

Proyecto interdisciplinario primer trimestre

Álbum de mi lindo Ecuador



Introducción:

Un álbum recoge los momentos inolvidables o los sitios que se han visitado y del que queremos guardar recuerdos.

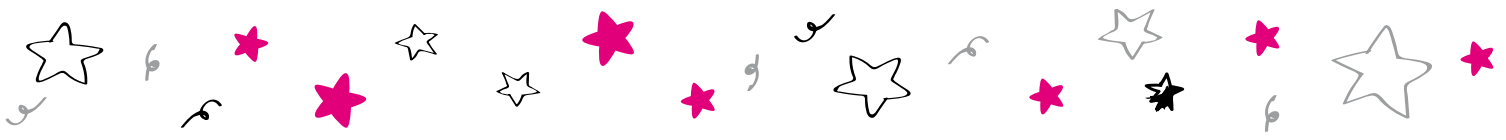
Objetivos:

Profundizar en temas sobre nuestro maravilloso país, su flora, su fauna. Los hombres y mujeres que lo hacen grande y sitios que nos hablan de parte de nuestra historia.

Materiales:

Fotografías del Ecuador
Cartulinas de colores vistosos
Dos pedazos de cartón del tamaño de la hoja de cartulina
Goma
Tijeras
Decoraciones
Marcadores
Papel de regalo





Actividades interdisciplinarias:

Ciencias Naturales:

Destaca a través de láminas en cartulina y mediante ejemplos, la importancia de preservar la flora y fauna de los lugares que seleccionaste en las fotografías.

Estudios Sociales:

Escribe en una hoja, sobre los lugares que aparecen en las fotografías:

- Provincia en la que está ubicado.
- Algún dato interesante.
- Si quieres visitarlo, cómo puedes llegar.
- Qué necesitamos llevar si lo vamos a visitar.

Matemática:

Busca fotografías de lugares variados de la Costa, Sierra, Oriente y Galápagos.

Una vez que hayas recolectado las fotografías, **pégalas** sobre una cartulina de color recortadas en distintas figuras geométricas.

Lengua y Literatura:

Con ayuda de Internet **escribe** sobre la vida y obra de personajes de tu localidad, que se hayan destacado en cualquier esfera de la vida cotidiana. **Expón** oralmente los resultados de tu investigación.

Actividades generales:

- **Pega** la descripción del sitio en la primera hoja y **decórala**.
- Para terminar, **forra** el cartón con papel brillante, tela o papel de regalo.
- **Escribe** un título para el álbum.
- **Une** todas las hojas trabajadas y **usa** la final como portada.

Recomendaciones:

Socializa tu álbum con el resto de tus compañeros.

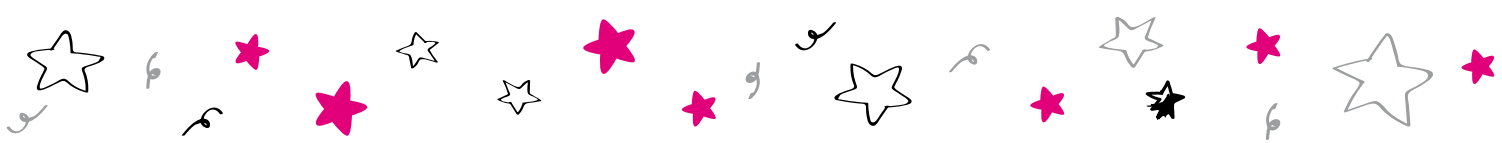
Acepta de manera positiva las sugerencias que te hagan.

Evaluación del proyecto interdisciplinario primer trimestre

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Álbum de mi lindo Ecuador

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
Indicadores de evaluación		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Componentes y destrezas	Lengua y Literatura	Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal, y las enriquece con recursos audiovisuales y otros.						
	Ciencias Sociales	Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país.						
	Matemática	Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas.						
	Ciencias Naturales	Propone medidas de protección para la conservación de los hábitats locales, en función de identificar las amenazas y cambios a los que está expuesta la diversidad de plantas y animales de las regiones naturales del Ecuador.						
	Autoevaluación	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.						
		Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.						
Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.								



Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

Una cartelera sobre mi provincia



Introducción:

La cartelera es una herramienta gráfica y textual que permite organizar la información relacionada con un tema.

Se dice que es gráfica porque usa gráficos, ilustraciones, dibujos; y textual, ya que a través de ella se pueden publicar cartas, lecturas, cómics, entre otros.

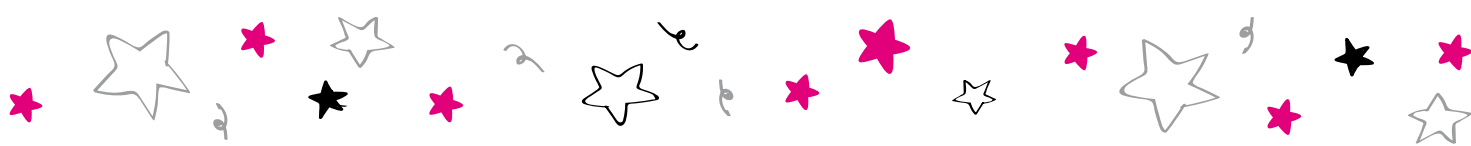
Objetivo:

Explicar las características de la provincia en que viven (capital, población, autoridades).

Materiales:

Cartulina A4
Lápices de colores
Hojas A4
Goma
Tijeras
Internet





Actividades interdisciplinarias:

Ciencias Naturales:

En una cartulina **dibuja** un mapa de tu provincia y en él **localiza** los recursos naturales.

Estudios Sociales:

Explica por medio de un organizador gráfico la capital de tu provincia, las autoridades y sus responsabilidades.

Matemática:

Con ayuda de Internet **realiza** barras o gráficos circulares con datos sobre la población de la provincia.

Lengua y Literatura:

Elabora a través de la herramienta PowerPoint una presentación de la provincia, sus principales datos con collage de fotografías de los sitios turísticos. **Incorpora** en tu presentación el escudo y la bandera de tu provincia.

Actividades generales:

Busquen ejemplos de carteleras, **vean** la información que brindan.

Consulten las actividades que se realizan en la provincia donde vives que pudieras utilizar para la cartelera.

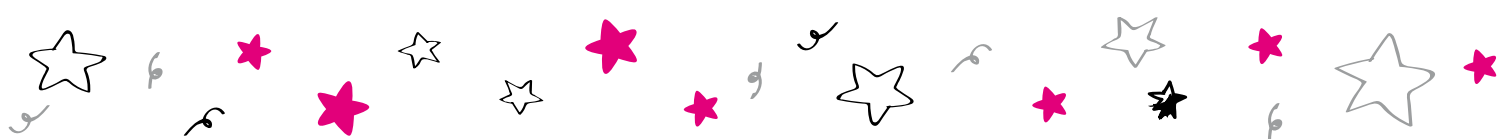
Pueden divulgar la cartelera en diferentes medios en la institución.

Recomendaciones:

Intercambia tu trabajo con el de otros compañeros y **corrige** según las sugerencias que te propongan.

Una vez finalizado tu trabajo, **coloca** tu cartelera en el salón de clases.





Evaluación del proyecto interdisciplinario segundo trimestre

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

Una cartelera sobre mi provincia

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
Indicadores de evaluación								
Componentes y destrezas	Lengua y Literatura	Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.						
	Ciencias Sociales	Explica un hecho histórico de la capital y ciudades principales de su provincia, mediante el uso de diversas fuentes y evidencias materiales, y reconoce sus autoridades provinciales.						
	Matemática	Comunica, representa e interpreta información del entorno inmediato en tablas de frecuencias y diagramas de barras; explica conclusiones y asume compromisos.						
	Ciencias Naturales	Clasifica a los recursos naturales en renovables y no renovables en función de sus características, importancia, usos y propone razones para realizar la explotación controlada en las regiones naturales del país.						
	Autoevaluación	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.						
Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.								
Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.								

