

NOMBRE: _____

La importancia de la historia

1. **Explica** con tus palabras la importancia que tiene conocer la historia.

2. **Completa** el texto con las palabras correctas.

La _____ es la disciplina que se especializa en la búsqueda, clasificación y análisis de los restos materiales que dejaron las _____ humanas en distintas etapas históricas. La tarea es compleja y costosa: comienza con _____ y continúa con la determinación de pisos o estratos en la tierra de acuerdo con _____ de tiempo transcurridos)

- a. Sociedades, excavaciones, períodos, arqueología
- b. Arqueología, sociedades, excavaciones, períodos
- c. Excavaciones, períodos, arqueología, sociedades
- d. Períodos, arqueología, sociedades, excavaciones

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Explicar la importancia de la Historia
- Valorar el papel de la ciencia
- Analizar la evolución de las sociedades





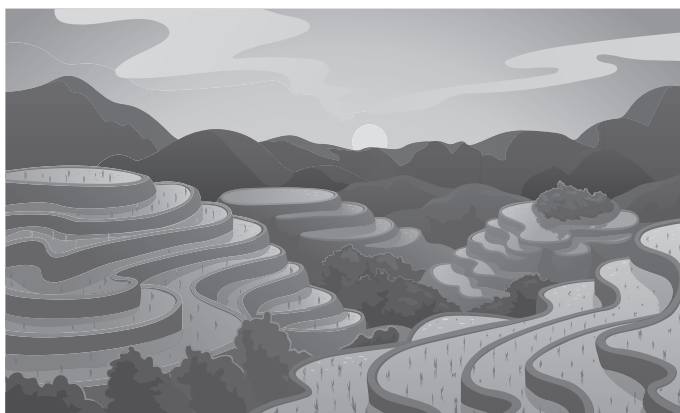
FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8

UNIDAD 1
ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

La agricultura

1. **Observa** la siguiente imagen y **responde** qué tipo de agricultura predomina.



2. **Escribe** una breve reflexión sobre la importancia de la aparición de la agricultura para la evolución de la humanidad.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Entender cómo surgió la agricultura y el sedentarismo.
- Analizar la evolución y relación entre el origen de los primeros pobladores de América.
- Valorar el papel del trabajo.

NOMBRE: _____

Las culturas estudiadas

1. **Selecciona** una de las culturas estudiadas (China, India y Egipto) y **completa** la tabla.

Cultura: _____

Aspectos económicos	Aspectos sociales	Aspectos religiosos

2. **Comenta** con tus palabras.

¿Cómo consiguieron los chinos consolidarse en un gran imperio?

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Comparar los Imperios esclavistas.
- Conocer de las culturas antiguas
- Apreciar el desarrollo de los grandes imperios





FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8
 UNIDAD 2
 ACTIVIDAD 2

NOMBRE:

La espiritualidad

1. **Explica** con tus palabras qué papel cumplió la espiritualidad en la sociedad hindú.

2. El hinduismo establecía un orden social estrictamente jerarquizado.
Comenta cuál era ese orden social.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.
 Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Valorar el papel de la religión en las civilizaciones
- Conocer de las culturas antiguas
- Resolver situaciones cotidianas

NOMBRE: _____

El feudalismo

1. **Comenta** cómo vivían los pobladores de un feudo.

2. **Marca** la respuesta correcta.

- La actividad fundamental en el feudalismo fue:
 - La artesanía
 - La agricultura
 - La religión

3. **Escribe** el nombre correcto en cada caso.

Conjunto de tierras que poseía cada señor feudal.	_____
Parcelas de tierra que los campesinos libres y siervos recibían del noble, los campesinos trabajaban para obtener lo necesario para subsistir.	_____
Pobres construcciones de adobe o madera y paja, rodeadas por las tierras de explotación familiar.	_____

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Analizar la caída del Imperio Romano
- Conocer de la formación del feudalismo.
- Valorar el papel de la iglesia.





FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8
 UNIDAD 3
 ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

El cristianismo

1. **Completa** la siguiente tabla sobre el cristianismo:

El cristianismo es...	
Su origen se dio por	
Roma adoptó el cristianismo como religión oficial porque:	

2. **Indaga** sobre la organización y desarrollo del cristianismo en los primeros tiempos. **Realiza** un mapa conceptual que sintetice la información.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.
 Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Examinar los orígenes de la conciencia humanista y el cristianismo.
- Comprender el papel de la Iglesia Católica en la sociedad feudal europea.
- Resolver situaciones cotidianas.

NOMBRE: _____

Civilizaciones de América

1. **Ordena** en forma cronológica la organización social de los primeros habitantes de América.

1. Se podría decir que las primeras civilizaciones precolombinas eran agrícolas.
2. Los grupos más habituales estaban formados por familias de cazadores-recolectores.
3. Al inicio, los primeros pobladores no solían trasladarse en pequeños grupos.
4. En la base de las sociedades se ubicaban los plebeyos.
5. Pero, a medida que se fueron desarrollando, pasaron de ser nómadas a sedentarios.
6. Otro sector de la sociedad que empezó a tomar importancia fueron los comerciantes.

a) 1, 2, 6, 3, 4, 5

b) 3, 2, 5, 1, 4, 6

c) 4, 1, 5, 3, 6, 2

d) 6, 3, 1, 4, 2, 5

2. **Relaciona** las grandes civilizaciones de América con sus características de formación.

CIVILIZACIÓN	CARACTERÍSTICA
1. Maya	a) Se desarrolló en Mesoamérica por un periodo que abarcó cerca de 3500 años.
2. Azteca	b) Se desarrolló en Sudamérica en un lapso de tres siglos entre el 1200 y 1525 d. C.
3. Inca	c) Se ubicó en el territorio de la actual Ciudad de México, entre 1325 y 1521 d. C.

a) 1c, 2a, 3b b) 1b, 2c, 3a c) 1a, 2c, 3b d) 1a, 2b, 3c

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Analizar la evolución de los primeros pobladores de América
- Explicar cómo se formaron las ciudades de las antiguas civilizaciones americanas.
- Conocer nuestra historia.





FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8

UNIDAD 4
ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

Imperio inca

1. **Subraya** la respuesta correcta en cada caso.

- ¿Entre qué años se desarrollaron las civilizaciones previas a los incas?
 - a. 1200 a.C y 1400 a. C
 - b. 2500 a.C y 1500 d.C
 - c. 1200 a.C al 400 a. C

- ¿Qué actividades realizaban los incas?
 - a. Artesanía
 - b. Cultivo de papa, maíz y algodón
 - c. Se dedicaron a la política

- ¿Cuáles fueron las civilizaciones anteriores a la inca?
 - a. Maya, teotihuacan, mexicanas
 - b. Olmeca, maya, zapoteca
 - c. Chavín, nazca, huari

2. **Menciona** tres aspectos destacados del Imperio inca como civilización y la influencia de su aparato político y militar.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Conversar sobre el Imperio inca
- Explicar cómo se desarrollaron las civilizaciones americanas.
- Conocer nuestra historia

NOMBRE: _____

Los océanos

1. **Localiza** en el mapa los cinco océanos de la Tierra.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Identificar los océanos
- Conocer la superficie de nuestro planeta
- Conversar sobre nuestra geografía





FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8
 UNIDAD 5
 ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____

El planeta

1. **Observa** la imagen y **responde** las preguntas.



a. ¿Cuáles son los daños que se ilustran?

b. ¿Qué elementos del clima se verían afectados?

c. ¿Cuáles son consideradas las principales causas del calentamiento global?

d. ¿Qué acciones emprenderías de manera personal para contrarrestar los efectos adversos del cambio climático en tu vida cotidiana?

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Identificar problemas ambientales
- Cuidar el medio ambiente
- Reconocer las consecuencias al ambiente

NOMBRE: _____

Los mapas

1. **Consulta** mapas físicos y políticos del Ecuador y del mundo y **completa** la tabla.

Elementos del mapa	Mapa 1	Mapa 2
Nombre del mapa consultado	_____ _____	_____ _____
Escala	_____ _____	_____ _____
Simbología	_____ _____	_____ _____
Uso de colores	_____ _____	_____ _____
Información adicional	_____ _____	_____ _____

2. **Menciona** los tipos de escalas y **explica** una de ellas.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Interpretar los mapas
- Conocer sobre las escalas
- Conversar sobre nuestra geografía





FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8

UNIDAD 6
ACTIVIDAD 2

NOMBRE:

El continente americano

1. **Ubica** en el mapa dos de los relieves más prominentes, y dos de los ríos más extensos del continente americano.



EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Identificar ríos del continente
- Conocer sobre el relieve
- Conversar sobre nuestra geografía

NOMBRE: _____

La interculturalidad y la pluriculturalidad

1. De la siguiente lista **marca** la palabra, o las palabras, que no se relacionen con el concepto de interculturalidad.

- a) Respeto b) Tolerancia c) Integración d) Fascismo e) Regionalismo

2. ¿Cuál es la diferencia entre “pluriculturalidad” e “interculturalidad”?

Pluriculturalidad	Interculturalidad
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. **Responde**

- ¿Por qué se dice que somos un país pluricultural y que el ideal es la interculturalidad?

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Defender las ideas de mi país
- Comprender las comunidades indígenas
- Reconocer las riquezas y diversidad del Ecuador





FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8

UNIDAD 7
ACTIVIDAD 2

NOMBRE:

Ecuador, mi país

1. **Comenta** qué tipo de características debería reunir un país para poder ser calificado de intercultural.

2. **Indaga** sobre la influencia de las culturas del Ecuador en la idea de interculturalidad y **realiza** una síntesis.

a. Selecciona una de las siguientes opciones: música, cocina, artesanías, ritos y creencias y **realiza** un análisis sobre cómo estas manifestaciones culturales promueven la interculturalidad.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.
Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Defender las ideas de mi país
- Comprender las comunidades indígenas
- Reconocer las riquezas y diversidad del Ecuador

NOMBRE: _____

Los medios de comunicación

1. **Escribe** qué son los medios de comunicación.

2. **Enlista** ejemplos de medios de comunicación.

3. **Comenta** cuál es la función de los medios de comunicación.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Reconocer los medios de comunicación
- Valorar la importancia de los medios de comunicación
- Defender las ideas interculturales





FICHA FOTOCOPIABLE DE
ESTUDIOS SOCIALES 8
 UNIDAD 8
 ACTIVIDAD 2

NOMBRE:

La comunicación social

1. **Menciona** tres características de la comunicación social.

2. **Responde** la pregunta.

- ¿Qué tipos de medios de comunicación social existen en el Ecuador y cuáles son sus principales características?

3. **Completa** el enunciado según tu criterio.

- Los medios de comunicación...
 - han dejado de ser actores políticos y económicos cruciales de las democracias contemporáneas, su poder ya no reside en su capacidad para influir.
 - no siempre transmiten el mensaje por el mismo canal, a pesar de que el código permanentemente adopte la misma forma de representación del lenguaje.
 - sean estos públicos, privados o comunitarios, tienen la capacidad de influir en la audiencia.
 - difieren de los medios públicos y los medios comunitarios, no dependen del financiamiento económico del Estado para subsistir.

EVALÚO MI APRENDIZAJE...

Marca la situación en la que puedes usar lo aprendido.

Lo que aprendí puedo usarlo para...

- Reconocer los medios de comunicación
- Aprender a comunicarme
- Entender la labor de los medios de comunicación