

# Proyecto interdisciplinario primer trimestre

---

## Mi voz te cuenta: reportaje radial



### Introducción:

Un reportaje radial es un formato informativo de audio que utiliza la investigación en diversas fuentes, la voz del periodista y entrevistas con las voces de los implicados en los hechos o académicos expertos en el tema. También es posible incluir cortinas musicales y efectos sonoros para ambientar las situaciones referidas en el reportaje.

Una vez hechas las entrevistas y la investigación en otras fuentes se hace la selección de datos y material de audio para el reportaje. Luego se construye el guion radial. En él se señala el texto que leerá el periodista, los fragmentos de las entrevistas que se seleccionaron, las cortinas musicales, los efectos de sonido que se incluirán y el tiempo que cada elemento durará en el reportaje. Finalmente, se graba el material que falte y se edita.

### Objetivos:

- Realizar un reportaje radial acerca de los períodos presidenciales de las décadas de 1960-1970 y 1970 y 1979.

### Materiales:

- Internet, agua, papel celofán, maracas, medios para la grabación como celular o cámara.

### Actividades interdisciplinarias:

#### Ciencias Naturales:

Con ayuda de Internet, indaga si en algún periodo presidencial de las décadas estudiadas se apoyaron contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional. **Realiza** una entrevista a algún científico de este campo de estudio.

#### Estudios Sociales:

**Investiga** en Internet y **prepara** un informe escrito en el que compares las décadas de 1960-1970 y 1970-1979, enfatizando el papel de los movimientos sociales.



### **Matemática:**

**Realiza** un cuadro comparativo de los años y presidentes de las décadas de 1960-1970 y 1970 y 1979.

**Contabiliza** en el cuadro la cantidad de movimientos sociales por período presidencial.

### **Lengua y Literatura:**

**Prepara** el guion radial con los datos obtenidos en tu investigación sobre los movimientos sociales de las décadas objeto de estudio.

### **Actividades generales:**

**Investiga** en tres diferentes fuentes el tema que seleccionaste.

**Define** a quiénes realizarás la entrevista.

**Graba** tu reportaje, puedes usar efectos sonoros digitales o hacerlos en vivo con el agua, el papel celofán, las maracas o cualquier otro material.

### **Recomendaciones:**

**Presenta** el audio en el minuto cívico u otro espacio en el que la comunidad educativa esté reunida.

**Utiliza** para ello parlantes u otro recurso del que dispongan en su institución.

### **Evaluación del proyecto interdisciplinario primer trimestre:**

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo.

Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

**Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de 7º. grado**  
**Mi voz te cuenta: reportaje radial**

Aspectos para evaluar		Nivel de desempeño					Valoración	Observación
		Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
<b>Componentes y destrezas</b>	<b>Lengua y Literatura</b>	Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara, contrasta sus fuentes, reconoce el punto de vista, las motivaciones y los argumentos del autor al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas.						
	<b>Ciencias Sociales</b>	Compara las décadas de 1960-1970 y 1970-1979, enfatizando el papel de las Fuerzas Armadas, los movimientos sociales y el papel del Estado en la vigencia de la democracia, la calidad de vida de los ecuatorianos y el Buen Vivir.						
	<b>Matemática</b>	Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno, con el uso de medios tecnológicos.						
	<b>Ciencias Naturales</b>	Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen.						
	<b>Autoevaluación</b>	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.						
		Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.						
		Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.						

# Proyecto interdisciplinario segundo trimestre

---

## Infografía para resumir el crecimiento poblacional del país



### **Introducción:**

Una infografía es un recurso para sintetizar información que combina imágenes, íconos, cuadros estadísticos, mapas y textos. Tiene una estructura fácil de entender y una presentación llamativa.

### **Objetivo:**

Elaborar una serie de infografías que expliquen el crecimiento poblacional de nuestro país, a través de la investigación histórica y los recursos visuales para generar un material que sintetice el crecimiento de la población del Ecuador.

### **Materiales:**

Computadora, internet.

### **Actividades interdisciplinarias:**

#### **Ciencias Naturales:**

**Prepara** un texto con imágenes de los cambios que se producen en el organismo humano que determinan la sexualidad, para explicar la población según el sexo, que existe en el Ecuador.



### **Estudios Sociales:**

**Realiza** una presentación en Power Point en el que compares el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, actividades laborales).

### **Matemática:**

Con ayuda de internet, **busca** datos y **comunica** información en un gráfico de barras sobre los datos poblacionales del Ecuador según edad y sexo.

### **Lengua y Literatura:**

Presenta un texto informativo con breves datos sobre el tema de la infografía.

### **Actividades generales:**

**Investiga** en al menos tres fuentes distintas, sobre el tema que eligieron.

**Extrae** los datos que consideres importante y **organiza** tus ideas a partir de ellos.

**Define** el orden en el que presentarán la información y los recursos que usarán en la infografía.

**Escribe** un borrador de los textos finales. **Corregir** tu borrador y **seleccionar** las imágenes, mapas e íconos que utilizarás para cada sección de tu infografía.

### **Recomendaciones:**

**Coloca** tu infografía en la cartelera escolar. **Utiliza** un espacio en el que la comunidad educativa se integre para hacer exposiciones orales con el material que utilizaste.

### **Evaluación del proyecto interdisciplinario segundo trimestre:**

A continuación, se ofrece una rúbrica de evaluación para el proyecto; esta es de tipo cuali-cuantitativo. Puede adecuarse de acuerdo a las necesidades de cada docente.

## Rúbrica para evaluar el proyecto interdisciplinario de 7°. grado Infografía para resumir el crecimiento poblacional del país

		Aspectos para evaluar	Nivel de desempeño					Valoración	Observación
			Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (7-6)	Bajo (5-1)	No realiza (0)		
		Indicadores de evaluación							
<b>Componentes y destrezas</b>	<b>Lengua y Literatura</b>	Escribe diferentes tipos de texto con estructuras expositivas (informe, noticia, entre otros), según su estructura, con secuencia lógica, manejo coherente de la persona y del tiempo verbal; organiza las ideas en párrafos según esquemas expositivos de comparación-contraste, problema-solución, antecedente-consecuente y causa-efecto, y utiliza conectores causales y consecutivos, proposiciones y conjunciones, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado.							
	<b>Ciencias Sociales</b>	Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad.							
	<b>Matemática</b>	Construye, con o sin el uso de programas informáticos, tablas de frecuencias y diagramas estadísticos, para representar y analizar datos discretos del entorno.							
	<b>Ciencias Naturales</b>	Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad y los aspectos (biológicos, psicológicos y sociales) que determinan la sexualidad como manifestación humana.							
	<b>Autoevaluación</b>	Indago críticamente en diversas fuentes y selecciono la información en función de los parámetros establecidos.							
		Realizo valoraciones y emito juicios que aportan al proyecto.							
Participo activamente en los procesos organizativos y creativos del proyecto.									