

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

2

GUÍA PARA EL DOCENTE

AZ Editora S.A.

Esta es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento Editorial de AZ Editora S.A. con la adaptación para Ecuador de Bermusi S.A.S.

Directora de Proyectos Educativos AZ Editora: Analía Rodano

Director Editorial Ecuador: Jesús Moreno

Coordinadora de Contenidos Ecuador: Marisleidys Llanes Rodríguez

Edición: Equipo Bermusi

Corrección: Carlos Carcelén

Diseño de íconos para las actividades: Julia Domínguez / joy!design

Ilustración de personaje: Anabella Albanese

Ilustraciones: Shutterstock

Fotografías: Archivo AZ, Shutterstock.

Autoría: Yrladis Rivas Bermudez (guía docente),
Daniela Alvarado (libro del alumno)

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro. Ninguna parte de esta obra puede ser almacenada, copiada o transmitida en forma alguna, sea electrónica o física, incluyendo su almacenamiento en sistemas de protección de información, sin el permiso escrito de AZ Editora S.A.

Primera edición: agosto de 2023

ISBN del libro del docente: 978-9942-639-25-7

© AZ Editora, 2023

www.AZ.com.ar

© Bermusi, 2023

Av. Granda Centeno Oe4 601 y Vasco de Contreras

Quito, Ecuador

Tel.: (593) 225 2198

E-mail: contacto@azeditora.com.ec

www.AZeditora.com.ec

   **AZeditoraEcuador**

Impreso en Ecuador en agosto de 2023.

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

2

● EGB ●

PRESENTACIÓN

¡Hola!

Este es tu libro de **Estudios Sociales**. Te acompañará durante todo el año lectivo, al igual que a otros niños y niñas que, como tú, cursan la escuela primaria.

Todas las situaciones de aprendizaje que encontrarás en las páginas de este libro están adaptadas a tu realidad cotidiana, para que te resulte más fácil aprender. Además, hallarás talleres, actividades para trabajar de manera individual y con tus compañeros; también recursos TIC para que uses la tecnología.

La integración de conocimientos de cada unidad, te permitirán constatar las competencias que vas adquiriendo. Al final del libro encontrarás un Proyecto Interdisciplinario de Estudios Sociales con las otras asignaturas y fichas para facilitar tu proceso de aprendizaje.

¡Disfrutarás mucho aprender Estudios Sociales! Para ello, “AZ en equipo” te guiará y acompañará siempre.

AZ Editora

CÓMO ES ESTE LIBRO

¡Hola,
yo soy Numa!
¡Te acompañaré
durante este viaje
a través de tu lindo
libro!



En este libro hay **6 unidades didácticas**; en ellas podrás encontrar:

- Los **objetivos** propuestos.
- Una imagen alrededor de la cual se desarrollan **preguntas generadoras** y activadoras de tus conocimientos.
- Los **bloques curriculares** que se trabaja y que son:
 - ▼ **Historia e identidad.** Reconocer a la familia como espacio primigenio de comunidad y núcleo de la sociedad, donde sus miembros están unidos por lazos de parentesco, solidaridad, afinidad, necesidad y amor.
 - ▼ **Los seres humanos en el espacio.** Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas.
 - ▼ **La convivencia.** Reconocer la escuela como un espacio de interacción compartida, lúdico y de aprendizaje con compañeros y maestros, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.



Desarrollo de los temas de la unidad didáctica

- Cada tema presenta una **secuencia didáctica** que te permitirá aprender los contenidos de manera gradual.
- Antes de cada actividad encontrarás íconos que te permitirán anticipar la **propuesta de trabajo**:



CONVERSAR



OBSERVAR



PENSAR



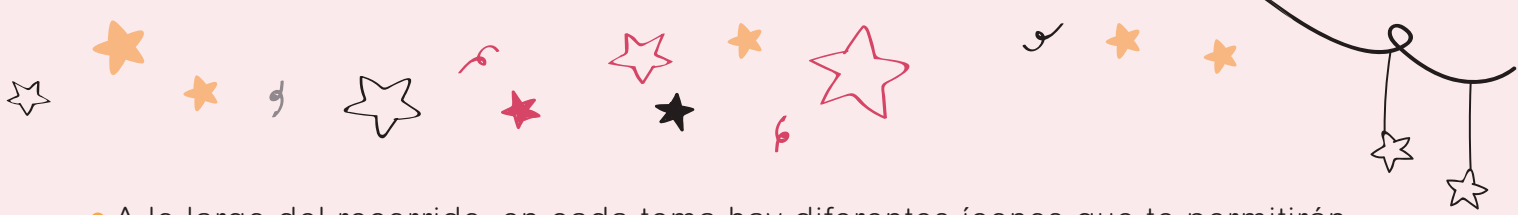
PEGAR



RECORTAR



ESCRIBIR



• A lo largo del recorrido, en cada tema hay diferentes íconos que te permitirán identificar qué **competencias** vas a potenciar y así poder luego aplicarlas en tu vida cotidiana.



Competencias matemáticas



Competencias comunicacionales



Competencias digitales



Competencias socioemocionales

Al final de cada tema podrás encontrar

Actividades de aplicación

Para **ejercitar** y **reforzar** lo aprendido.



Secciones de cierre de unidad didáctica

Integración de conocimientos

Para **comprender** lo aprendido y **mejorar** tus competencias,



Al final de este libro hemos preparado

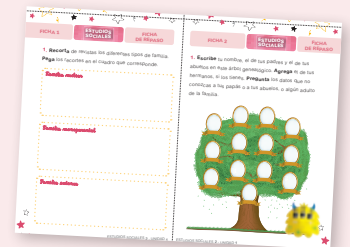
Proyecto interdisciplinario

Es un **producto final** integrando las diferentes áreas del conocimiento, donde investigarás con apoyo de la tecnología.



Fichas de repaso

Para **practicar** y **reforzar** tus habilidades.



<https://bit.ly/ES2U1p19>
VIVIR JUNTOS

Podrás escanear los códigos QR, para descubrir y explorar **más información** sobre los temas la cada unidad.




UNIDAD
1

FORMO PARTE DE UNA FAMILIA 9


▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**

Así es mi familia 10 

No todas las familias son iguales 12 


Mi comunidad familiar y su historia 14

▼ **LA CONVIVENCIA**

Los miembros de mi familia y sus responsabilidades 16 

En mi familia llegamos a acuerdos 18

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

Las dependencias de mi vivienda y riesgos por su ubicación 20 

Integración de conocimientos .. 23

UNIDAD
2

¿CÓMO ME GUSTA MI ESCUELA 25


▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**

Mi comunidad escolar 26 

La escuela se cuida 28

La historia de mi escuela 30

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

¿Dónde se ubica la escuela? 32 

▼ **LA CONVIVENCIA**

Normas de convivencia de mi escuela 34 

Integración de conocimientos.... 37

UNIDAD
3

VIVIR EN COMUNIDAD 39

▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**


Vivimos en comunidad 40 

¡Que viva la diversidad 42

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

Tipos de viviendas 44

▼ **LA CONVIVENCIA**


Mis vecinos 46 



▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**

La historia de mi barrio 48


▼ **LA CONVIVENCIA**

Servicios públicos
de mi barrio 50 
El Comité Barrial 52
Integración de conocimientos . 55



**CONOCIENDO
MI COMUNIDAD** 57


▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**

La comunidad más cercana 58 

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

Calles, cuadras y manzanas 60
Medios de transporte 62


▼ **LA CONVIVENCIA**

Educación vial 64 
Cuidado de los bienes
públicos 66
Integración de conocimientos . 69



**TRABAJO EN LA
COMUNIDAD** 71

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

El entorno 72 
Comunidades rurales 74
Comunidades urbanas 76
Viviendas urbanas y rurales 78
Todos trabajamos
en la comunidad 81
Trabajos en el campo
y la ciudad 84
Ante un desastre natural,
¿qué hacer? 87
Amenazas de la ubicación
geográfica y planes
de contingencia 90
Integración de conocimientos ... 93






UNIDAD
6


ECUADOR ES

MI PATRIA 95

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

Mi país 96 

▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**

¿Quiénes somos? 99 

Costumbres y tradiciones 101 

Lugares turísticos 104

Patrimonio natural
y cultural de mi país 106

▼ **LA CONVIVENCIA**

Los símbolos patrios 109

Integración de conocimientos 111

PROYECTO

INTERDISCIPLINARIO113

FICHAS DE REPASO

UNIDAD 1 117

UNIDAD 2 119

UNIDAD 3 121

UNIDAD 4 123

UNIDAD 5 125

UNIDAD 6 127

FORMO PARTE DE UNA FAMILIA

UNIDAD

1

★ Esta unidad nos permitirá:

- Construir nuestra identidad personal y social a través del reconocimiento de las relaciones dentro de la familia.
- Desarrollar y demostrar actitudes de afecto, solidaridad, y participación en las acciones de la vida.



¿Qué representan estas personas en la imagen? Representan una familia.

¿Se parece a tu familia? ¿Por qué? Respuesta abierta

¿Quiénes son las personas que forman parte de tu familia?

Respuesta abierta

ASÍ ES MI FAMILIA

Todos somos parte de una familia, que son personas con las que estamos relacionados por ser parientes.

Gracias a esta pequeña comunidad recibimos la atención y los cuidados que necesitamos para crecer sanos y felices, porque cuando nacemos no podemos alimentarnos, vestirnos o defendernos por nosotros mismos.

Por ello, requerimos del apoyo de una familia para sobrevivir.

Entre los miembros de la familia existen sentimientos muy especiales, como cariño, respeto, solidaridad y protección. Cuando algún miembro de la familia pasa por momentos difíciles, todos los demás acuden para ayudarlo y darle apoyo.

Además del alimento y del vestido, también necesitamos de un hogar lleno de cariño y atención, que nos permita sentirnos seguros y tranquilos. Estas son las condiciones que una familia puede ofrecer.

Vivir dentro de una familia nos brinda la oportunidad de aprender a relacionarnos y comunicarnos con otras personas, a amarlas y respetarlas; es decir, nos educamos para vivir en comunidad.



Padres leyendo con sus hijos.



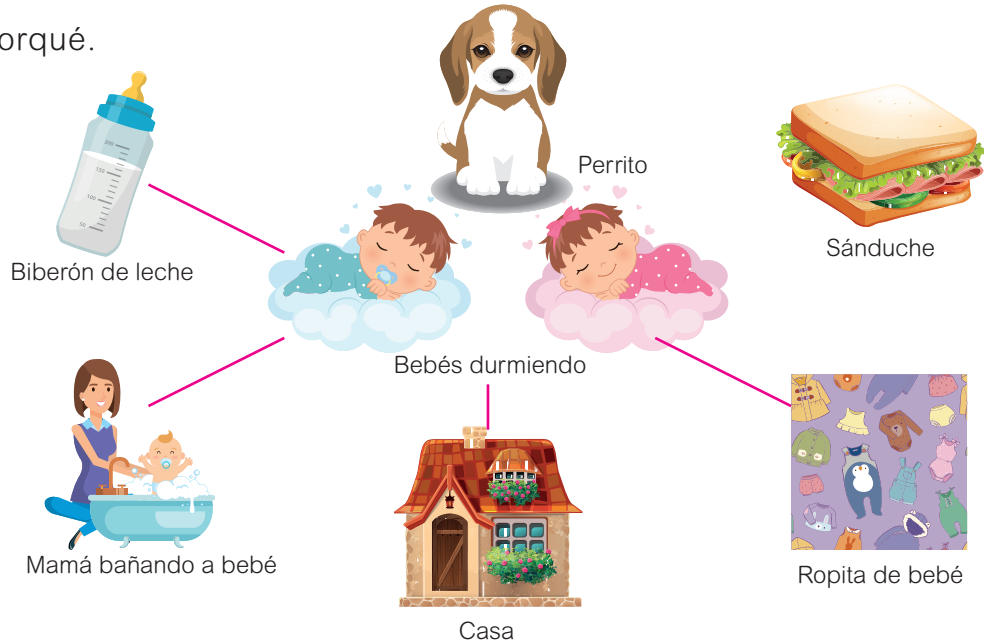
Mamá y papá con un niño.



Una madre alimentando a su hijo.



1. Identifica todo lo que una persona necesita al nacer y **relaciónalo** mediante líneas con los bebés. **Explica** oralmente el porqué.



2. Dibuja a tu familia y con ayuda de un adulto **escribe** dos características que la hacen única y especial.

Respuesta abierta

Respuesta abierta



NO TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES

Seguro has escuchado hablar o conoces a alguien que ha salido a vivir fuera del país, de su ciudad, o de su pueblo. Quizá conozcas familias donde papá y mamá han decidido ya no vivir juntos.

Por estos y otros motivos, las familias no tienen el mismo número de integrantes. Algunas tienen papá, mamá e hijos; en otras, los hijos viven solo con papá o mamá.

Las familias pueden parecerse, pero no son iguales. La diferencia más evidente se encuentra en el número de miembros que las conforman, que puede variar por muchas razones.

Por eso, es que existen diferentes tipos de familias:

Tipo de familia	Características	Ejemplo
Familia nuclear	Formada por la madre, el padre y los hijos.	
Familia monoparental	Formada solo por uno de los progenitores (madre o padre) y los hijos.	
Familia extensa	Formada por madre, padre, hijos y otros miembros de la familia como abuelos, abuelas, tíos, tías, primos y primas, entre otros.	



1. **Observa** con atención las siguientes imágenes y **completa** la oración.

- Los miembros de esta familia nuclear son:

Papá, mamá y dos hijos



- La familia que está formada por otros miembros, como abuelitos, tíos o primos se llama:

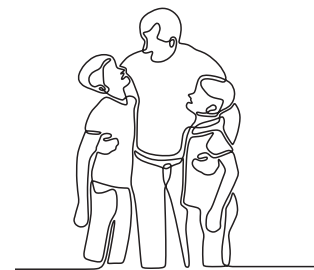
familia extensa



2. Con la ayuda de tu docente, **completa** las vocales que faltan en las palabras de cada frase. Luego, **colorea** las diferentes familias.



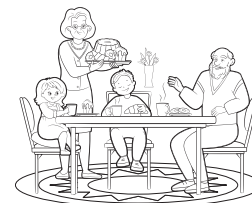
F A MILIA CON
P A P Á, M A M Á
Y D O S H I J O S



F A MILIA CON P A P Á
Y D O S H I J O S



F A MILIA CON M A M Á
Y D O S H I J O S



F A MILIA CON D O S
A B U E L O S
Y D O S N I E T O S

MI COMUNIDAD FAMILIAR Y SU HISTORIA



Cada miembro de la comunidad familiar es único e irrepetible; sin embargo, pueden compartir características similares con otros miembros. Por ejemplo:

Rasgos físicos	Color de ojos, del cabello o de la piel, forma de la nariz, del rostro, entre otros.
Temperamento	Se refiere a la forma de ser: alegre, optimista, tranquilo, cariñoso, entre otros.
Gustos y aficiones	Pueden ser el deporte, la música, el arte, la comida, entre otros.

Algunas de las características que poseemos pudieron haber sido heredadas, no solamente de nuestros padres, sino también de nuestros abuelos.

La **historia familiar**, generalmente, la conocemos por los relatos que escuchamos de las personas mayores, especialmente de nuestros abuelos o bisabuelos.



Pareja de novios.

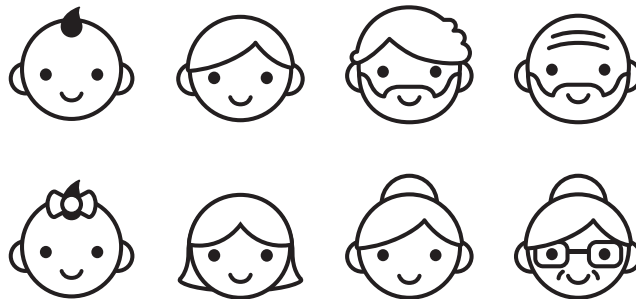


1. **Colorea** el cuadro que indica el número de miembros que tiene tu familia. *Respuesta abierta*

2	3	4	5	6	7	más de 7
---	---	---	---	---	---	----------



2. **Observa** las imágenes y **encierra** en un círculo a los miembros que forman parte de tu familia. *Respuesta abierta*



Miembros de una familia



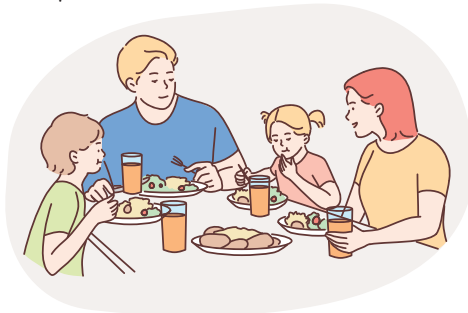
3. Con la ayuda de un adulto, **busca** una fotografía familiar antigua y **pégala** en el espacio. **Pide** que te cuente quiénes aparecen en ella, dónde estaban, cuándo fue tomada y qué estaban haciendo. *Respuesta abierta*



LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA Y SUS RESPONSABILIDADES

Las personas que viven en una familia se quieren y cuidan entre ellos. Todos en casa, desde los más pequeños, deben colaborar.

Existen muchas actividades que deben realizarse: arreglar el cuarto, ordenar la ropa, barrer, ayudar a servir la mesa, recoger los platos.



Comida en familia.



Todos ayudamos en casa.



Niños limpiando.



Niño arreglando su cama.

Colaborar en casa es muy importante porque mientras estamos en la escuela, nuestros padres o los adultos que nos cuidan trabajan y, en ocasiones, llegan tarde y cansados.

Por eso es necesario que cada uno cumpla con sus tareas: es la mejor manera de demostrar a nuestros padres lo importantes que son y cuánto los queremos.



1. **Observa** los pictogramas y **completa** escribiendo el elemento que completa la idea.

• Me gusta barrer la



con la



e s c o b a

• María riega las



con la



r e g a d e r a

• Juan lava los



con



d e t e r g e n t e



2. **Encierra** en un círculo las escenas que demuestran ayuda en la casa.



3. **Contesta** las preguntas que formula la maestra.

¿Por qué los miembros de la familia deben colaborar con las tareas de la casa? **Respuesta abierta**



EN MI FAMILIA LLEGAMOS A ACUERDOS



Familia conversando a la hora de comer.

Para que en una familia exista armonía, comprensión y apoyo, es necesaria una buena **comunicación**. Al hacerlo, nuestra familia puede saber lo que pensamos, lo que sentimos y nuestras opiniones también pueden tomarse en cuenta. Para ello, es importante que entre los miembros de la familia haya suficiente confianza y afecto.

Muchos conflictos familiares pueden resolverse si se escucha a los demás y se logran acuerdos entre todos los miembros, ya que todos tenemos derecho a expresarnos, pero también el deber de escuchar y respetar las opiniones de los demás.

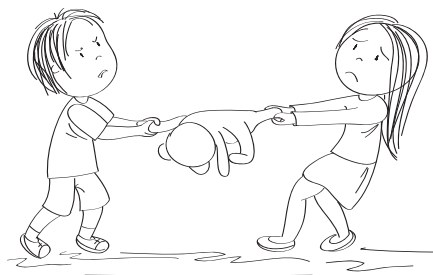
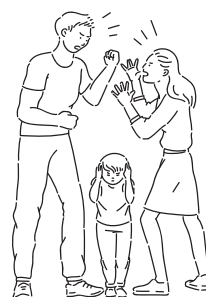
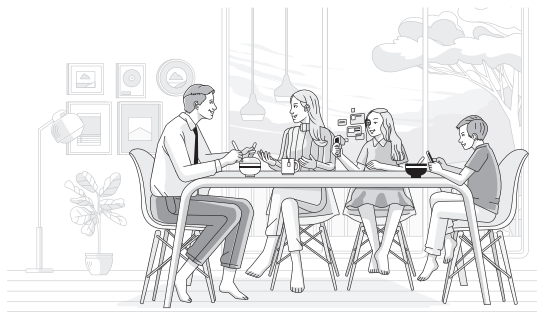


Padre conversando con su hija.

También es importante que haya un momento del día en que se converse en familia. Es un buen momento para que los miembros de la familia se cuenten si han tenido un problema, y que los padres y madres escuchen a sus hijos.



1. Colorea las imágenes que representan una buena comunicación y confianza en la familia. **Explica** oralmente el porqué. **Respuesta abierta**



2. Observa la imagen y **describe** oralmente lo que sucede. **Respuesta abierta**



LAS DEPENDENCIAS DE MI VIVIENDA Y RIESGOS POR SU UBICACIÓN

Una vivienda está formada por varias **dependencias** y cada una cumple con una función específica.

El número de ellas varía de acuerdo con el tamaño de la vivienda, lo importante es que las personas cuenten con lo necesario para habitarla cómodamente.

Los dormitorios son los espacios de la vivienda donde descansamos.

El cuarto de baño es el lugar en el que nos aseamos diariamente.

En la cocina preparamos nuestros alimentos. En el comedor nos servimos la comida y en la sala recibimos a nuestros invitados.

Algunas viviendas tienen otras dependencias como la biblioteca o cuarto de estudio, garaje, bodega, lavandería, sótano, entre otros. Pero cualquier tipo de vivienda, sin importar las dependencias que tenga, debe tener una estructura sólida, para que pueda brindar a sus habitantes la protección necesaria ante eventos naturales como lluvias fuertes o inundaciones.



Croquis de una casa.



Dormitorio.



Edificio de hormigón.

Para evitar estos posibles riesgos es necesario construir las viviendas en zonas seguras, lejos de peligros como ríos, laderas, lagos.



Inundaciones por lluvias.



1. Utiliza recortes de periódicos o revistas y **arma** el croquis de tu vivienda. *Respuesta abierta*

Sala	Dormitorio	Dormitorio
Cocina	Comedor	Dormitorio
		Baño



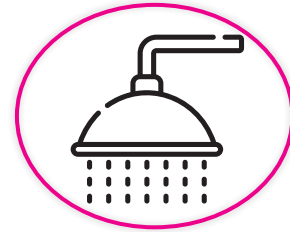
2. Explica oralmente. ¿Cuál es la dependencia de tu vivienda en la que pasas más tiempo con tu familia? ¿Por qué? *Respuesta abierta*





3. Observa, analiza y colorea los elementos que puedes encontrar en cada una de las siguientes dependencias.

Respuesta abierta



3. Conversa acerca de la región en la que se encuentra tu vivienda y cuáles son los materiales con los que está fabricada. Luego, **enciérralos** en un círculo. Respuesta abierta



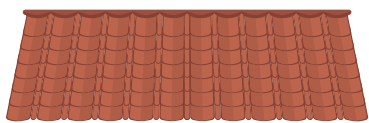
Cemento



Bambú



Troncos de madera



Tejas



Paja



Ladrillos





1. **Observa** las imágenes y **escucha** la lectura de las palabras. Luego, **une** el tipo de familia con la palabra que corresponda.



Familia nuclear

Familia extensa



2. **Dibuja** a los miembros que forman tu familia y **escribe** sus nombres, con tus propios códigos. *Respuesta abierta*



3. **Escucha** con atención las oraciones y **pinta** con el color que corresponda. ● Si es verdadero, ● si es falso.

- (v) Todas las familias tienen los mismos integrantes.
- (v) Todas las familias son iguales.
- (f) Los miembros de una familia se ayudan y se apoyan.

4. **Dibuja** tu historia personal desde que estabas en el vientre de mamá hasta cuando entraste a segundo de básica. *Respuesta abierta*

5. Subraya las actividades en las que tú puedes ayudar en tu casa.

- Cocinar.
- Cortar los vegetales.
- Ordenar la habitación.
- Planchar la ropa.

6. Escribe una **S** (sí) si la escena demuestra ayuda en casa y una **N** (no) en la que no.



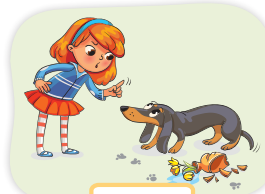
S



N



S



S

7. Observa la siguiente escena y **escribe** con tus propios códigos el acuerdo al que puede llegar esta familia.



Respuesta abierta

AUTOEVALUACIÓN

Reconozco a mi familia, sus características y ayudo para tener armonía dentro de ella.

COEVALUACIÓN

En grupos conversamos sobre las actividades que realizamos en familia.

ESTUDIOS SOCIALES

