

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

4

GUÍA PARA EL DOCENTE

AZ Editora s.A.

Esta es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento Editorial de AZ Editora S.A. con la adaptación para Ecuador de Bermusi S.A.S.

Directora de Proyectos Educativos AZ Editora: Analía Rodano

Director Editorial Ecuador: Jesús Moreno

Coordinadora de Contenidos Ecuador: Marisleidys Llanes Rodríguez

Edición: Equipo Bermusi, Yrladis Rivas

Corrección: Carlos Carcelén

Diseño de íconos para las actividades: Julia Domínguez / joy!design

Ilustración de personaje: Anabella Albanese

Ilustraciones: Shutterstock

Fotografías: Archivo AZ, Shutterstock.

Autoría: Yrladis Rivas Bermudez (guía docente),
Daniela Alvarado (libro del alumno)

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro. Ninguna parte de esta obra puede ser almacenada, copiada o transmitida en forma alguna, sea electrónica o física, incluyendo su almacenamiento en sistemas de protección de información, sin el permiso escrito de AZ Editora S.A.

Primera edición: septiembre de 2023

ISBN del libro del docente: 978-9942-639-33-2

© AZ Editora, 2023

www.AZ.com.ar

© Bermusi, 2023

Av. Granda Centeno Oe4 601 y Vasco de Contreras

Quito, Ecuador

Tel.: (593) 225 2198

E-mail: contacto@azeditora.com.ec

www.AZeditora.com.ec

   **AZeditoraEcuador**

Impreso en Ecuador en septiembre de 2023.

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

4

● EGB ●

PRESENTACIÓN

¡Hola!

Este es tu libro de **Estudios Sociales**. Te acompañará durante todo el año lectivo, al igual que a otros niños y niñas que, como tú, cursan la escuela primaria.

Todas las situaciones de aprendizaje que encontrarás en las páginas de este libro están adaptadas a tu realidad cotidiana, para que te resulte más fácil aprender. Además, hallarás talleres, actividades para trabajar de manera individual y con tus compañeros; también recursos TIC para que uses la tecnología.

La integración de conocimientos de cada unidad, te permitirá constatar las competencias que vas adquiriendo. Al final del libro encontrarás un Proyecto Interdisciplinario de Estudios Sociales con las otras asignaturas y fichas para facilitar tu proceso de aprendizaje.

¡Disfrutarás mucho aprender Estudios Sociales! Para ello, “AZ en equipo” te guiará y acompañará siempre.

AZ Editora

CÓMO ES ESTE LIBRO

¡Hola,
yo soy Numa!
¡Te acompañaré
durante este viaje
a través de tu lindo
libro!



En este libro hay **6 unidades didácticas**; en ellas podrás encontrar:

- Los **objetivos** propuestos.
- Una imagen alrededor de la cual se desarrollan **preguntas generadoras** y activadoras de tus conocimientos.
- Los **bloques curriculares** que se trabaja y que son:
 - ▼ **Historia e identidad.** Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país.
 - ▼ **Los seres humanos en el espacio.** Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos), distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur.
 - ▼ **La convivencia.** Acciones para prevenir desastres tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones.



Desarrollo de los temas de la unidad didáctica

- Cada tema presenta una **secuencia didáctica** que te permitirá aprender los contenidos de manera gradual.
- Antes de cada actividad encontrarás íconos que te permitirán anticipar la **propuesta de trabajo**:



CONVERSAR



OBSERVAR



PENSAR



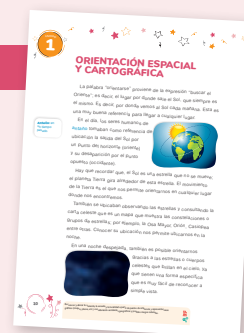
PEGAR



RECORTAR



ESCRIBIR



• A lo largo del recorrido, en cada tema hay diferentes íconos que te permitirán identificar qué **competencias** vas a potenciar y así poder luego aplicarlas en tu vida cotidiana.



Competencias matemáticas



Competencias comunicacionales



Competencias digitales



Competencias socioemocionales

Al final de cada tema podrás encontrar

Actividades de aplicación

Para **ejercitar** y **reforzar** lo aprendido.



Secciones de cierre de unidad didáctica

Integración de conocimientos

Para **comprender** lo aprendido y **mejorar** tus competencias,



Al final de este libro hemos preparado

Proyecto interdisciplinario

Es un **producto final** integrando las diferentes áreas del conocimiento donde investigarás con apoyo de la tecnología.



Fichas de repaso

Para **practicar** y **reforzar** tus habilidades.






Podrás escanear los códigos QR, para descubrir y explorar **más información** sobre los temas la cada unidad.

UNIDAD
1

EL MUNDO EN MAPAS 9

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

Orientación espacial
y cartográfica 10  

Formas de representar
la tierra 12 

Los mapas y sus usos 14

Elementos de los mapas 16

Esta América nuestra 18

Características del
continente americano 20

Subcontinentes de América 22

Integración de conocimientos 25

UNIDAD
2

ECUADOR MEGADIVERSO 27

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

Ecuador en el
continente americano 28 

El clima del Ecuador 30



Relieve ecuatoriano:
Regiones Litoral e Interandina 32

Relieve ecuatoriano:
Amazonía y región Insular 35
Flora y fauna de las regiones
naturales ecuatorianas 38
Reservas naturales
del Ecuador 41
Planes de contingencia 44
Integración de conocimientos 47

UNIDAD
3

IDENTIDAD ECUATORIANA 49

▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**

¿Quiénes somos
los ecuatorianos? 50  

Ecuador pluricultural
y étnico 53

Cultura ecuatoriana 56

▼ **LA CONVIVENCIA**

Nuestro país es inclusivo 59


Lugares
y personajes importantes 62 

Integración de conocimientos 65

UNIDAD
4

PROVINCIAS DEL ECUADOR 67

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

División territorial del Ecuador 68 

Provincias de la Sierra 71

Provincias de la Costa 74

Provincias de la Amazonía y Galápagos 77

▼ **HISTORIA E IDENTIDAD**

Riqueza natural y humana 81 

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**


Temblores, terremotos y otros desastres naturales 83

Integración de conocimientos.... 85

UNIDAD
5

MI PROVINCIA..... 87

▼ **LA CONVIVENCIA**

Organización administrativa de la provincia 88 

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**


Los tres sectores de la economía 91

Actividades productivas 94

▼ **LA CONVIVENCIA**

Colaboración en la provincia 97 

▼ **LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO**

Ecuador y sus volcanes 99 

Integración de conocimientos.. 101

Iniciamos el viaje por Estudios Sociales.









UNIDAD
6

**DERECHOS
Y OBLIGACIONES** 103

▼ **LA CONVIVENCIA**

Todos tenemos obligaciones
y derechos 104 

Las leyes y la convivencia 106  

Derechos humanos
y derechos de los niños 108 

Valores que tenemos
los ecuatorianos 110

Integración de conocimientos.. 111

**PROYECTO
INTERDISCIPLINARIO** 113

FICHAS DE REPASO

UNIDAD 1 117

UNIDAD 2 119

UNIDAD 3 121

UNIDAD 4 123

UNIDAD 5 125

UNIDAD 6 127

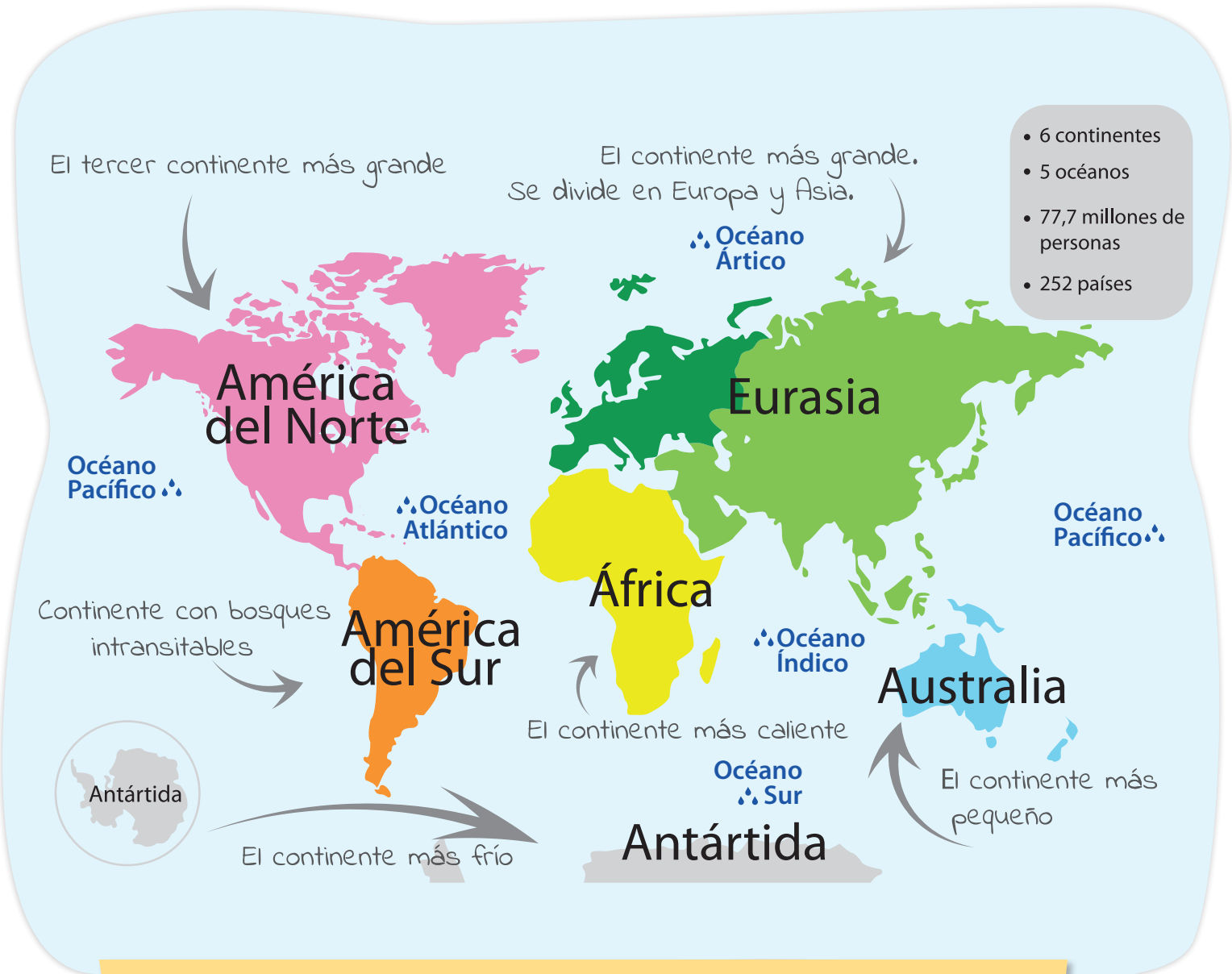


EL MUNDO EN MAPAS



★ Esta unidad nos permitirá:

- Localizar distintos territorios a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.



A partir de la imagen, **responde**:
¿Qué representa el mapa de la imagen?
Representa los continentes y los océanos del mundo



ORIENTACIÓN ESPACIAL Y CARTOGRÁFICA

La palabra “orientarse” proviene de la expresión “buscar el Oriente”; es decir, el lugar por donde sale el Sol, que siempre es el mismo. Esto es, por donde vemos al Sol cada mañana. Esta es una muy buena referencia para llegar a cualquier lugar.

En el día, los seres humanos de **antaño** tomaban como referencia de ubicación la salida del Sol por un punto del horizonte (oriente) y su desaparición por el punto opuesto (occidente).



Hay que recordar que el Sol es una estrella que no se mueve; el planeta Tierra gira alrededor de esta estrella. El movimiento de la Tierra es el que nos permite orientarnos en cualquier lugar donde nos encontremos.

También se ubicaban observando las estrellas y consultando la carta celeste, que es un mapa que muestra las constelaciones o grupos de estrellas; por ejemplo, la Osa Mayor, Orión, Casiopea entre otras. Conocer su ubicación nos permite ubicarnos en la noche.

En una noche despejada también es posible orientarnos



gracias a las estrellas o cuerpos celestes que brillan en el cielo, ya que tienen una forma específica que es muy fácil de reconocer a simple vista.

antaño. En un tiempo pasado.



1. Completa la siguiente imagen con los puntos cardinales que señala cada parte de tu cuerpo.



2. Realiza un croquis de tu escuela y ubica los puntos cardinales y algunos puntos de referencia. **Respuesta abierta**



3. Observa el área donde se ubica tu hogar e **identifica** posibles puntos de referencia, como montañas, edificios, árboles, entre otros. **Escribe** la lista en el cuaderno y **socialízala** en clase para que tus compañeros opinen. **Respuesta abierta**



FORMAS DE REPRESENTAR LA TIERRA

Hay diferentes formas de representar la Tierra, como fotografías tomadas desde satélites y aviones, mapas topográficos, el globo terráqueo, el planisferio y los mapas. Los más famosos son el globo terráqueo y el planisferio.

La ciencia que se encarga del trazo y el estudio de los mapas geográficos se llama **Cartografía** y las personas que elaboran los mapas se llaman **cartógrafos**.

El **globo terráqueo** es un modelo a escala tridimensional (tres dimensiones) del planeta Tierra. Al girar el globo terráqueo se puede apreciar en su superficie la disposición de los continentes, los océanos y los mares, los diferentes países y las ciudades, las líneas imaginarias, entre otros elementos.

El **planisferio terrestre** o mapamundi es la representación a escala de la esfera terrestre; su ventaja es que muestra toda la superficie del planeta.





1. Escoge la palabra o frase que completa los siguientes enunciados:

a) El mapa que representa la Tierra en forma tridimensional es:

el
mapamundi

la carta
topográfica

el globo
terráqueo

el planisferio
estelar

b) Las personas que elaboran los mapas se llaman:

topógrafos

cartógrafos

fotógrafos

geógrafos

c) El planisferio terrestre muestra la superficie de la Tierra en:

una parte

un continente

un hemisferio

su totalidad

d) En el planisferio, la forma de los continentes, océanos y polos se ve:

distorsionada

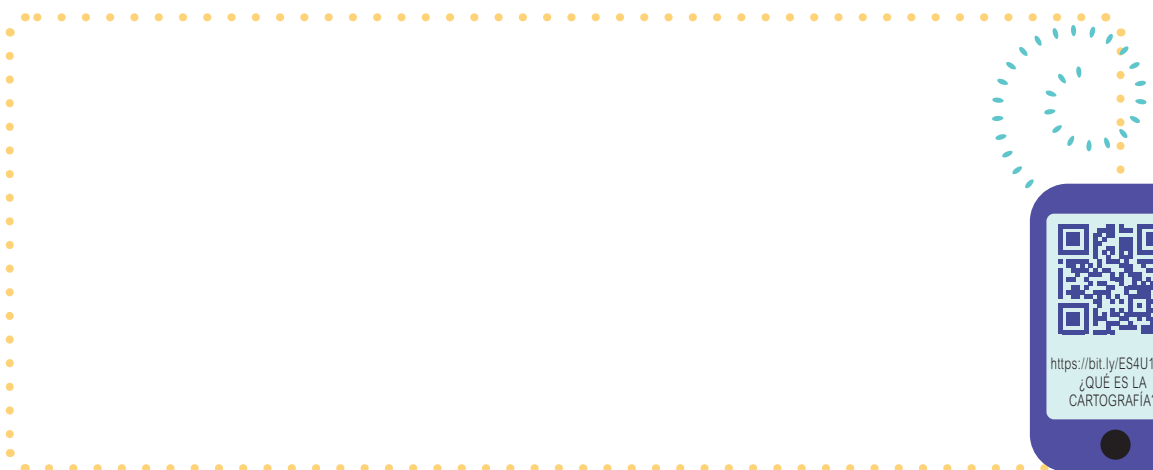
ampliada

reducida

igual



2. Crea un mapa del tesoro para jugar con tus amigos. **Recorta** un símbolo que represente la rosa de los vientos e **indica** los puntos cardinales. **Respuesta abierta**



LOS MAPAS Y SUS USOS

Los mapas son representaciones planas de una parte de la Tierra. En tiempos antiguos, los cartógrafos tenían que explorar los lugares o preguntarle a otros que ya habían estado allí para obtener la información necesaria. En la actualidad, es mucho más sencillo realizar un mapa, ya que se dispone de fotografías y mediciones satelitales. Existe una gran variedad de mapas, que se clasifican en dos grandes grupos:

Mapas generales	Mapas temáticos
<p>Muestran elementos humanos o físicos</p> <p>Mapa físico: señala los principales accidentes geográficos: montañas, cordilleras, valles, lagos, lagunas, océanos.</p> <p>Mapa político: indica las fronteras de los países. Este es un mapa humano, ya que es el ser humano quien fijó las fronteras.</p>	<p>Muestran información especializada</p> <p>Mapa demográfico: indica en qué ciudades viven más personas.</p> <p>Mapa hidrográfico: muestra los ríos y su recorrido.</p> <p>Mapa orográfico: indica las montañas y cadenas montañosas.</p> <p>Mapa turístico: presenta los principales atractivos naturales y culturales de un lugar y los productos que se siembran en diferentes lugares, los animales y el uso de la tierra, entre otros.</p>
	



1. **Observa** el mapa político del Ecuador y **completa** el organizador gráfico.



Provincia más extensa del país

Pastaza

Provincia de la Sierra que limita con Colombia

Carchi

Provincia donde estudias

Respuesta abierta

Provincia de la Costa que limita con Perú

El Oro



2. **Responde V** si es verdadero o **F** si es falso, según corresponda.

a) Los mapas muestran solamente los continentes. F

b) En la Antigüedad, no existían mapas. F

c) Gracias a las fotografías satelitales, los mapas en la actualidad son mucho más exactos. V



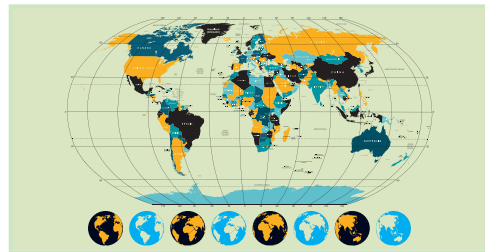
ELEMENTOS DE LOS MAPAS

Los mapas tienen una serie de elementos que son determinados de forma **convencional**. Además de los elementos imprescindibles, existen otros componentes que dependerán del tipo de mapa al que se refiera.

convencional.
Pertenece o relativo a convenio o pacto.

En un mapa encontramos los siguientes elementos cartográficos:

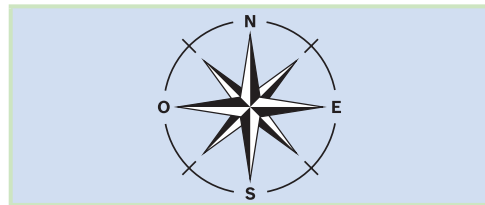
Coordenadas geográficas
Red de líneas imaginarias, que se nombran **paralelos** y **meridianos**, que permiten ubicar con exactitud un lugar en la Tierra.



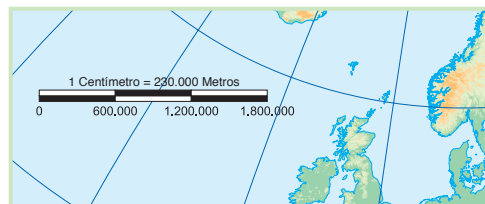
Topónimos
Nombres de los lugares.



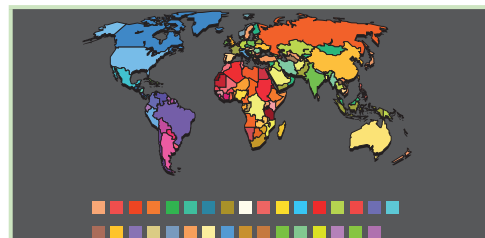
Rosa de los vientos
Figura que señala el norte. Se utiliza para orientar el mapa y conocer la ubicación de un lugar.



Escala
Muestra la proporción entre el terreno real y su representación en el mapa; puede ser numérica o gráfica.

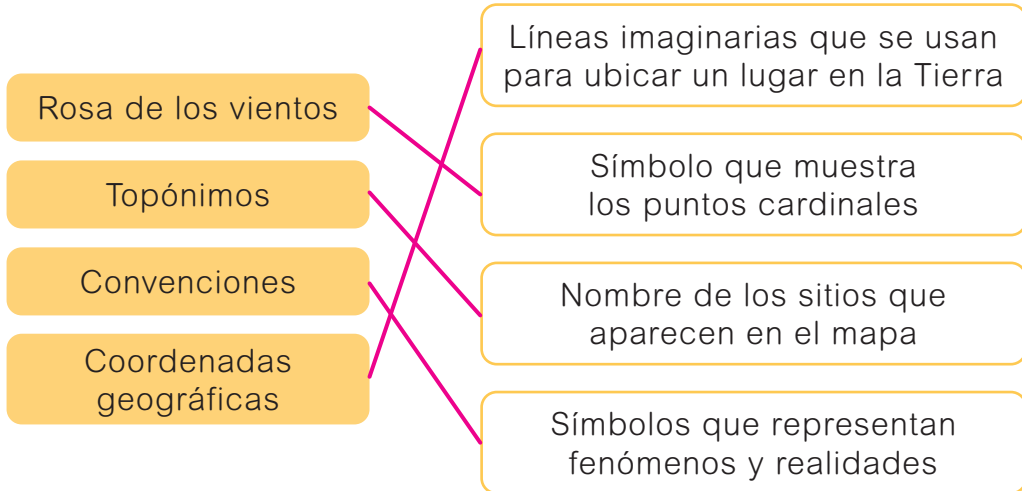


Símbolos o convenciones
Signos, o dibujos o colores que representan fenómenos o realidades físicas, biológicas y humanas. Su uso se ha acordado internacionalmente.





1. Une cada elemento o símbolo del mapa con su respectiva definición.



2. Elabora el plano de la escuela. **Inventa** símbolos para señalar los lugares importantes. *Respuesta abierta*



3. Subraya la respuesta correcta.

Los símbolos en los mapas son:

- a) Demasiado pequeños.
- b) Convencionales, es decir, iguales en todos los mapas.
- c) Diferentes, depende de quien haga el mapa.

ESTA AMÉRICA NUESTRA

América es un continente que tiene una extensión de 42 978 000 km².

América del Norte: Es la parte de América con mayor territorio y está conformada por Canadá, Estados Unidos, México y Groenlandia, que es la isla más grande del continente y está todo el año cubierta por nieve.

América del Norte se extiende desde Alaska, al norte, hasta el istmo de Tehuantepec, en México. Tiene un clima variado. En su territorio se encuentran grandes extensiones de llanuras, regiones adecuadas para sembrar diferentes productos, praderas y un desierto donde el clima es muy caliente.

América Central: Es una franja pequeña que une América del Norte y América del Sur. En el océano Atlántico, se encuentra la parte insular, llamada también Caribe o Antillas.

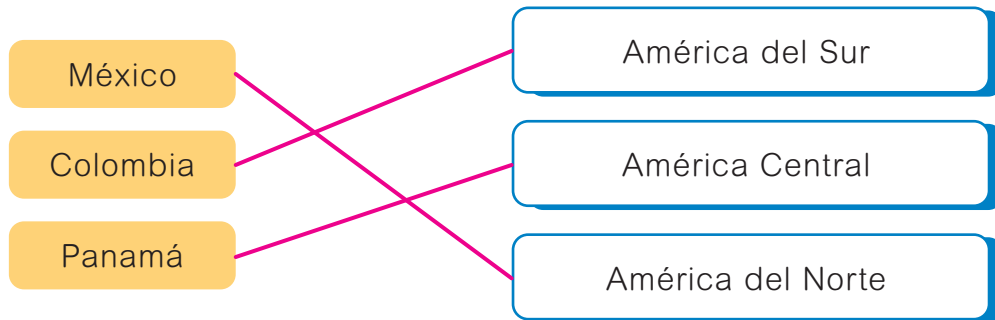
La parte continental inicia en el istmo de Tehuantepec y termina en el Golfo de Urabá, en Panamá. Todos los países de esta región están limitados por el océano Pacífico, al oeste, y el Atlántico, al este. El Caribe tiene una gran cantidad de islas, de las cuales aproximadamente 30 están habitadas. Esta zona es muy visitada por los turistas ya que tienen un gran atractivo natural (playas y paisajes).

América del Sur: Está conformada por 13 países. Así como el resto del continente, tiene diversidad de paisajes y climas y, por lo tanto, de flora y fauna. Ecuador, nuestro país, está en América del Sur.





1. **Busca** en un mapa los países mencionados en la columna de la izquierda y **únelos** con la parte de América a la que pertenecen.



2. Con ayuda de tu docente **completa** el siguiente cuadro con los datos que se solicitan.

País	Capital	Idioma
Ecuador	Quito	Español
Estados Unidos	Washington	Inglés
Perú	Lima	Español
Nicaragua	Managua	Español
Canadá	Ottawa	Francés, Inglés



3. En el siguiente mapa, **colorea** América del Norte en **verde**; América del Sur, en **naranja** y América Central, en **amarillo**.

Ubica los océanos: Pacífico y Atlántico.

Respuesta Abierta





1. Responde las preguntas.

a) ¿Cuáles son los océanos que rodean al continente americano?

El Pacífico, al oeste; el Atlántico, al este; el Ártico, al norte y el Antártico, al sur.

b) ¿Por qué el continente americano lleva este nombre?

En honor al navegante europeo Américo Vesputio

c) Típicamente, ¿cómo está dividido el continente americano?

En América anglosajona y en América Latina



2. Busca información sobre una montaña del Ecuador que sea un atractivo turístico y **elabora** un cartel que invite a las personas a conocerla. **Respuesta abierta**



3. Observa el mapa y **completa** la información.

a) Entre los países latinoamericanos

están: Venezuela, México y Brasil.

b) Los países que limitan con Ecuador

continental son: Colombia y Perú.





SUBCONTINENTES DE AMÉRICA

Estudiamos cada uno de los subcontinentes de América.

América del Norte: Es la más extensa del continente americano. Se extiende desde el archipiélago Ártico de Canadá hasta el **istmo** de Tehuantepec en México. Tiene una forma triangular, con su base en el océano Glacial Ártico y su **vértice** en la unión con Centroamérica.

istmo. Lugar de tierra que une dos continentes o una península con un continente.
vértice. Punto en que concurren los dos lados de un triángulo.

Posee grandes cadenas montañosas como las Montañas Rocosas, la Sierra Madre Oriental y Occidental, los Montes Apalaches y las Montañas de Alaska. También, la pradera canadiense cubierta de ríos, lagos y pantanos. Al sur, las Llanuras Costeras de Estados Unidos, los ríos Colorado, Missouri y Misisipi.

América Central: Se encuentra en el hemisferio norte, en la zona tórrida, entre América del Norte y América del Sur. Constituye una estrecha franja de tierra y un arco de islas (Antillas Mayores y Antillas Menores) ubicadas en el mar Caribe.

Forman parte de este subcontinente los países de Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Además, el conjunto de islas de gran tamaño llamadas Antillas Mayores como Cuba, Puerto Rico, Jamaica, República Dominicana y Haití. Y las Antillas Menores, que se componen de más de cuarenta islas, muchas pertenecientes al Reino Unido, Holanda, Estados Unidos y Francia.

América Central cuenta con dos cadenas montañosas, una paralela al océano Pacífico y otra que se hunde en el Caribe y forma las Antillas Mayores y Menores. Tiene ríos de poca



extensión que desembocan en el mar Caribe y en el océano Pacífico. Al encontrarse en la zona tórrida predominan los climas tropical y ecuatorial. La vegetación es muy abundante, cuenta con grandes bosques en las zonas subtropicales, donde habitan diversos animales silvestres.

La región, a menudo, es azotada por fenómenos naturales como terremotos, erupciones volcánicas, huracanes y la corriente de El Niño.

América del Sur: También conocida como Sudamérica, está atravesada por el paralelo 0° o línea Ecuador; la mayor parte de su territorio se encuentra en el hemisferio Sur y una pequeña parte en el hemisferio Norte, unida a Centroamérica. Se extiende desde la frontera sur de Panamá hasta el Cabo de Hornos en Chile.

América del Sur comprende 13 países: Colombia, Venezuela, Guyana, Guayana Francesa, Surinam, Brasil, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Argentina y Chile.

La región presenta tres importantes cadenas montañosas: la Cordillera de los Andes, donde se encuentra el Aconcagua que es la elevación más alta de América; el Macizo de las Guayanas y los Montes Brasileños.

Los ríos más grandes de América del Sur nacen en la Cordillera de los Andes y desembocan en el océano Pacífico y Atlántico. El río Amazonas es el más largo y caudaloso de la región y del mundo. América del Sur posee todos los climas y es muy rica en biodiversidad.





1. Completa la tabla con las características de los subcontinentes de América.

Subcontinentes de América	Ubicación geográfica	Elevaciones	Ríos
Norte	Se extiende desde el archipiélago Ártico de Canadá hasta el istmo de Tehuantepec en México	Montañas Rocosas, los montes Apalaches, la Sierra Madre Oriental y Occidental	Misisipi, Colorado, Missouri
Central	Se encuentra en el hemisferio norte, en la zona tórrida, entre América del Norte y América del Sur	Una cadena montañosa paralela al océano Pacífico y otra que se hunde en El Caribe	Son cortos y desembocan en los océanos Pacífico y en el Mar Caribe
Sur	La mayor parte de su territorio se encuentra en el hemisferio sur y una pequeña parte en el hemisferio norte, unida a Centroamérica.	La Cordillera de los Andes, el Macizo de las Guayanas y los Montes Brasileños	Amazonas



2. Escribe V si es verdadero y **F** si es falso en los siguientes enunciados.

El continente americano, por motivos geográficos se divide en tres subcontinentes.

Las Montañas Rocosas se extienden entre Belice y Guatemala.

El río más extenso y caudaloso de América desemboca en el océano Atlántico.

La mayor parte del territorio de Sudamérica se encuentra en el hemisferio sur y está atravesada por el paralelo 0° o línea Ecuador.





1. Explica en cada caso.

a) ¿Por qué es importante que conozcas cómo orientarte en un espacio territorial?

Porque me permite conocer el lugar donde estoy ubicado con relación a un punto de referencia y,

con este conocimiento, puedo desplazarme a otro lugar.

b) ¿Cómo podrías determinar tu ubicación en la ciudad si no contaras con ningún instrumento de orientación digital o manual?

A través de puntos de referencia, ya sean estos un edificio, un puente, un parque, una iglesia

o una institución, entre otros.

2. Establece tres semejanzas entre el globo terráqueo y el planisferio.

• Son herramientas cartográficas. • Representan la totalidad de la Tierra.

• Permiten visualizar cualquier punto de la Tierra con facilidad.

3. Responde a las preguntas.

a) ¿Qué es un mapa?

Es una representación geográfica de una extensión territorial sobre una superficie plana.

b) ¿Cuáles son los mapas más comunes?

Los mapas físicos, políticos y temáticos

c) ¿Cuál es la diferencia entre un mapa político y un mapa turístico del Ecuador?

El mapa político indica la división territorial en provincias.

El mapa turístico indica los lugares de atracción turística que hay en el país.



4. **Lee** la siguiente afirmación y **explica** cuál es el lenguaje que se utiliza en los mapas.

Los mapas tienen un lenguaje determinado por símbolos convencionales.

Respuesta abierta

5. **Subraya** la respuesta correcta:

América es el:

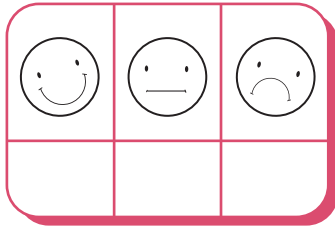
- a) Continente más grande del planeta Tierra.
- b) Continente más lejano al Sol.
- c) Segundo continente más grande del planeta.
- d) Continente más pequeño.

6. ¿Qué se puede hacer cuando las personas viven cerca de una elevación que es un volcán activo?

Respuesta abierta

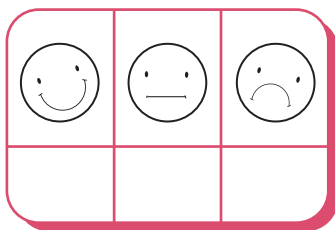
AUTOEVALUACIÓN

Localizo distintos territorios a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.



COEVALUACIÓN

Compartimos opiniones y contribuimos a realizar las actividades indicadas.



ESTUDIOS SOCIALES

