese gobierno. Los chinos, obligados a negociar, reconocieron a Manchuria, que ya era un protectorado japonés.

En 1931, ocurrió un evento conocido como el Incidente de Mukden en Manchuria, que fue un hito importante en la expansión territorial de Japón en la década de 1930. Durante este incidente, el ejército japonés utilizó una explosión en la vía férrea en Mukden (hoy Shenyang, China) como pretexto para invadir Manchuria, una región que estaba bajo la influencia de Japón. Esta acción desencadenó una ocupación militar japonesa en Manchuria, donde se estableció un estado títere llamado Manchukuo. A pesar de las protestas internacionales, Japón continuó consolidando su control en la región, lo que eventualmente condujo a tensiones más amplias en Asia y contribuyó al estallido de la Segunda Guerra Mundial.



Propaganda nazi de la época.



Ocupación japonesa de Manchuria.

Taller: Pensamos con fuentes

El racismo

¿Qué es el racismo y qué tipos de racismo hay?

Cuando hablamos de racismo estamos hablando de un tipo de discriminación, aquella que se produce cuando una persona o grupo de personas siente odio

hacia otras por tener características o cualidades distintas, como el color de piel, idioma o lugar de nacimiento.

Una de las causas más comunes de las actitudes racistas puede encontrarse en el miedo

a lo diferente o a las personas que vienen de otros países, por desconocimiento o falta de información al respecto...

<http://bit.ly/ES10U1p29>

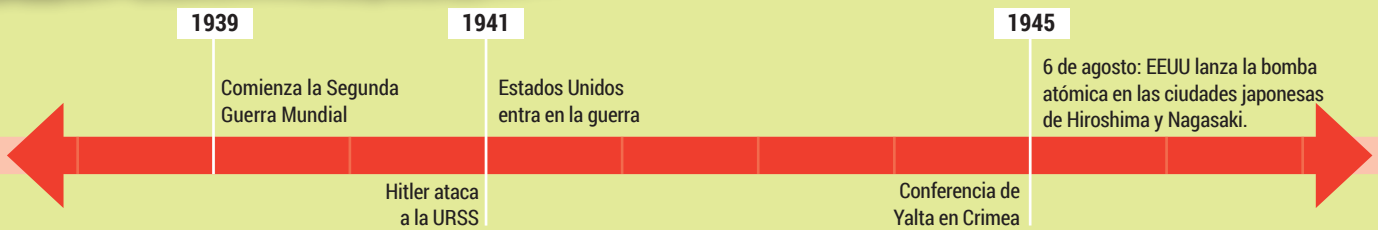


En parejas, **elaboren** un ensayo sobre el racismo.

- Cada estudiante **escribirá** un párrafo para ser revisado por el compañero, y viceversa.
- El ensayo será leído en clase para ser evaluado por el resto de compañeros.
- Deberá constar de introducción, desarrollo y conclusiones.

Respuesta abierta.

Hechos históricos más importantes de la Segunda Guerra Mundial



Como empieza todo

Desde 1935, Alemania se rearmó e incumplió el Tratado de Versalles. Reanudó el servicio militar obligatorio y se lanzó a producir aviones, tanques y más armas modernas. La industria armamentista permitió a Alemania superar la crisis económica y el desempleo.

aria

Persona perteneciente a un supuesto pueblo de origen indoeuropeo que la ideología nazi consideraba superior.

Alemania constituyó con Italia y Japón un eje político y militar. Sin que las otras potencias pudieran evitarlo, se lanzó a la expansión territorial para consolidar su imperio, dominado por la raza **aria** y la lengua alemana. Anexó Austria e invadió Checoslovaquia. Firmó con la URSS un pacto de no agresión. Cuando invadió Polonia el 1 de septiembre de 1939, Gran Bretaña y Francia declararon la guerra.



Winston Churchill, primer ministro británico.

Comienza la guerra

Los alemanes hicieron una guerra relámpago y derrotaron a los polacos en pocas semanas. Luego, en solo ocho meses conquistaron ocho países europeos y controlaron otros tres.

Francia se rindió y los alemanes ocuparon París. Italia también entró en la guerra e invadió varios territorios en Europa y África.

Gran Bretaña era el único país que resistía el avance alemán. Dirigido por el primer ministro Winston Churchill, logró impedir que los nazis desembarcaran en su territorio, pero sus ciudades fueron dañadas por bombardeos alemanes. Los dominios y colonias del Imperio británico entraron también en la guerra. Tropas de Canadá, Australia,

Nueva Zelanda, India, Sudáfrica y otras dependencias combatieron en varios frentes.

En el Atlántico, submarinos alemanes hundían gran cantidad de barcos británicos y de sus aliados. En 1941, el avance alemán llegó a su apogeo. A pesar del pacto de no agresión germano-soviético, Hitler atacó a la URSS por sorpresa ese año y, en tres meses, sus fuerzas avanzaron hasta cerca de Moscú, Leningrado y Stalingrado.



Tropas invasoras alemanas.

Se acrecienta el conflicto

Desde el inicio de la guerra, Estados Unidos se mantuvo fuera del conflicto, pero envió suministros y armas a Gran Bretaña. También restringió el comercio con Japón e intentó parar su política expansionista en el Asia-Pacífico.

Finalmente, entró a la guerra en diciembre de 1941, cuando las fuerzas japonesas bombardearon sorpresivamente la base naval norteamericana de Pearl Harbor en Hawái. En solidaridad con Estados Unidos, la mayoría de los países de América Latina declararon la guerra a los japoneses. Su principal aportación fue la venta de alimentos, materias primas y artículos manufacturados. Brasil contribuyó con fuerzas militares al esfuerzo bélico.

Japón se proponía expulsar a Estados Unidos y a los países europeos de sus colonias de Asia y el Pacífico, para expandir sus territorios y obtener materias primas para su producción. Luego de Pearl Harbor, fuerzas japonesas conquistaron las Filipinas, la península de Malaca, Hong-Kong, Sumatra, Java, Borneo y otras islas indonesias. Además, ocuparon Tailandia y parte de Birmania. El conflicto se extendió a la Indochina y Oceanía. China continuaba en guerra civil y parcialmente ocupada.

La guerra se había extendido al sur del Mediterráneo, donde combatían alemanes e italianos contra británicos por el control del norte de África, especialmente del canal de Suez, clave de acceso a la India y al Extremo Oriente.

Últimos días de la guerra

Cuando a finales de la guerra mundial estaba claro que Alemania y Japón serían derrotados, y que ya se había rendido Italia, los aliados comenzaron a discutir la organización del mundo en la posguerra. Hubo dificultades, ya que las potencias más fuertes, Estados Unidos y la URSS, querían ampliar sus esferas de influencia mundial.

En febrero de 1945, en la conferencia de Yalta (península de Crimea, URSS), se reunieron Franklin Roosevelt por Estados Unidos, Winston Churchill por Gran Bretaña y Stalin por la URSS. Se discutió sobre la ocupación y desarme de Alemania y la creación de un organismo internacional destinado a la preservación de la paz en el futuro. Aparecieron diferencias y no se llegó a conclusiones definitivas. Luego de la derrota de Alemania, se reunió una nueva conferencia en Potsdam. Los aliados alcanzaron algunos acuerdos, pero en la práctica la URSS avanzó sobre Europa oriental y ocupó una parte de Alemania. Los aliados avanzaron por el occidente y tomaron otra parte.



Base Pearl Harbor, Hawái.

1 Reflexiona y responde:

- ¿Qué relación identificas entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Por qué Albert Einstein consideró la utilización de la bomba atómica como "suicidio cósmico"?



Respuestas abiertas.



*Campo de concentración,
en Polonia.*

El mundo devastado

El balance de pérdidas humanas de la guerra fue dramático: 60 millones de muertos, innumerables lisiados y traumatizados, hogares deshechos y pueblos arrasados. Las ciudades europeas, sobre todo las alemanas, fueron destruidas, lo mismo que las vías férreas, puertos, fábricas, aeropuertos, entre otros.

Se descubrieron campos de concentración y de exterminio, creados por el régimen nazi para mantener presos y liquidar a sus adversarios y a quienes consideraban inferiores. Por orden de Hitler y la alta cúpula nazi, fueron asesinados varios millones de judíos, gitanos, y comunistas. Se mató a muchos inocentes, incluidos niños, mujeres y ancianos.

La posguerra

El fin del enfrentamiento militar sacó a la luz nuevos problemas. En Europa se gestaban dos bloques de países. Por un lado, los occidentales aliados de Estados Unidos que reorganizaban sus economías capitalistas; por otro lado, los del bloque soviético, que adoptaban regímenes comunistas. Alemania se dividió en la República Federal de Alemania, y la República Democrática Alemana.

En el Medio Oriente, Siria y Líbano pedían independencia de Francia. Palestina quedó bajo control británico, en medio del enfrentamiento entre árabes y una creciente cantidad de judíos que llegaban. Varios países de África demandaban la independencia.

La India, se libera de Gran Bretaña en 1947, al cabo de una lucha encabezada por Mahatma Gandhi, que propugnó el uso de medios pacíficos de resistencia que desbarataron el régimen colonial.



*Museo de Ciencias de
Hiroshima, devastado por la
bomba atómica.*

En China la guerra civil enfrentaba a los comunistas liderados por Mao Tse Tung con los nacionalistas de Chiang Kaishek. Corea fue liberada, pero se transformó en tierra de conflicto entre potencias. En Indochina los países demandaron la independencia de Francia. Vietnam quedó independiente en medio de un nuevo enfrentamiento.

La terrible bomba atómica

Estados Unidos siguió su enfrentamiento con Japón en el Pacífico. A pesar de su debilitamiento, Japón no se rindió. Entonces, Estados Unidos utilizó un arma recién inventada. Así, el 6 de agosto de 1945 lanzó la primera bomba atómica sobre la ciudad japonesa de Hiroshima; tres días después, otra sobre Nagasaki. Los japoneses se rindieron. Las tropas estadounidenses ocuparon su país y terminó la Segunda Guerra Mundial.

Taller: Herramientas para pensar

Las líneas de tiempo

Las líneas de tiempo son utilizadas para ordenar y representar los hechos más significativos de la historia humana. Se las divide en años, meses o días, que son unidades de tiempo breves, para organizar los acontecimientos más cercanos.

La línea de tiempo te permite como estudiante visualizar y ordenar la gran cantidad de datos investigados y destacar los más importantes.



- **Realicen** una línea de tiempo con los principales enfrentamientos de la Segunda Guerra Mundial.
- **Formen** grupos de tres compañeros y basándose en la línea de tiempo **profundicen** sobre los sucesos ocurridos en 1939, 1941 y 1945.

1939 1941 1945

1939
Respuesta abierta.

1941
Respuesta abierta.

1945
Respuesta abierta.

- **Preparen** un texto para una exposición oral que contenga gráficos y fotografías sobre los acontecimientos históricos escogidos.
- **Socialicen** lo aprendido en clase.

Respuesta abierta.

América Latina hasta mediados del siglo XX

A inicios del siglo XX, América Latina enfrentaba importantes cambios. Los países se habían insertado definitivamente en el sistema mundial y estaban dedicados a producir y exportar materias primas (alimentos y metales) y a importar manufacturas de los países industrializados, e hicieron fuertes inversiones en minas, ferrocarriles, transporte y comunicación en Latinoamérica, especialmente en Argentina y Brasil.

Parejo a esta situación las deudas de los países crecieron y por tanto se volvieron más dependientes del sistema capitalista mundial.

Estados Unidos continuó su política expansionista y consolidó su influencia en el continente. En la guerra con España en 1898 le quitó Puerto Rico. Intervino en la independencia de Cuba y mantuvo una presencia determinante en ese país.

En los años siguientes, los norteamericanos realizaron actos de intervención y aventuras militares en América Latina, como la ocupación de Nicaragua. Las relaciones entre los países latinoamericanos, en cambio, disminuyeron y, en algunos casos, se reactivaron disputas territoriales y recelos regionales.

Bajo el predominio de los exportadores aliados al capital extranjero, en los países latinoamericanos se dieron cambios sociales notables, entre ellos, el desarrollo de grupos populares que cuestionaban el poder de las oligarquías. Por estos años habían comenzado a crearse asociaciones obreras y sindicatos.



Emiliano Zapata, líder de la Revolución mexicana.



Pancho Villa, líder de la Revolución mexicana.

La Revolución mexicana

Luego de la larga dictadura de Porfirio Díaz, en la segunda y tercera décadas del siglo XX, se dio en México un proceso de movilización social, en el que los campesinos se levantaron en reclamos por tierra y reformas políticas y sociales.

Fue una larga etapa, en la cual los grupos oligárquicos enfrentaron la insurgencia de grupos populares y medios. La Revolución mexicana sacudió a ese país y tuvo gran influencia en el continente, de manera especial en los movimientos agrarios y las primeras organizaciones socialistas y se levantaron poderosos ejércitos regionales.

El más radical líder de la revolución fue Emiliano Zapata y el más popular Pancho Villa. En los años treinta, la revolución llegó a su fin y se consolidó en el poder el Partido Revolucionario Institucional (PRI), que gobernó México hasta finales de siglo.

Revolución mexicana: inspiración para América Latina

Aunque llena de problemas, la Revolución mexicana cambió al país y e inspiró a América Latina. Logró devolver más de la mitad de las tierras cultivables a los campesinos. Los obreros de las ciudades ganaron diversos derechos, como la jornada laboral de 8 horas, el descanso obligatorio y el derecho a la huelga. Además, se nacionalizó el petróleo para que sus recursos beneficiaran directamente a los mexicanos. En cuanto a la cultura, gracias a la Revolución, artistas, escritores y músicos comenzaron a fortalecer la identidad mexicana.



*Soldados en la
Revolución mexicana.*

El socialismo en Latinoamérica

El intercambio de ideas con Europa trajo a América Latina la influencia del socialismo-comunismo marxista, que había triunfado en la URSS. El socialismo soviético proponía la necesidad de un Estado fuerte que desarrolle la economía, disminuya la propiedad privada y sustituya el capitalismo; para que así, en algún momento, las clases sociales (ricos burgueses y proletarios pobres) desaparezcan y se forme una comunidad de personas iguales; ese es el **comunismo**.

En América Latina las ideas socialistas-comunistas no eran tan radicales como en la URSS, pero sí defendían la justicia social para los más pobres, por lo que alcanzaron mucha popularidad dentro de los sindicatos de obreros, que eran explotados en las fábricas y los campesinos sin tierras.

Notables intelectuales de la época representaron al socialismo en América Latina, como Julio Antonio Mella en Cuba o José Carlos Mariátegui en Perú. Mariátegui viajó por Europa formándose en las ideas socialistas y adaptó muchas de ellas a la realidad del Perú, dando origen a un verdadero **socialismo latinoamericano**.

Populismo y desarrollismo

Los de las guerras sobre la economía de América Latina, el inicio de la industrialización, el surgimiento de nuevos partidos y organizaciones políticas produjeron grandes cambios en las ciudades latinoamericanas.

Cada vez más personas se trasladaban a las ciudades para trabajar y los barrios populares crecían. Este fue el surgimiento de grandes poblaciones de trabajadores de clase media-baja o desempleados que no eran atendidos por los gobiernos. La presencia de las masas facilitó que, entre las décadas de 1930 y 1940, aparecieran gobiernos populistas, caracterizados por acudir a ellas buscando su apoyo y ofreciéndoles mejorar sus vidas. Políticos como Getúlio Vargas (Brasil), Juan Domingo Perón (Argentina), Haya de la Torre (Perú) o José María Velasco Ibarra (Ecuador) son representantes de esta corriente.

11 Responde:

- ¿Qué cambios políticos, sociales y económicos produjo la Revolución mexicana?
- ¿Quiénes fueron Pancho Villa y Emiliano Zapata?

Respuestas
abiertas.



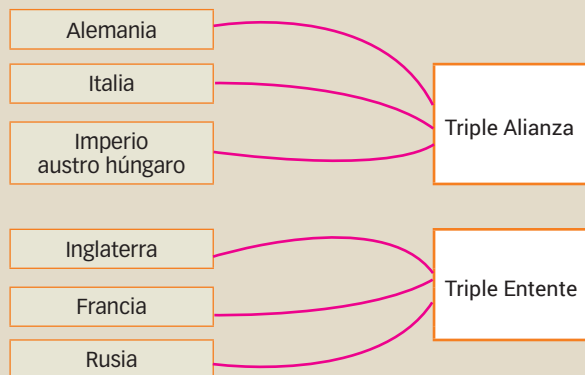
Integración de conocimientos



►1◀ **Escribe V** si el enunciado es verdadero o **F** si es falso.

- V** a. La invención de los motores eléctricos y las manufacturas fue el inicio de la industrialización.
- V** b. El proceso de industrialización de América Latina permitió la sustitución de importaciones.
- F** c. El surgimiento de fábricas en las ciudades no fue un motivo para que muchas personas salieran de los campos hacia las ciudades.
- V** d. La colonización de África y Asia hundió en la pobreza y en la violencia a muchos territorios.

►2◀ **Relaciona** cada país con el grupo de aliados al que perteneció durante la Primera Guerra Mundial:



►3◀ **Responde.** ¿Cuál fue la influencia de la Unión Soviética en el mundo?

Respuesta abierta.

►4◀ **Subraya** las características que describen correctamente a la Revolución rusa.

- a. Fue impulsada por los soviets y bolcheviques liderados por Vladimir Lenin.
- b. Entre sus motivaciones estaba el poder desarrollar el capitalismo para luego pasar al socialismo.
- c. El triunfo final se dio en octubre de 1917, tras reemplazar al gobierno provisional que se había posicionado en febrero de 1917.

►5◀ **Escribe** una corta reflexión sobre la figura de Stalin.

Respuesta abierta.

►6◀ **Completa** la siguiente tabla:

<u>Sistema de partido único</u>	Movilización de masas
<u>Culto al líder</u>	Respaldo de las clases medias
Descontento de la población	<u>Expansionismo territorial</u>
Aparición de poderosos movimientos proletarios	<u>Exaltación de la violencia</u>
<u>Sentimientos nacionalistas</u>	

Integración de conocimientos

74 a. **Completa** el siguiente cuadro:

Segunda Guerra Mundial		
	El Eje	Los Aliados
Formado por:	Respuesta abierta. _____ _____ _____	_____ _____ _____
Sus intenciones eran:	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Resultados al final de la guerra	_____ _____ _____	_____ _____ _____

b. **Describe** las acciones que realizó Hitler durante su gobierno.

R. M.: Durante su gobierno, Adolf Hitler implementó políticas y acciones que llevaron al surgimiento del nazismo y tuvieron consecuencias devastadoras. Estas incluyeron la persecución y discriminación sistemática de grupos como judíos, gitanos entre otros.

Autoevaluación

- Describo los cambios políticos, sociales y económicos que vivió América Latina en la primera mitad del siglo XX.

84 **Llena** los espacios con las palabras que den sentido al contexto:

El mundo quedó abatido después de las dos guerras mundiales. Las potencias europeas destruidas permitieron el ascenso de _____ a ser el país con mayor migración; sin embargo, también atravesó dificultades con la denominada _____, debido al rompimiento del círculo de pagos de muchos países _____ que no tenían dinero para cumplir con sus obligaciones económicas.

- China - Gran Depresión - americanos
- Estados Unidos - Gran Depresión - europeos
- Gran Bretaña - Gran Depresión - asiáticos
- Francia - Gran Depresión - africanos

94 **Responde.** ¿Quién fue Mahatma Gandhi?

R. M.: Mahatma Gandhi fue un líder político y espiritual indio que luchó de manera pacífica por la independencia de la India del dominio británico. Defensor del satyagraha (concepto de resistencia no violenta), se convirtió en un símbolo mundial de la resistencia pacífica y la justicia social.

Coevaluación

- En clase analizamos con otros compañeros las características de la expansión de la industria, el comercio internacional y el colonialismo a inicios del siglo XX.

ESTUDIOS SOCIALES

