

Evaluación diagnóstica

Nombre y apellido: _____ Paralelo: _____ Fecha: _____

1. **Escribe** (V) si el enunciado es verdadero y (F) si es falso.

- a. El Ecuador se fundó en los territorios que habían sido ocupados por los pueblos indígenas.
- b. A mediados del siglo XIX el total de pobladores era ochocientos mil.
- c. En 1832 fue incorporado el Archipiélago de Galápagos al Ecuador.
- d. En 1880 el número de habitantes del Ecuador había llegado a dos millones.

2. **Completa** los siguientes enunciados con las palabras adecuadas.

- a. La educación en la República era limitada solo podían acceder los _____ o _____ varones que tenían _____.

blancos, mestizos, propiedades
blancos, criollos, propiedades
negros, criollos, bibliotecas
mestizos, indios, propiedades

- b. Los grupos de poder de _____, _____, _____ fundaron el Ecuador.

Quito, Guayaquil, Cuenca
Guayaquil, Riobamba, Salinas
Manta, Guayas, Pichincha
Zamora, Cuenca Loja

- c. Las elecciones utilizaban un sistema de votación _____.

electrónico - restringido - abierto - prohibido

- d. La educación de la mujer a inicios de la República se hacía en _____.

el hogar - instituciones públicas - instituciones católicas - instituciones municipales

3. Subraya la palabra o frases que completan los siguientes enunciados.

- a.** Las grandes extensiones agrícolas concentradas en manos de pocas familias se llamaban:
- I. haciendas
 - II. terrenos
 - III. fincas
- b.** En las haciendas, especialmente en el sur de la Sierra, había campesinos que tenían relaciones llamadas:
- I. precarias
 - II. agrícolas
 - III. libres
- c.** El cacao cuando estuvo en su auge se producía en las provincias de:
- I. Guayas, Manabí, Los Ríos y El Oro.
 - II. Portoviejo, Manta y Salinas.
 - III. Latacunga, Riobamba y Guaranda.
- d.** El Urvinismo:
- I. luchó por conservar las clases dominantes de Guayaquil.
 - II. propuso que el presidente de República dure 6 años.
 - III. decretó la abolición total de la esclavitud.
- e.** La vestimenta de los sectores urbanos a inicios del siglo XX siguió un patrón:
- I. europeo.
 - II. asiático.
 - III. americano.
- f.** Las celebraciones más arraigadas en los sectores urbanos siguieron siendo:
- I. festejos religiosos.
 - II. festejos paganos.
 - III. fiestas de pueblo.
- g.** En la música ecuatoriana el ritmo más triste y lento es:
- I. sanjuanito.
 - II. yaraví.
 - III. pasillo.

4. Selecciona la opción correcta en cada caso.

- a.** ¿Cuál fue el objetivo principal de las reformas agrarias?
- I. Concentrar las tierras en pocas personas. _____
 - II. Erradicar la explotación indígena en los latifundios. _____
- b.** ¿Qué cambios se originaron gracias a la reforma agraria?
- I. Reducción en la producción de cultivos. _____
 - II. Modernización del campo y aumento de la producción de algunos productos. _____