

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

7

GUÍA PARA EL DOCENTE

AZ Editora s.A.

Esta es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento Editorial de AZ Editora S.A. con la adaptación para Ecuador de Bermusi S.A.S.

Directora de Proyectos Educativos AZ Editora: Analía Rodano

Director Editorial Ecuador: Jesús Moreno

Coordinadora de Contenidos Ecuador: Marisleidys Llanes Rodríguez

Edición: Equipo Bermusi

Corrección: Carlos Carcelén

Ilustraciones: Aldo Chiappe, Rodolfo Romanos

Fotografías: Archivo AZ, Shutterstock

Autoría: Y. Alberdi (guía docente)

Daniela Alvarado (libro del alumno)

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro. Ninguna parte de esta obra puede ser almacenada, copiada o transmitida en forma alguna, sea electrónica o física, incluyendo su almacenamiento en sistemas de protección de información, sin el permiso escrito de AZ Editora S.A.

Primera edición: agosto de 2023

ISBN del libro del docente: 978-9942-639-31-8

© AZ Editora, 2023

www.AZ.com.ar

© Bermusi, 2023

Av. Granda Centeno Oe4 601 y Vasco de Contreras

Quito, Ecuador

Tel.: (593) 225 2198

E-mail: contacto@azeditora.com.ec

www.AZeditora.com.ec

   **AZeditoraEcuador**

Impreso en Ecuador en agosto de 2023.

ESTUDIOS SOCIALES

AZ en
EQUIPO

7

EGB

Presentación

¡Hola!

Este es tu libro de **Estudios Sociales**. Te acompañará durante todo el año lectivo, al igual que a otros niños y niñas que, como tú, continúan en la escuela primaria.

Todas las situaciones de aprendizaje que encontrarás en las páginas de este libro están adaptadas a tu realidad cotidiana, para que te resulte más fácil aprender. Además, hallarás, talleres, actividades para trabajar de manera individual y con tus compañeros; también recursos TIC para que uses la tecnología. La integración de conocimientos, de cada unidad, te permitirá constatar las competencias que vas adquiriendo. Al final del libro encontrarás un Proyecto interdisciplinario de Estudios Sociales con las otras asignaturas.

¡Disfrutarás mucho aprender Estudios Sociales! Para ello, AZ Editora te guiará y acompañará siempre.

AZ en equipo

Cómo es este libro

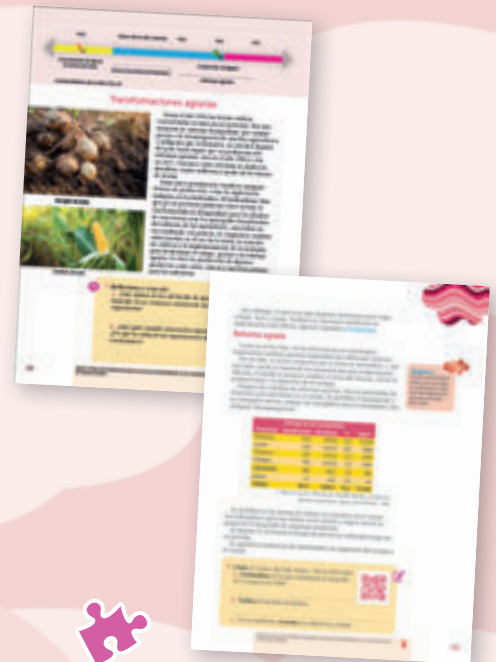
En este libro encontrarás 8 unidades didácticas, en ellas podrás encontrar:

- Los **objetivos** propuestos.
- Una imagen alrededor de la cual se desarrollan **preguntas generadoras** y activadoras de los conocimientos previos que tienes.
- Los bloques curriculares que se trabajan son:
 - ▼ **Historia e identidad.** Conocimiento y apreciación del entorno geográfico, social y cultural. Comprensión de los orígenes y evolución histórica del Ecuador.
 - ▼ **Los seres humanos en el espacio.** Ubicación y localización de las características y componentes del entorno más cercano.
 - ▼ **La convivencia.** Valoración de la convivencia social. Introducción al proceso de “alfabetización política”.



Desarrollo de los temas de la unidad didáctica

- Cada tema presenta una secuencia didáctica que te permitirá aprender los contenidos de manera gradual.
- Antes de cada actividad encontrarás íconos que te permitirán anticipar la **propuesta de trabajo**.



Actividad de observación



Actividad de pensamiento crítico



Actividad de producción



Actividad de intercambio grupal



Actividad de investigación



Actividad de comprensión lectora



Actividad interdisciplinaria

● A lo largo del recorrido, en cada tema hay diferentes íconos que te permitirán identificar qué **competencias** vas a potenciar y así poder luego aplicarlas en tu vida cotidiana.



Competencias matemáticas



Competencias comunicacionales



Competencias digitales



Competencias socioemocionales

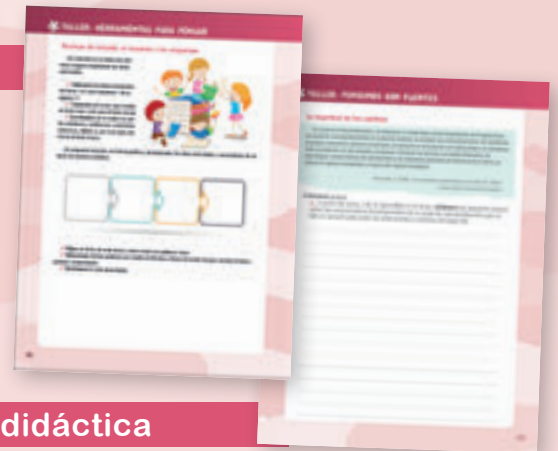
Al final de cada tema podrás encontrar

Pensamos con fuentes

Lectura y análisis de fragmentos extraídos de diferentes fuentes.

Herramientas para pensar

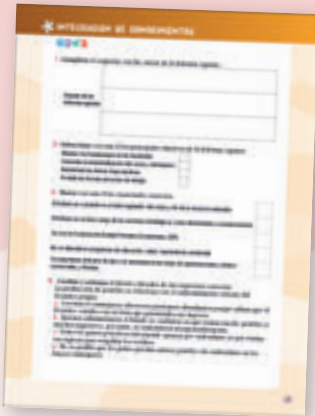
Herramientas propias de la disciplina para analizar e investigar.



Secciones de cierre de la unidad didáctica

Integración de conocimientos

Esta **evaluación sumativa** te ayudará a comprender lo aprendido y mejorar tus competencias.



Al final de este libro hemos preparado para ti:

Proyecto interdisciplinario

Es un **producto final** que integra las diferentes áreas del conocimiento, donde investigarás con apoyo de la tecnología.



Podrás escanear los códigos QR, para **descubrir y explorar más información** sobre los temas de cada unidad.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1

HISTORIA E IDENTIDAD

Desarrollo y modernización del Ecuador

9

Transformaciones agrarias	10
Reforma agraria	11
Crisis bananera	12
Taller: Herramientas para pensar	
Técnicas de estudio: el resumen y los esquemas	14
Proceso de industrialización	15
Taller: Pensemos con fuentes	
La magnitud de los cambios	17
El boom petrolero	18
Exportación del petróleo	19
Taller: Herramientas para pensar	
Técnicas de estudio: Las palabras clave	22
Reformulación del Estado	23
El papel del Estado en las últimas décadas	25
El Estado y el sector empresarial	26
Taller: Herramientas para pensar	
Las líneas de tiempo	27
Expansión de las ciudades	28
Taller: Herramientas para pensar	
Debate sobre el poblamiento de las ciudades	31
Cambios en la vida de la gente por la modernización	32
Las reformas religiosas	33
Los cambios tecnológicos	34
Taller: Pensemos con fuentes	
El Concilio Vaticano II	36
Integración de conocimientos	37

2

HISTORIA E IDENTIDAD

De vuelta a la democracia

39

Los nuevos actores sociales	40
Las clases pobres	41
Movimientos de mujeres	43

Taller: Pensemos con fuentes

El feminismo ecuatoriano	44
Cultura y vida cotidiana	45
Las ciencias sociales	47

Taller: Pensemos con fuentes

Oswaldo Guayasamín en la cultura ecuatoriana	48
Dictaduras en América Latina	49
¿Qué es una dictadura?	49
Contexto ecuatoriano	50
Nacionalismo revolucionario	51

Taller: Pensemos con fuentes

Dictaduras de los años sesenta	53
Regreso a la democracia	54
Centroamérica y el Caribe	56
Democracias tuteladas	57

Taller: Pensemos con fuentes

La construcción de la democracia	58
Períodos constitucionales de las últimas décadas del siglo XX	59

Taller: Herramientas para pensar

Técnicas de estudio: Las notas al margen y el subrayado de ideas principales	61
Años de inestabilidad	62
Feriado bancario y dolarización	64
La paz con Perú	65

Taller: Herramientas para pensar

Técnicas de estudio: el resumen y los esquemas	66
--	----

Integración de conocimientos

	67
--	----

3

HISTORIA E IDENTIDAD

El Ecuador de hoy

69

Economía en crisis y deuda externa	70
Otras consecuencias sociales de la crisis	73
Taller: Herramientas para pensar	
Debate sobre la deuda externa	75
Los años recientes	76
Presidencia de Lucio Gutiérrez- Alfredo Palacio	77

Presidencia de Rafael Correa	78
Presidencia de Lenín Moreno	79
Taller: Pensamos con fuentes	
Personas con discapacidades y su inclusión en la sociedad	81
Ecuador y los desafíos actuales	82
Turismo comunitario	85
Taller: Pensemos con fuentes	
Sobre turismo comunitario	86
Integración de conocimientos	87

▼ HISTORIA E IDENTIDAD

Ecuador siglo XXI: otra mirada 89

Migración y emigración	90
Migración de ecuatorianos al exterior	91
Emigración hacia Ecuador	92
Taller: Pensemos con fuentes	
Presencia europea en Manabí	93
El neoliberalismo y la concentración de la riqueza	94
Aumento de la pobreza	97
Taller: Herramientas para pensar	
El neoliberalismo y sus consecuencias en Ecuador	99
Sistema social equitativo	100
Taller: Herramientas para pensar	
El cuadro sinóptico	103
Movimientos sociales	104
Los movimientos sociales responden	104
Inestabilidad política: movimientos sociales	105
Taller: Herramientas para pensar	
Mi programa de radio	106
Compromiso de la juventud	107
La juventud de frente al futuro	109
Taller: Pensemos con fuentes	
El futuro en manos de la juventud	110
Integración de conocimientos	111

5

▼ LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO

Crecimiento poblacional 113

Crecimiento poblacional	114
La realidad ecuatoriana	114
Estructura por edades	115
Taller: Herramientas para pensar	
Las gráficas de barras	117
Causas y consecuencias del crecimiento poblacional	118
Taller: Pensemos con fuentes	
Censo en Ecuador	121
Población en cifras	122
Cambios demográficos	122
Taller: Herramientas para pensar	
Técnicas de estudio: Preguntas al texto y los mapas mentales	125
Cifras de la proyección poblacional	126
Taller: Pensemos con fuentes	
¿Cómo y en qué lugar creceremos?	129
Acceso a la educación y la salud en cifras ...	130
La salud: acceso según grupos poblacionales	130
Educación	131
Tercera edad	132
Personas con discapacidades	132
Taller: Pensemos con fuentes	
Avances educacionales en Ecuador	133
Población e indicadores laborales de Ecuador y el resto de otros países	134
Taller: Herramientas para pensar	
El artículo periodístico	136
Integración de conocimientos	137

6

▼ LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO

Provincias del Ecuador... 139

Provincias de la Costa norte	140
Esmeraldas	140

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Manabí	141
Santo Domingo de los Tsáchilas	143
Taller: Herramientas para pensar	
El folleto turístico	145
Provincias de la Costa sur	146
Guayas	147
Los Ríos	147
Santa Elena	147
El Oro	148
Taller: Pensemos con fuentes	
La Chocolatera	150
Provincias de la Sierra norte	151
El Carchi	151
Imbabura	152
Pichincha	153
Taller: Pensemos con fuentes	
Quito, Primer Patrimonio Cultural de la Humanidad.....	155
Provincias de la Sierra centro	156
Cotopaxi	156
Tungurahua	157
Chimborazo	158
Bolívar	159
Taller: Herramientas para pensar	
¿Cómo navegar de manera segura por internet?	161
Provincias de la Sierra sur	162
Cañar	162
Azuay	163
Loja	164
Taller: Herramientas para pensar	
Técnicas de estudio: Las notas al margen y el subrayado de las ideas principales ..	165
La región amazónica	166
Taller: Pensemos con fuentes	
Conociendo la Amazonía ecuatoriana ...	168
Provincia insular Galápagos	169
Taller: Pensemos con fuentes	
Galápagos, una belleza natural	170
Integración de conocimientos	171



LA CONVIVENCIA

Hombres, mujeres y equidad

173

Equidad de género y rechazo al machismo	174
---	-----

Taller: Pensemos con fuentes

¿Prevalece el machismo en nuestra sociedad actual?	176
--	-----

La democracia	177
---------------------	-----

Taller: Herramientas para pensar

Debate sobre la equidad de género	178
---	-----

Integración de conocimientos	179
---	-----



LA CONVIVENCIA

La religión en Ecuador

181

Denominaciones religiosas en el Ecuador ...	182
La Iglesia católica	183

Taller: Herramientas para pensar

El cuadro sinóptico	184
---------------------------	-----

Laicismo y libertad religiosa	185
-------------------------------------	-----

Libertad de conciencia	186
------------------------------	-----

Taller: Herramientas para pensar

El artículo periodístico	188
--------------------------------	-----

Integración de conocimientos	189
---	-----



Proyecto interdisciplinario

191

Desarrollo y modernización del Ecuador

Unidad
1



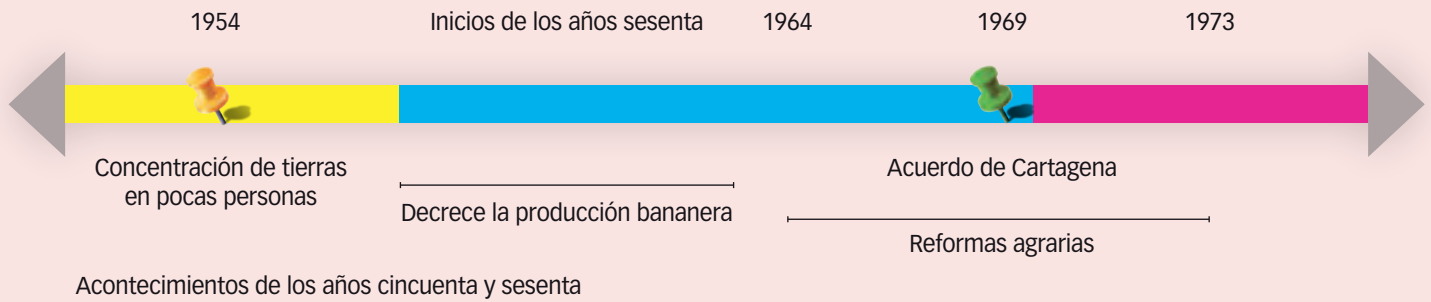
Esta unidad nos permitirá:

- ✓ Comprender los procesos históricos del tercer período de la época republicana en el Ecuador.
- ✓ Relacionar los hechos pasados y presentes en función de emitir juicios sobre la realidad ecuatoriana.



A partir de la imagen responde:

1. ¿Qué recurso de nuestro país se destaca?
Respuesta abierta
2. ¿Con qué otro nombre se le conoce a ese recurso?
Se le conoce también como oro negro.
3. ¿Cómo podemos aprovechar ese recurso para fortalecer la economía ecuatoriana? *Respuesta abierta*



Transformaciones agrarias



Recogida de papas.



Siembras de maíz.

Hasta el año 1954 las tierras estaban concentradas en muy pocas personas. Era una situación de extrema desigualdad, que cambió gracias a la intransigencia de muchos agricultores e indígenas que reclamaron, en muchos lugares del país, hasta lograr que se produjeran dos reformas agrarias: una en el año 1964 y otra en 1973. Gracias a estas reformas, se pudieron distribuir, cuatro millones y medio de hectáreas de tierras.

Estas leyes permitieron erradicar antiguas formas de producción, como la explotación indígena en los latifundios. El latifundismo hizo que pocas personas pudieran tener tierras, lo cual fomentaba la desigualdad, pues los dueños de esas tierras eran los principales beneficiados del esfuerzo de los agricultores, cuya labor no era retribuida con justicia. Se originaron cambios estructurales en el uso de la tierra, la rotación de cultivos y la implementación de tecnologías para modernizar el campo, gracias a la reforma agraria. Se elevó la producción de algunos productos como arroz, azúcar y materias primas para las industrias.

1. Reflexiona y responde:

a. ¿Qué opinas acerca del hecho de que a veces el país depende en su comercio exterior de un solo producto de exportación?

Respuesta abierta

b. ¿Qué pasó cuando cayeron las exportaciones de banano? ¿Por qué la caída de las exportaciones afecta a todos los ecuatorianos?

Respuesta abierta



Sin embargo, el país tuvo que importar alimentos como trigo, cebada, maíz y papas. También se exportaron productos no tradicionales como flores, algunos vegetales y oleaginosas.

Reforma agraria

Como ya se ha visto, en los años sesenta se concretaron importantes cambios agrarios impulsados por diferentes motivos.

Por un lado, la lucha campesina por la tierra se intensificó; y, por otro lado, creció el interés de los terratenientes por modernizarse. Además, el Estado se propuso ampliar el mercado interno, elevar la productividad y la absorción de tecnología.

Después de emitidas las reformas agrarias, fueron suprimidas las relaciones precapitalistas en el campo. Se prohibió el huasipungo y se entregaron tierras, aunque las más pobres fueron entregadas a los antiguos “huasipungueros”.

oleaginosas.

Plantas que producen aceite. En el Ecuador, se extendieron sobre todo las plantaciones de palma africana. (RAE 2022)

Entrega de los huasipungos				
Provincias	Beneficiarios	Hectáreas	%	Valor*
Pichincha	1760	4954,8	53,2	15 698
Carchi	498	2672,2	28,7	9880
Imbabura	452	1072,4	11,5	5387
Cotopaxi	158	473,60	5,2	1947
Chimborazo	134	116,1	1,2	531
Bolívar	17	14,0	0,2	54
Totales	3019	9303,3	53,2	15 698

* Valor en sucres. Tomado de: Osvaldo Barsky, *La reforma agraria ecuatoriana*, Quito, CEN/INFOC, 1988

Se prohibieron las formas de trabajo no salariales en el campo. Los trabajadores agrícolas debían tener salario y seguro social; se promovió el desarrollo de empresas modernas.

Se dispuso la reversión al Estado de tierras no cultivadas luego de un período.

Se agudizó la existencia del minifundio y la migración del campo a la ciudad.

1. **Visita** el enlace del link: <https://bit.ly/ES7U1p11>
 - a. **Profundiza** en lo que constituyó el Acuerdo de Cartagena de 1996.

Respuesta abierta

- b. **Enlista** los países miembros.

Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú

- c. En tu cuaderno, **resume** sus objetivos y metas. Respuesta abierta





Buena parte de la tierra y la inversión se destinó a la ganadería, pero esto no creó empleo ni solucionó el problema alimenticio de la población.

La agricultura se volvió más dependiente del exterior en alimentos, **bienes de capital** y tecnología.

En las décadas de los ochenta y noventa mejoró la exportación de banano, café, cacao y artículos no tradicionales como los camarones.



bienes de capital.

Inmuebles, maquinaria o instalaciones propias de cualquier clase que sirven para la producción.
RAE (2022)

Crisis bananera

A inicios de los años sesenta, decreció considerablemente la exportación bananera y se produjo una crisis. Los precios de los artículos de primera necesidad, que se habían mantenido estables por varios años, tuvieron un alza significativa. Se devaluó la moneda y la agitación sacudió al país. Se terminaba el modelo primario agroexportador que reinaba desde fines del siglo XIX.

El país entró en un proceso de acelerada modernización. El capitalismo avanzó en toda la economía del país y se intensificó su vinculación al mercado mundial.

Con el inicio de las explotaciones petroleras, las tendencias desarrollistas se profundizaron y llegaron en los setenta a su máximo esplendor. Se inició entonces el proceso de integración subregional con el Acuerdo de Cartagena de 1969.



Bananas.

Aunque el banano logró abrir mercados en Europa y Asia, el producto básico comenzó a ser el petróleo.



Pozo petrolero.





1. **Extrae** los efectos positivos y negativos que tuvo la aplicación de la reforma agraria en el Ecuador.

Respuesta abierta.

2. **Responde** a las preguntas:

a. ¿Cuál fue el objetivo de la primera reforma agraria?

Entregar tierras a los antiguos huasipungueros para que cultiven y así aumentar la

producción agrícola.

b. ¿Cómo fue la repartición de las tierras, según la primera reforma agraria?

Las tierras que se entregaron a los huasipungueros fueron de bajo rendimiento.

c. A pesar de la entrega de tierras a los campesinos, señalada en la reforma agraria, ¿por qué ellos empezaron a migrar a las ciudades?

Porque sus tierras no producían lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas, por lo

que decidieron buscar trabajo en las ciudades

3. ¿Qué pasaría si se dejara de producir la tierra? **Debate** con tus compañeros.

a. Entre todos, **elaboren** conclusiones y **escribanlas** primero en el siguiente borrador. Luego, **impriman** y **exhiban** en la cartelera del salón de clases.

Respuesta abierta.



Técnicas de estudio: el resumen y los esquemas

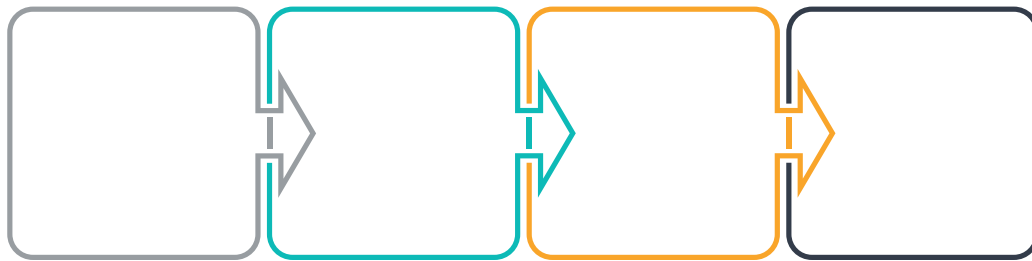
Un resumen es la reducción del texto original empleando las ideas principales.

- ✓ **Subrayen** las ideas principales del texto "La crisis bananera" de la página 12.
- ✓ **Cópienlas** de modo que resulte un texto más corto que el texto inicial.
- ✓ **Escribanlas** en el orden en que las señalaron y unidas por conectores (entonces, debido a, por eso) para dar forma al texto nuevo.



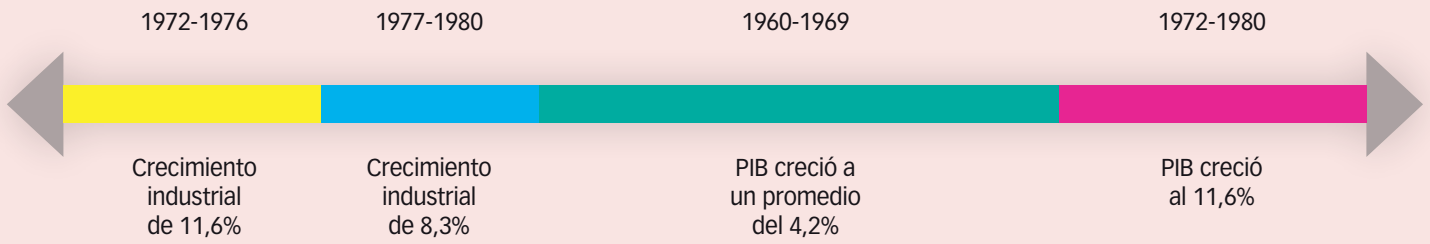
Un esquema muestra, en forma gráfica y jerarquizada, las ideas principales y secundarias de un texto de manera sintética.

Respuesta abierta.



- ✓ **Elijan** un texto de este tema y seleccionen las palabras clave.
- ✓ **Relacionen** dichas palabras por medio de flechas y llaves de modo tal que, sin leer el texto, puedan comprenderlo.
- ✓ **Destaquen** lo más importante.

Respuesta abierta



Comportamiento del pib y crecimiento industrial

Procesos de industrialización

El Estado impulsó un crecimiento económico basado en la industrialización sustitutiva de importaciones, es decir, la producción local para disminuir las importaciones. Se aceleró el crecimiento industrial al 8,32%. Entre 1972-1976 el producto industrial creció al 11,6%, y entre 1977- 1980 al 8,3%.

Amparadas por la protección estatal, se establecieron industrias especialmente en Guayaquil y Quito. Creció notablemente el sector pesquero, pero el crecimiento industrial tuvo limitaciones estructurales. La sustitución de importaciones fue baja. La dependencia de la industria del sector externo aumentó, ya que se importaban materias primas.

Las dos ciudades grandes absorbieron una alta proporción del crecimiento poblacional.

La producción de la industria se dedicó a satisfacer fundamentalmente a sectores medios y altos, y tuvo poca capacidad de generar ingresos en los estratos bajos y empleos productivos.

En los años noventa el crecimiento industrial se detuvo. Las empresas tenían dificultades por la prolongada recesión, la eliminación de políticas estatales de promoción industrial y los cambios monetarios.

A fines del siglo XX se dio un gran desarrollo de la construcción, en buena parte por la inversión estatal. La construcción absorbió parte de la mano de obra migrante rural.



Trabajadores en construcción.

1. Reflexiona y responde:

a. ¿Por qué la sustitución de importaciones beneficia a la economía de un país?

Respuesta abierta

b. ¿Cuál es el significado de las siglas PIB?

Producto Interno Bruto

c. ¿Qué ciudades del Ecuador se desarrollaron más industrialmente?

Quito y Guayaquil





En los inicios del siglo XXI, la mayoría de los trabajadores manufactureros estaban dedicados a la artesanía y no tanto a la industria. En numerosas industrias se invirtieron capitales extranjeros especialmente norteamericanos, colombianos y chilenos.



Industria lechera.



Camiones madereros.

Transformación de la industria manufacturera

La industria manufacturera se transformó en el eje de crecimiento del comercio interno del país y dinamizó la agricultura y la agroindustria, que fueron las mayores generadoras del PIB (Producto Interno Bruto). Fueron años de acelerado crecimiento industrial que floreció especialmente en Quito y Guayaquil.

El Estado, además, brindó créditos para desarrollar la industria lechera, textil, pesquera, maderera, entre otras.

Entre 1960 y 1969 el PIB creció a un promedio del 4,2% anual, en tanto que el industrial creció al 8,32%; entre 1972-1976 creció al 11,6%, y entre 1977-1980 al 8,3%; pero este crecimiento tuvo limitaciones estructurales que, en definitiva, propiciaron mayor dependencia de nuestro país respecto del mercado internacional.



1. Lee el texto y **escribe** tus reflexiones.

Las zonas urbanas y las rurales están íntimamente interconectadas y dependen la una de la otra, puesto que el campo provee a la industria de la materia prima con la que elabora sus productos. Sin el desarrollo de la tecnología que se necesita para que esta actividad se mantenga y crezca, no se podría contar con la cantidad de productos que se consumen en la dieta diaria.

Respuesta abierta





Pero esta modernización no trajo justicia social. El desarrollo fue profundamente desigual. Junto a los avances técnicos y el crecimiento económico se mantuvieron, y a veces hasta se acentuaron, las grandes diferencias económicas y sociales.

Exportación del petróleo

El Ecuador tuvo una pequeña producción de hidrocarburos hasta que en 1972 empezó a exportar el petróleo recién descubierto en la Amazonía. Esto coincidió con una vertiginosa elevación de precios petroleros en el mundo. En agosto de 1972 el precio internacional fue de USD 2,56 por barril. Pasó a USD 13,90 en enero de 1974. En 1981 llegó a USD 40,40. El Estado recibió directamente buena parte de los ingresos por la comercialización petrolera.

El gobierno desconoció las concesiones de petróleo y gas desfavorables al país y puso nuevas reglas: intervino en la producción y comercialización del petróleo; estableció la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana, CEPE, que pasó a ser accionista mayoritario del consorcio con la Texaco; y construyó el oleoducto del Oriente a la Costa, la refinería de Esmeraldas e infraestructura de almacenamiento y comercialización de hidrocarburos.

El país se endeuda

Contrario a lo que se pudiera pensar, el auge petrolero de inicios de los setenta no mejoró las cuentas fiscales, es decir la diferencia entre el dinero que recibe y que gasta un Gobierno. Esto se debió a que los mayores ingresos, gracias a la bonanza de la actividad petrolera, se tradujeron en mayores gastos, sobre todo de inversión, ya que el Gobierno ecuatoriano debía construir la infraestructura que se usaría para la explotación petrolera.



Barriles de petróleo.

Explicar el surgimiento del "boom" petrolero ecuatoriano en los años setenta y su impacto en la sociedad, el robustecimiento del Estado y el inicio del endeudamiento externo.





En 1972, el Gobierno del general Guillermo Rodríguez Lara buscó promover un modelo de desarrollo económico basado en la venta del crudo, financiado en gran medida por los ingresos de la industria petrolera.

Cuando Lara fue depuesto, el nuevo Gobierno, conocido como 'El Triunvirato', utilizó los ingresos petroleros para elevar el endeudamiento externo, para así financiar los gastos públicos, cada vez mayores por el incremento de la burocracia.

Hay que considerar que los acreedores internacionales veían a Ecuador como un atractivo sujeto de crédito, que podía colocar su petróleo como garantía de pago de los préstamos otorgados. Eso dio lugar a un exceso de confianza que terminó jugando en contra del país.

A esto se sumó un contexto internacional desfavorable para nuestros intereses. Otros países latinoamericanos como México tuvieron dificultades para pagar sus deudas; las fuentes de financiamiento fueron cerradas a casi toda la región. El comercio exterior perdió intensidad y bajó la demanda de productos primarios, que han sido históricamente el sostén básico de la economía ecuatoriana. La deuda de nuestro país aumentó de USD 260 millones en 1971 a USD 5850 millones en 1981.



Entidad bancaria.





Sistema financiero: banca, bolsas de valores

Durante los años setenta se crearon nuevos bancos y otros se expandieron. Además, se creó la Bolsa de valores en Guayaquil y Quito. Las financieras y mutualistas promovieron el desarrollo de la vivienda. Dentro del proceso de expansión del sistema financiero intervino el capital extranjero y hubo concentración de capital. En 1979 solo 52 personas poseían el 46% del capital de la banca privada, y solo cuatro bancos concentraban el 40% del capital de toda la banca.

La banca, a la que desde 1994 se le quitaron las regulaciones, entró en un período de descontrol, lo que desembocó en que algunos bancos dejaran de tener respaldo suficiente para los depósitos.

Este factor generó desconfianza y la quiebra bancaria, entre 1998 y 2000, de la mitad de los bancos existentes lo que golpeó duramente a sectores muy amplios de la población ecuatoriana.

1. Analiza y responde.

Así como el gobierno hace un balance de sus ingresos y egresos, los economistas recomiendan que las familias proyecten, mes a mes, la cantidad de dinero que entra al hogar y los gastos que demanda, para así organizarse y que puedan cubrir las necesidades más importantes.

- a. ¿Por qué consideras que, a pesar del auge petrolero en el país, la economía no mejoró?

Respuesta abierta

- b. ¿Qué acontecimientos nacionales e internacionales motivaron el endeudamiento del país?

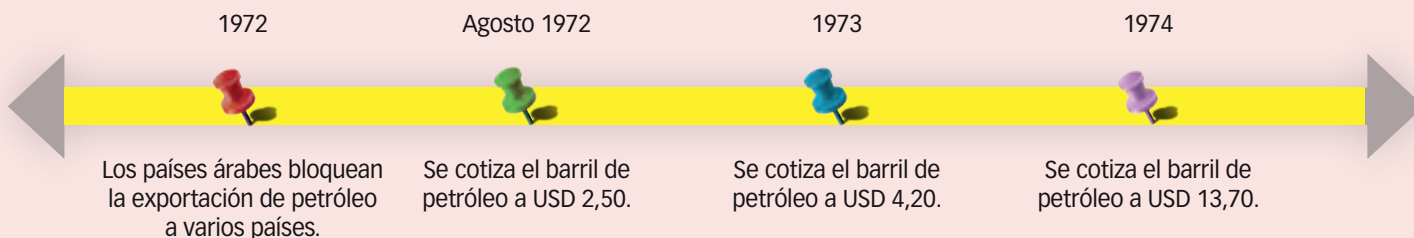
Mayores ingresos, gracias a la bonanza de la actividad petrolera, se tradujeron en mayores gastos, sobre todo de inversión, ya que el Gobierno ecuatoriano debía construir la infraestructura que se usaría para la explotación petrolera. Otros países latinoamericanos como México tuvieron dificultades para pagar sus deudas, pues las fuentes de financiamiento fueron cerradas a casi toda la región.

2. Explica las razones de la crisis bancaria en el año 2000.

- Desde 1994 quitaron las regulaciones a la banca.
- Los bancos dejaron de tener respaldo suficiente para los depósitos.
- Se generó desconfianza y quiebra bancaria.

3. Responde. ¿Por qué el petróleo es tan codiciado a escala mundial?

Respuesta abierta



Comportamiento de los valores del petróleo

Reformulación del Estado

Bonanza petrolera

En 1972, debido a lo que se conoce como cuarta guerra árabe-israelí, en Medio Oriente, en Asia, los países árabes bloquearon la exportación de petróleo a Holanda, Estados Unidos y otros países, en represalia por su apoyo a Israel. Esto produjo un ajuste en los precios del crudo.

En agosto de 1972 se cotizó en USD 2,5, en 1973 subió a USD 4,2 y en 1974 a USD 13,7. Este aumento del precio hizo que nuestro país recibiera más dinero por el petróleo que vendía, intensificando el flujo de recursos financieros.

Este aumento de los ingresos petroleros provocó que el Ecuador creciera aceleradamente y permitió elevar considerablemente los gastos del Gobierno, que invirtió en infraestructura vial, energética, sanitaria, impulsando obras como la Central Hidroeléctrica Pisayambo y la Refinería de Esmeraldas.

Además, atendió, en cierta medida, múltiples presiones económicas y sociales. Esta situación provocó que empresas y bancos extranjeros se interesaran en invertir sus capitales en el país. El Estado incrementó su participación en diversos rubros. La buena salud de las finanzas públicas dio lugar a un modelo de desarrollo proteccionista, a través de medidas arancelarias, subsidios, protección a la industria nacional. Pero, este sistema, no consiguió mejorar realmente las condiciones de vida de la gran mayoría de ciudadanos.

1. Reflexiona y responde:

a. ¿Por qué el petróleo es motivo también de guerras que dejan consecuencias terribles?

Respuesta abierta

b. **Piensa:** ¿esas empresas estatales manejadas por grupos privados habrían sido prósperas? ¿Por qué?

Respuesta abierta



Comercio reactivado

A partir del desarrollo económico en los años setenta, el Estado impulsó procesos de intervención y planificación de la economía, la misma que se desarrolló a partir de la exportación del petróleo.

El Estado se convierte en el ente regulador del crudo y de otros recursos naturales; además, de los sectores estratégicos, como electricidad y comunicaciones.

Se plantearon nuevas reglas a las concesiones de petróleo y gas con empresas como Texaco; se creó la Corporación Estatal Petrolera

Ecuatoriana, CEPE, para intervenir directamente en la producción y exportación del petróleo; y se construyó el oleoducto y la Refinería de Esmeraldas.

También favoreció el campo laboral porque creció el número de empleados públicos, aumentaron las obras de infraestructura, como las vías de comunicación; se atendieron programas de educación, salud, saneamiento ambiental, comunicaciones, y se invirtió en proyectos de generación eléctrica.



Corporación Texaco.



Tendidos eléctricos.





Se modernizaron las industrias y se crearon bancos y mutualistas en función del desarrollo económico del país.

En relación con el comercio, se importaron artículos de lujo, se aumentaron las redes de supermercados, centros comerciales y tiendas; se desarrolló un sistema de venta a crédito y de distribución; aumentó el número de vehículos y los grupos populares pudieron adquirir electrodomésticos y otros productos importados.

El papel del Estado en las últimas décadas

Desde mediados del siglo XX, el Estado se consolidó como actor central de la economía, asumió tareas de planificación, control y promoción, y se constituyó en dueño de empresas. Este papel tuvo su auge en los años setenta, con los recursos petroleros.

Se reforzó la tendencia desarrollista que privilegiaba la planificación y la intervención estatal en la línea de la Cepal. La Constitución de 1967 consagró varios derechos sociales y atribuciones económicas del Estado.

Las dictaduras militares emitieron gran cantidad de leyes que ensancharon al sector público. La Constitución aprobada por un plebiscito en 1978 consagró la planificación, el control estatal y el reconocimiento de varias áreas de propiedad (estatal, privada, mixta y comunitaria).

Con el auge económico cambió la estructura del Estado. Se dio a entes “técnicos” varias atribuciones económicas del Congreso.

Se modernizó la recaudación de impuestos en proporción a los ingresos por comercio exterior convencional, a pesar de que se mantuvieron barreras arancelarias que alcanzaron casi un 250% en el caso de los automotores.

El presupuesto anual del gobierno se elevó de 5721,8 millones de sucres en 1970 a 62 490,2 millones en 1981. Se construyeron obras de infraestructura, especialmente vías de comunicación. Se creó el Ministerio de Salud para racionalizar este servicio. Se invirtió en educación, saneamiento ambiental, comunicaciones y electricidad, controlada por Inecel, ente estatal que realizó grandes inversiones en generación eléctrica.

Con ingresos públicos se pagó la importación subsidiada de alimentos y el aumento de la burocracia. Una parte de los ingresos petroleros se destinó a la compra de armamento.

1. Con ayuda de la web **indaga** sobre la gestión de la Corporación Texaco en nuestro país. **Escribe** un resumen acerca de lo investigado.

Respuesta abierta



El Estado y el sector empresarial

El Banco de Fomento, la Corporación Financiera Nacional y el Banco de la Vivienda (creado en 1961) se recapitalizaron.

El Estado se convirtió en empresario, como dueño único o asociado al capital extranjero o nacional. Se creó Transnave, Astinave (astilleros), Flopec^o (flota petrolera), la Flota Bananera, empresas de producción de cemento y materiales básicos. En algunas tuvieron participación las Fuerzas Armadas.

Se crearon empresas estatales de comercialización (ENAC y Enprovit) o se rescataron empresas privadas en quiebra como Fertisa, Ecuatoriana de Aviación y varias metalmecánicas. Los principales beneficiarios de la bonanza fueron los sectores más modernos y dinámicos de la burguesía, aliados al capital foráneo.

La intervención estatal y el manejo de los ingresos petroleros alentaron el crecimiento económico, la expansión del mercado y el desarrollo de las manufacturas. Pero los precios de artículos de primera necesidad subían más rápido que los ingresos; la migración del campo a la ciudad se aceleró y proliferaron los cinturones urbanos de miseria; la inflación creció y se volvió crónica.

Hacia fines de la década, el gobierno no pudo detener el crecimiento del gasto público y acudió al endeudamiento externo masivo. Se propició el endeudamiento de personas y empresas privadas, que obtuvieron grandes recursos de la banca internacional.

Nacionalización de la
Empresa Ecuatoriana de
Aviación.



1. Con ayuda de internet, **indaga** sobre las empresas del Estado de fines del siglo XX.

2. **Elabora** en tu cuaderno un pequeño ensayo en el que describas las funciones de las empresas en esa etapa y cuáles todavía se mantienen activas en nuestro país. **Respuesta abierta**

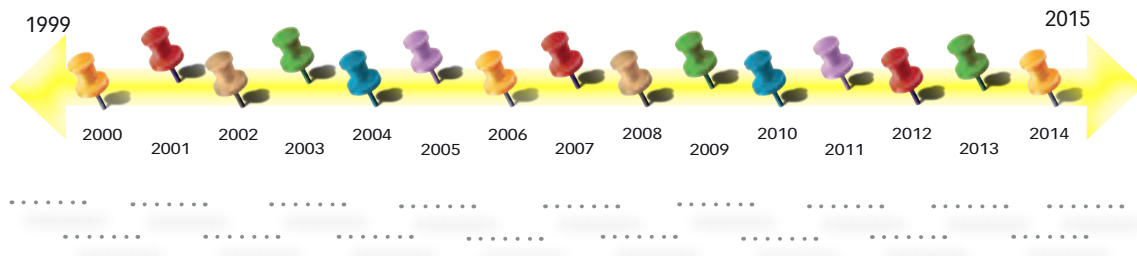


Las líneas de tiempo

Una línea de tiempo es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de tiempo entre eventos. Las líneas de tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período, por lo cual son muy útiles como recurso pedagógico.

Aprender a hacerlas te permitirá ordenar los diferentes períodos y procesos históricos, importantes en el estudio de la historia y las Ciencias Sociales.

La línea de tiempo permite a los historiadores visualizar y ordenar la gran cantidad de datos investigados y destacar los más importantes.



- ✓ Para que puedan entenderlo mejor, **elaboren** en su cuaderno una línea de tiempo con los hechos más importantes de sus vidas.
- ✓ Con sus familias, **busquen** fotos que reflejen etapas de su vida; por ejemplo, cuando empezaron a caminar, a hablar; el inicio del jardín, la primaria; la primera comunión; la llegada de un hermanito.
- ✓ **Ordénelas** cronológicamente y **ubíquenlas** en una línea de tiempo.
- ✓ **Divídanla** en partes iguales y **marquen** los años de vida que tienen utilizando una escala a elección.
Ejemplo: 1 año de vida = 10 cm.
- ✓ **Peguen** las fotos y **escriban** una referencia que cuente lo que sucede en cada imagen.
- ✓ **Tracen** una línea de tiempo igual a la anterior, pero indicando los diferentes programas televisivos y series que los han acompañado en momentos de su vida.
- ✓ **Comparen** la línea de tiempo con las de otros estudiantes y **destaquen** las diferencias y semejanzas.

Respuesta abierta

Expansión de las ciudades

Una característica importante a mediados del siglo pasado fue el acelerado crecimiento urbano, debido a que las ciudades ofrecían una amplia y diversa oferta laboral, además de servicios básicos como agua y electricidad, lo que atrajo a muchísimas personas en búsqueda de trabajo y un mejor nivel de vida en el área urbana.

Este fenómeno se vivió con mayor intensidad en Quito y Guayaquil. Ambas ciudades desarrollaron importante infraestructura de calles y edificaciones, con modernos estilos arquitectónicos y los avances tecnológicos de la época.

Lamentablemente las ciudades no crecieron al mismo ritmo que los movimientos migratorios; es decir que la cantidad de personas superó la capacidad de las urbes para albergarlas. Eso provocó un acelerado incremento de las zonas marginales pobres, que se ubican por lo general alrededor de los grandes centros urbanizados, pero sin **infraestructura**, servicios básicos, centros de salud y de estudio, ni otras ventajas propias de la vida contemporánea.

El crecimiento fue más notorio en las capitales provinciales y otras localidades que concentraban actividades comerciales, industriales o financieras: generaban así un mercado poder adquisitivo, convirtiéndose en atractivos centros de migración interna.

infraestructura.

Conjunto de elementos, dotaciones o servicios necesarios para el buen funcionamiento de un país, de una ciudad o de una organización cualquiera.
RAE (2021)



Ciudad de Quito.



1. Reflexiona y responde:

a. ¿Cómo se han expandido y cambiado las ciudades?

Respuesta abierta

b. ¿Qué problemas puede tener una ciudad cuando tiene muchos habitantes?

Falta de servicios básicos, ubicación de viviendas en lugares no adecuados, falta de trabajo y pobreza enfermedades





El crecimiento de los servicios

El flujo permanente de personas entre una localidad y otra es el resultado de una endeble política pública, que descuidó el sector agrícola como fuente de empleo.

La migración interna solo es la punta del ovillo de un entramado y complejo sistema de relaciones. Estos traslados obligan a que las urbes intenten mejorar su infraestructura para poder acoger a todos sus nuevos habitantes. Tanto los que ya residen en una determinada localidad, como los migrantes, necesitan, por igual, de servicios básicos para poder desarrollar sus actividades.

El agua potable y sistemas de drenaje y **alcantarillado**, energía eléctrica, telefonía, acceso a atención hospitalaria, educación, vivienda digna, son los requerimientos mínimos que deben ser satisfechos. Además de lugares para el esparcimiento y el ocio como **áreas verdes** y deportivas, entre otros.

Este proceso de desarrollo de las zonas urbanas debe ser constante, no solo para recibir al siempre creciente flujo poblacional, sino para adaptarse a las nuevas exigencias del mundo moderno. En esencia de lo que se trata es asegurar la mayor comodidad posible a los ciudadanos.

Por ejemplo, según datos del INEC, el 51,4% de la población nacional tenía acceso al servicio de recolección de basura en 1995. En once años, ese porcentaje llegó al 72,65%, es decir un 21,65% más.



alcantarillado.

Sistema de acueductos subterráneos o sumideros, construidos para recoger las aguas de lluvias o residuales y darles paso.

áreas verdes.

Espacios en donde predomina la vegetación y elementos naturales como lagunas, esteros y senderos no pavimentados. RAE (2021)



Área de recreación.



Uno de los aspectos más importantes para lograr y mantener el desarrollo integral de cualquier población es la educación.

A partir de los años veinte se ha evidenciado un notable desarrollo en esta variable; el incremento de escuelas y colegios, la introducción de nuevas modalidades educativas acordes con la realidad imperante y la preocupación por la formación continua de los maestros son temas a destacar.

Este desarrollo educativo se acentuó en los años cincuenta, cuando grandes sectores de las clases medias y populares accedieron al bachillerato. Esta época coincide con el auge de las universidades y demás centros de educación superior, de donde egresaron profesionales en derecho, economía, ingenierías y otras ramas del conocimiento para satisfacer las exigencias de la modernidad.



Educación en el Ecuador.



1. **Explica** los beneficios y perjuicios que ocasionan los servicios en la localidad en la que vives.

a. **Consulta** con los miembros adultos de tu familia y **compara** los servicios de antes y ahora.

Respuesta abierta

b. **Determina** si estos han evolucionado y en qué medida. **Elabora** una ficha tipo resumen con tus conclusiones.

Respuesta abierta

2. ¿Cuál ha sido el problema social principal para que se incremente la población en las grandes ciudades?

La migración interna, que se da porque los campesinos migraron a las grandes ciudades

en busca de mejorar sus condiciones de vida



Cambios en la vida de la gente por la modernización

La industrialización

artesanal. Se refiere a un arte u oficio en el que se prioriza el trabajo manual y personalizado, a diferencia de la producción industrial masiva.

La industrialización, a escala mundial, se desarrolló en todas las ramas: química, textil, petrolera, entre otras.

Este proceso cambió mucho la vida diaria de las sociedades, ya que, se crearon nuevos y variados productos que las fábricas necesitaban vender; esto intensificó el comercio y las actividades financieras.

El uso de máquinas en las industrias generó nuevos empleos (mecánicos, técnicos, ingenieros), pero también puso en peligro otros, como los oficios **artesanales**, que no pueden competir con la enorme capacidad de producción de una fábrica.

Todo lo referido provocó que se alteraran los modos de producción y por lo tanto la economía, lo que a su vez influyó en todos los aspectos de la sociedad.

Este proceso no solo se vivió en Ecuador, sino que fue parte de la realidad de casi toda Latinoamérica y se agudizó a partir de la segunda mitad de la década del cincuenta.

En el tema salud, la expectativa de vida de los ecuatorianos mejoró ostensiblemente en los ochenta y noventa, esto se debió al

incremento de hospitales y clínicas, y a la evolución de la ciencia médica, aunque en ese sentido las innovaciones ocurrían siempre con atraso con respecto a los países desarrollados.

Se vivieron etapas de inestabilidad en lo que tiene que ver con la atención de salud pública. Hay que reconocer que desde entonces la situación ha mejorado visiblemente.



Salud pública ecuatoriana.



1. Lee y responde oralmente.

En el texto se analizan varias consecuencias positivas que se vivieron por el desarrollo de la tecnología y la industria. Pero también hay cosas negativas, como el crecimiento desordenado de las ciudades.

a. **Explica** brevemente tres aspectos negativos.

Respuesta abierta





En la educación, hubo un aumento progresivo de la cantidad de centros educativos primarios, secundarios y superiores, tanto públicos como privados; esto permitió que más ecuatorianos sin distinción de género, raza o recursos económicos accedan a una formación académica.


Esto repercutió positivamente en el desarrollo de la sociedad. Por ejemplo, para 1990 se logró reducir el **analfabetismo** al 11,7% y para el 2001 al 9%.

Las universidades fueron escenario de mucha actividad política, pero su aporte al desarrollo de ciencia y tecnología fue limitado, aunque en permanente ascenso.

El acceso a servicios básicos y vivienda muestra una tendencia ascendente, pero el crecimiento de asentamientos informales obstaculiza los esfuerzos en ese sentido.

Las reformas religiosas

Un hecho determinante, a mediados del siglo XX, fue el Concilio Vaticano II, convocado por el papa Juan XXIII y seguido y clausurado por el papa Pablo VI. Fue una serie de reuniones de obispos, celebradas entre 1962 y 1965, con el objetivo de revisar el fondo y forma de las actividades de la Iglesia. Se buscaba renovar haceres propios de esta institución, para enfrentar de mejor manera los retos que el cambio de época demandaba.



analfabetismo.
Falta de instrucción elemental en un país, referida especialmente al número de sus ciudadanos que no saben leer.

Sede del Vaticano.





Este Concilio dio lugar al surgimiento de una serie de tendencias progresistas en Latinoamérica; se modificaron las formas de culto, se reavivaron los valores morales y políticos tradicionales.

Uno de los movimientos más influyentes en la región fue la llamada Teología de la liberación, la que se involucró en los procesos sociales y políticos. En el Ecuador el rostro visible de este fenómeno fue monseñor Leonidas Proaño, quien promoviera el respeto a los derechos humanos de los indígenas de la Serranía, principalmente.

Esto provocó disputas y desacuerdos entre las autoridades de la Iglesia, quienes miraron con descontento cómo su poder empezaba a ser cuestionado. En consecuencia, los conflictos internos

dieron lugar al surgimiento de otras sectas dentro del mismo catolicismo, el que se vio seriamente fraccionado.

Tras estos primeros cambios se evidencia la presencia de protestantes evangélicos, entre ellos: bautistas, pentecostales, metodistas y otras denominaciones. Hay quienes también practican otras religiones como el budismo, el judaísmo o el islam, pero su presencia en el país es mínima.

Finalmente, la indiferencia hacia una religión determinada ha aumentado, es decir las personas que no se sienten identificadas con ninguna doctrina religiosa.

Los cambios tecnológicos

El desarrollo industrial fue de la mano con los avances tecnológicos, impulsados, en gran parte, por el perfeccionamiento de todo lo relacionado con la computación y los medios de comunicación, como la radio, primero, y más adelante la TV.

A mediados de los cincuenta aún no existía Internet. En este desarrollo tienen mucho que ver los satélites espaciales, herramienta fundamental en el progreso de las sociedades, no solo en lo relacionado con comunicación sino también en la exploración del Universo. Gracias a los satélites, la comunicación en el mundo fue más rápida, accesible e inmediata.

La inmediatez en la comunicación permitió que la información de todo tipo (científica, artística, noticiosa), proveniente de muchos países del mundo, fuera difundida globalmente, lo que impulsó el intercambio de conocimiento.

En la década de los noventa, el internet se afianzó de forma masiva y revolucionó al mundo. Nació como un proyecto para uso militar en los años sesenta, pero luego empezó a despertar interés en



1. En tu cuaderno **elabora** una ficha resumen sobre sobre la historia de la web.

2. **Comparte** tus dudas y comentarios con el resto de la clase.





la comunidad científica y centros universitarios, quienes serían los encargados de perfeccionarla para compartirla con el mundo entero.

Simplificando, internet es una red de redes interconectadas entre sí, que permite almacenar y compartir información de manera inmediata.

Los albores del siglo XXI están marcados por el auge de los teléfonos inteligentes (smartphones), que son pequeñas computadoras personales que nos permiten conectarnos, vía internet, con el resto del mundo.



Ventajas de internet.

1. **Organícense** en dos grupos. Uno tendrá que analizar las ventajas y el otro las desventajas de internet.
2. **Recurran** al análisis de situaciones cotidianas, experiencias propias o de personas cercanas.
3. Luego, **realicen** un conversatorio sobre el tema para compartir sus puntos de vista.
4. A manera de conclusión, **escriban** cuáles son los cuidados que se deben tener en cuenta cuando se navega en internet, para evitar ser sujetos de acoso por gente inescrupulosa, o para evitar contenidos inapropiados.



Respuesta abierta



1. **Completa** el esquema con las causas de la reforma agraria.

Causas de la reforma agraria

Lucha de los campesinos por la propiedad de la tierra

Impulso del Estado por ampliar el mercado interno

Interés del Estado por elevar la productividad

2. **Selecciona** con una X los principales objetivos de la reforma agraria.

Eliminar los huasipungos en las haciendas

Fomentar la industrialización del cacao y del banano

Redistribuir las tierras improductivas

Prohibir las formas precarias de trabajo

3. **Marca** con una X los enunciados correctos.

El Estado se convierte en el ente regulador del crudo y de otros recursos naturales.

El Estado no se hace cargo de los sectores estratégicos como electricidad y comunicaciones.

Se creó la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana, CEPE.

No se atendieron programas de educación, salud, saneamiento ambiental.

Se importaron artículos de lujo y se aumentaron las redes de supermercados, centros comerciales, y tiendas.

4. **Analiza** y **subraya** el literal o literales de las respuestas correctas.

La producción de petróleo se relaciona con el endeudamiento externo del Ecuador porque:

a. Los bancos extranjeros ofrecieron préstamos abundantes porque sabían que el Ecuador contaba con un bien que garantizaba sus ingresos.

b. Quienes administraron el Estado se confiaron en que tenían mucho petróleo y muchos ingresos y, por tanto, se endeudaron irresponsablemente.

c. Todos los países petroleros del mundo optaron por endeudarse, ya que tenían esa riqueza para respaldar los créditos.

d. No es posible que los países puedan extraer petróleo sin endeudarse en los bancos extranjeros

5. **Llena** los espacios para dar coherencia a la idea planteada.

Las ciudades a partir de los años sesenta tienen un crecimiento acelerado debido principalmente a las migraciones internas, siendo la provincia de Guayas la de mayor afluencia; la razón más importante es la búsqueda de trabajo seguida por las oportunidades de estudio que obligan a muchos pobladores a abandonar sus lugares de origen.

6. A pesar de la tecnología, el correo tradicional no ha desaparecido. **Compara** las ventajas y desventajas del correo electrónico frente al servicio postal.

	Ventajas	Desventajas
Correo electrónico	Es más rápido	Se necesita conexión a Internet
Correo tradicional	Se puede adjuntar un objeto	Tarda mucho tiempo en llegar

7. **Lee** el siguiente texto y **escribe** tus reflexiones.

La inmediatez en la comunicación permitió que la información de todo tipo (científica, artística, noticiosa), proveniente de muchos países distintos del mundo, fuera difundida globalmente, lo que impulsó el intercambio de conocimiento.

Respuesta abierta

AUTOEVALUACIÓN

- Identifico las causas del crecimiento poblacional y la expansión de las ciudades.

COEVALUACIÓN

- En clase analizamos con otros compañeros las causas y consecuencias del boom petrolero.

ESTUDIOS SOCIALES



088-0407-ECU-D

