

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Plan de contingencias



Introducción:

Un plan de contingencia es un modelo sistemático de actuación, que tiene por objeto anticiparse a una situación de emergencia o desastre, independientemente de que suceda o no.

Objetivos:

Poner en marcha un plan de contingencia para minimizar los efectos de los fenómenos naturales más comunes en su localidad.

Materiales:

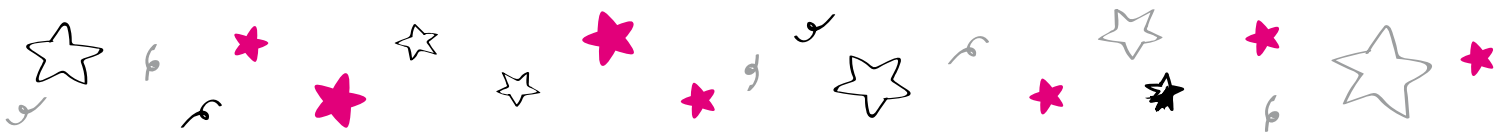
Cartulinas

Hojas A4

Vestimenta propia de población civil (trabajadores, estudiantes, entre otros).

Vestimenta propia de grupo de socorro (Bomberos, Policía y Ministerio de Salud).





Actividades interdisciplinarias:

Ciencias Naturales:

Destaca a través de láminas en cartulina, la importancia de estar atentos a los fenómenos atmosféricos, ilustrando con dibujos ejemplos de estos fenómenos (terremotos, huracanes, entre otros).

Estudios Sociales:

Resume en una presentación en PowerPoint, la ubicación de tu vivienda, teniendo en cuenta los accidentes geográficos y riesgos naturales, y **analiza** las posibles alternativas que puedes aplicar en caso de un desastre natural.

Matemática:

Elabora un cartel de forma cuadrada y **señaliza** en él, el posible punto de encuentro en caso de ocurrir un desastre natural.

Lengua y Literatura:

Prepara por escrito un plan de contingencia, y **detalla** las acciones que deben realizar la ciudadanía y las autoridades antes, durante y después del fenómeno natural.

Actividades generales:

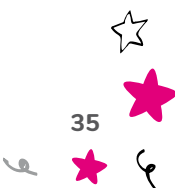
Socializa tu plan de contingencia con el resto de tus compañeros.

Acepta las sugerencias con actitud positiva.

Recomendaciones:

Invita a las autoridades y a estudiantes de otros grados de la institución educativa para que presencien el simulacro.

Pon en marcha el plan de contingencia según lo programado.

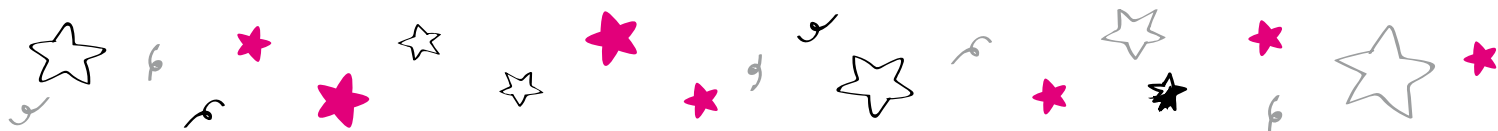


Evaluación del proyecto interdisciplinario primer trimestre

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Plan de contingencias

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
Indicadores de evaluación		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Lengua y Literatura							
	Ciencias Sociales							
	Matemática							
	Ciencias Naturales							
	Autoevaluación	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.						
		Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.						
		Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.						



Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Festival de juegos tradicionales



Introducción:

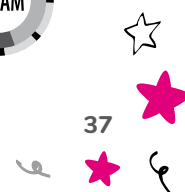
Los juegos tradicionales son aquellas actividades típicas de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados; solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza; estos pueden ser piedras, ramas, tierra, flores u objetos domésticos como botones, hilos, cuerdas, tablas, entre otros.

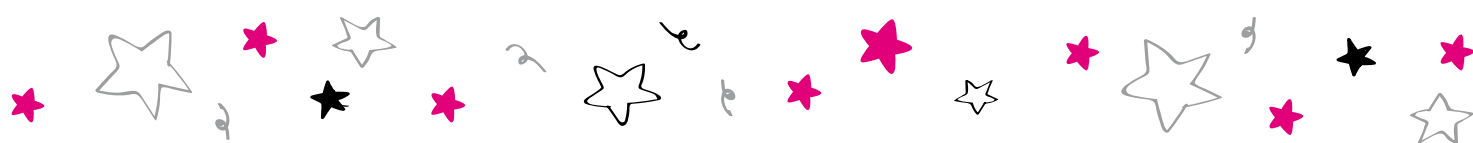
Objetivo:

Profundizar más sobre las raíces culturales de la localidad donde viven, a través de juegos tradicionales que contribuyen a la preservación de la cultura de nuestro país.

Materiales:

- Cartulinas
- Cuerdas
- Marcadores
- Pañuelos
- Saquillos





Actividades interdisciplinarias:

Ciencias Naturales:

Explica a través de una presentación en cartulinas los músculos y las articulaciones del cuerpo y sus respectivas funciones que tienen que ver con el desarrollo de los juegos.

Estudios Sociales:

Explica oralmente la forma en que contribuyen los juegos tradicionales a la conservación y difusión de la cultura de un país.

Matemática:

Recorta rectángulos de cartulina y **dóblalos** por la mitad (díptico), para elaborar las invitaciones al festival.

Lengua y Literatura:

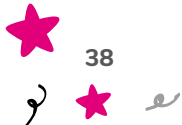
Investiga con tus padres, abuelos y demás familiares qué juegos tradicionales de nuestro país conocen. **Escribe** el nombre de uno y **explícalo** en el aula de manera oral.

Actividades generales:

Elabora carteles y **busca** fotografías, sobre los juegos tradicionales ecuatorianos.

Recomendaciones:

Intercambia tu trabajo con el de otros compañeros y **corrige** según las sugerencias que te propongan. Una vez finalizado tu trabajo, **invita** a niños y niñas de otros grados al festival de juegos en el día y la hora planificados.



Evaluación del proyecto interdisciplinario segundo trimestre

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Festival de juegos tradicionales

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
Indicadores de evaluación		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Lengua y Literatura	Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal, y las enriquece con recursos audiovisuales y otros.						
	Ciencias Sociales	Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país.						
	Matemática	Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas.						
	Ciencias Naturales	Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación del cerebro, pulmones, corazón, esqueleto, músculos y articulaciones en su cuerpo; y sus respectivas funciones (soporte, movimiento y protección), estructura y relación con el mantenimiento de la vida.						
	Autoevaluación	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.						
		Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.						
		Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.						